



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Боханская средняя общеобразовательная школа № 2**

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
Протокол № 1
« 31 » 08 2022 г.
 Ю.О. Теренникова

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
 Н.А. Малкова

УТВЕРЖДЕНО
Директор МБОУ БОСОШ №2
 П.Г. Ростовцева
Приказ № 32 от 31.08.2022 г.


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

«Физика»

для обучающихся 7-9 классов
на 2022-2025 учебные годы

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ООО, с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно – методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. 1/15), учетом приказа Министерства просвещения РФ от 11.12.2020 г. № 712 «О внесении изменений в некоторые ФГОС общего образования по вопросам воспитания обучающихся»

Составитель: Теренникова Юлия Олеговна,
учитель физики
МБОУ Боханской СОШ № 2

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Класс	Личностные результаты	Метапредметные результаты		
		Регулятивные УУД	Познавательные УУД	Коммуникативные УУД
7	<ul style="list-style-type: none"> Сформированность познавательных интересов на основе развития интеллектуальных и творческих способностей обучающихся. Убежденность в возможности познания природы, в необходимости разумного использования достижений науки и технологий для дальнейшего развития человеческого общества, уважение к творцам науки и техники, отношение к физике как элементу общечеловеческой культуры. Самостоятельность в приобретении новых знаний и практических умений. Готовность к выбору жизненного пути в соответствии с собственными интересами и возможностями. Мотивация 	<ul style="list-style-type: none"> Определять и формулировать цель деятельности на уроке. Ставить учебную задачу. Учиться составлять план и определять последовательность действий. Учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с иллюстрацией учебника. Учиться работать по предложенному учителем плану. Учиться отличать верно выполненное задание от неверного. Учиться совместно с учителем и другими учениками давать эмоциональную оценку деятельности класса на уроке. 	<ul style="list-style-type: none"> Ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного с помощью учителя. Делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в учебнике (на развороте, в оглавлении, в словаре). Добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебник, свой жизненный опыт и информацию, полученную на уроке. Перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной работы всего класса. Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и классифицировать. Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять физические рассказы и задачи на основе простейших физических моделей (предметных, рисунков, 	<ul style="list-style-type: none"> Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). Слушать и понимать речь других. Читать и пересказывать текст. Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

	<p>образовательной деятельности школьников на основе личностно ориентированного подхода</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование ценностных отношений друг к другу, учителю, авторам открытий и изобретений, результатам обучения. 		<p>схематических рисунков, схем); находить и формулировать решение задачи с помощью простейших моделей (предметных, рисунков, схематических рисунков, схем).</p>	
8	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при совместной работе и сотрудничестве (этические нормы). • В предложенных педагогом ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, самостоятельно делать выбор, какой поступок совершить. 	<ul style="list-style-type: none"> • Определять цель деятельности на уроке самостоятельно. • Учиться формулировать учебную проблему совместно с учителем. • Учиться планировать учебную деятельность на уроке. • Высказывать свою версию, пытаться предлагать способ её проверки. • Работая по предложенному плану, использовать необходимые средства (учебник, простейшие приборы и инструменты). • Определять успешность выполнения своего задания при помощи учителя. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ориентироваться в своей системе знаний: понимать, что нужна дополнительная информация (знания) для решения учебной задачи в один шаг. • Делать предварительный отбор источников информации для решения учебной задачи. • Добывать новые знания: находить необходимую информацию как в учебнике, так и в предложенных учителем словарях и энциклопедиях. • Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.). • Перерабатывать полученную информацию: наблюдать и делать самостоятельные 	<ul style="list-style-type: none"> • Донести свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста). • Слушать и понимать речь других. • Выразительно пересказывать текст. • Вступать в беседу на уроке и в жизни. • Совместно договариваться о правилах общения и поведения в школе и следовать им. • Учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

9	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельно определять и высказывать общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве (этические нормы общения и сотрудничества). • В самостоятельно созданных ситуациях общения и сотрудничества, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать выбор, какой поступок совершить. 	<ul style="list-style-type: none"> • Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения. • Учиться обнаруживать и формулировать учебную проблему. • Составлять план решения проблемы (задачи). • Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно. • В диалоге с учителем учиться выработать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев. 	<p>выводы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения учебной задачи в несколько шагов. • Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации. • Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.). • Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений, событий. • Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний. • Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план и сложный план учебно-научного текста. • Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы. 	<ul style="list-style-type: none"> • Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций. • Донести свою позицию до других: высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы. • Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения. • Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план. • Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе, сотрудничать в совместном решении проблемы (задачи). • Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.
---	---	--	--	--

Предметные результаты освоения учебного предмета

В результате изучения предмета «физика» у выпускника произойдет:

- формирование представлений о закономерной связи и познаваемости явлений природы, об объективности научного знания; о системообразующей роли физики для развития других естественных наук, техники и технологий; научного мировоззрения как результата изучения основ строения материи и фундаментальных законов физики;
- формирование первоначальных представлений о физической сущности явлений природы (механических, тепловых, электромагнитных и квантовых), видах материи (вещество и поле), движении как способе существования материи; усвоение основных идей механики, атомно-молекулярного учения о строении вещества, элементов электродинамики и квантовой физики; овладение понятийным аппаратом и символическим языком физики;
- приобретение опыта применения научных методов познания, наблюдения физических явлений, проведения опытов, простых экспериментальных исследований, прямых и косвенных измерений с использованием аналоговых и цифровых измерительных приборов; понимание неизбежности погрешностей любых измерений;
- понимание физических основ и принципов действия (работы) машин и механизмов, средств передвижения и связи, бытовых приборов, промышленных технологических процессов, влияния их на окружающую среду; осознание возможных причин техногенных и экологических катастроф;
- осознание необходимости применения достижений физики и технологий для рационального природопользования;
- овладение основами безопасного использования естественных и искусственных электрических и магнитных полей, электромагнитных и звуковых волн, естественных и искусственных ионизирующих излучений во избежание их вредного воздействия на окружающую среду и организм человека;
- развитие умения планировать в повседневной жизни свои действия с применением полученных знаний законов механики, электродинамики, термодинамики и тепловых явлений с целью сбережения здоровья;
- формирование представлений о нерациональном использовании природных ресурсов и энергии, загрязнении окружающей среды как следствие несовершенства машин и механизмов;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: владение основными доступными методами научного познания, используемыми в физике: наблюдение, описание, измерение, эксперимент; умение обрабатывать результаты измерений, обнаруживать зависимость между физическими величинами, объяснять полученные результаты и делать выводы;
- для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: владение доступными методами самостоятельного планирования и проведения физических экспериментов, описания и анализа полученной измерительной информации, определения достоверности полученного результата.

7 класс

Ученик научится:

знать/понимать:

- смысл понятий: физическое явление, физический закон, физические величины, взаимодействие;
- смысл физических величин: путь, скорость, масса, плотность, сила, давление, работа, мощность, кинетическая энергия, потенциальная энергия, коэффициент полезного действия;
- смысл физических законов: Паскаля, Архимеда, Гука.
- собирать установки для эксперимента по описанию, рисунку и проводить наблюдения изучаемых явлений;

- измерять массу, объём, силу тяжести, расстояние; представлять результаты измерений в виде таблиц, выявлять эмпирические зависимости;
- объяснять результаты наблюдений и экспериментов;
- применять экспериментальные результаты для предсказания значения величин, характеризующих ход физических явлений;
- выражать результаты измерений и расчётов в единицах Международной системы;
- решать задачи на применение изученных законов;
- приводить примеры практического использования физических законов;
Ученик получит возможность научиться:
- *использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.*

8 класс

Ученик научится:

знать/понимать:

- смысл понятий: тепловое движение, теплопередача, теплопроводность, конвекция, излучение, агрегатное состояние, фазовый переход. электрический заряд, электрическое поле, проводник, полупроводник и диэлектрик, химический элемент, атом и атомное ядро, протон, нейтрон, электрическая сила, ион, электрическая цепь и схема, точечный источник света, поле зрения, аккомодация, зеркало, тень, затмение, оптическая ось, фокус, оптический центр, близорукость и дальновидность. магнитное поле, магнитные силовые линии, постоянный магнит, магнитный полюс.
- смысл физических величин: внутренняя энергия, количество теплоты, удельная теплоёмкость вещества, удельная теплота сгорания топлива, удельная теплота парообразования, удельная теплота плавления, температура кипения, температура плавления, влажность, электрический заряд, сила тока, напряжение, сопротивление, удельное сопротивление, работа и мощность тока, углы падения, отражения, преломления, фокусное расстояние, оптическая сила.
- смысл физических законов: сохранения энергии в тепловых процессах, сохранения электрического заряда, Ома для участка электрической цепи, Джоуля-Ленца, закон Ампера, закон прямолинейного распространения света, законы отражения и преломления света.
- описывать и объяснять физические явления: теплопроводность, конвекцию, излучение, испарение, конденсацию, кипение, плавление, кристаллизацию, электризацию тел, взаимодействие электрических зарядов, взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током, тепловое действие тока, отражение, преломление света;
- использовать физические приборы и измерительные инструменты для измерения физических величин: температуры, влажности воздуха, силы тока, напряжения, электрического сопротивления, работы и мощности электрического тока;
- представлять результаты измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости: температуры остывающего тела от времени, силы тока от напряжения на участке цепи, угла отражения от угла падения света, угла преломления от угла падения света;
- выражать результаты измерений и расчётов в единицах Международной системы;
- решать задачи на применение изученных физических законов.
Ученик получит возможность научиться:
- *приводить примеры практического использования физических знаний о тепловых, электромагнитных явлениях;*
- *использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.*

9 класс

Выпускник научится:

знать/понимать:

- смысл понятий: магнитное поле, атом, атомное ядро, радиоактивность, ионизирующие излучения; относительность механического движения, траектория, инерциальная система отсчета, искусственный спутник, замкнутая система.внутренние силы, математический маятник, звук. изотоп, нуклон;
 - смысл физических величин: магнитная индукция, магнитный поток, энергия электромагнитного пол, перемещение, проекция вектора, путь, скорость, ускорение, ускорение свободного падения, центростремительное ускорение, сила, сила тяжести, масса, вес тела, импульс, период, частота.амплитуда, фаза, длина волны, скорость волны, энергия связи, дефект масс.
 - смысл физических законов: уравнения кинематики, законы Ньютона (первый, второй, третий), закон всемирного тяготения, закон сохранения импульса, принцип относительности Галилея, законы гармонических колебаний, правило левой руки, закон электромагнитной индукции, правило Ленца, закон радиоактивного распада.
 - собирать установки для эксперимента по описанию, рисунку и проводить наблюдения изучаемых явлений;
 - измерять силу тяжести, расстояние; представлять результаты измерений в виде таблиц, выявлять эмпирические зависимости;
 - объяснять результаты наблюдений и экспериментов;
 - применять экспериментальные результаты для предсказания значения величин, характеризующих ход физических явлений;
 - выражать результаты измерений и расчётов в единицах Международной системы;
 - решать задачи на применение изученных законов;
 - приводить примеры практического использования физических законов;
- Выпускник получит возможность научиться:*
- *использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и в повседневной жизни.*

Содержание тем учебного предмета

Название раздела	Кол-во часов	Кол-во контр-х работ	Кол-во лаб-х работ
7 класс			
Физика и физические методы изучения природы	4	0	1
Первоначальные сведения о строении вещества	7	0	1
Взаимодействие тел	21	2	5
Давление твердых тел, газов, жидкостей	21	2	2
Работа и мощность. Энергия	12	1	2
Итоговое повторение	3	1	0
8 класс			
Тепловые явления	14	1	2
Изменение агрегатных состояний вещества	11	1	1
Электрические явления	27	2	5
Электромагнитные явления	6	1	2
Световые явления	9	1	1
Итоговое повторение	1	1	0
9 класс			
Законы движения и взаимодействия тел	34	2	2
Механические колебания и волны. Звук.	16	1	1
Электромагнитное поле	26	1	2
Строение атома и атомного ядра	19	1	4
Строение и эволюция Вселенной.	7	1	0

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания
по физике 7 класс**

№ урока п/п	№ урока по теме	Название темы урока
Физика и физические методы изучения природы (4ч)		
1	1	Вводный инструктаж по ТБ в кабинете физики. Что изучает физика.
2	2	Физические термины. Наблюдения и опыты
3	3	Физические величины и их измерение. Точность и погрешность измерений.
4	4	Лабораторная работа №1 «Измерение цены деления измерительного прибора». Физика и техника.
Первоначальные сведения о строении вещества (7ч)		
5	1	Строение вещества. Молекулы. <i>Проверочная работа по теме «Физические величины».</i>
6	2	Лабораторная работа №2 «Измерение размеров малых тел».
7	3	Диффузия в газах, жидкостях и твердых телах.
8	4	Взаимное притяжение и отталкивание молекул.
9	5	Три состояния вещества. Различие в молекулярном строении газов, жидкостей и твердых тел.
10	6	Административная контрольная работа
11	7	Административная контрольная работа
Взаимодействие тел (21ч)		
12	1	Механическое движение. Равномерное и неравномерное движения. <i>Проверочная работа по теме «Строение вещества».</i>
13	2	Скорость. Единицы скорости.
14	3	Расчет пути и времени движения. <i>Тест по теме «Механическое движение».</i>
15	4	Инерция. Решение задач по теме «Механическое движение».
16	5	Контрольная работа №1 по теме «Механическое движение».
17	6	Взаимодействие тел. Масса тел. Единицы массы.
18	7	Измерение массы тела на весах. Лабораторная работа №3 «Измерение массы тела на рычажных весах».
19	8	Понятие объема. Лабораторная работа №4 «Измерение объёма тела».
20	9	Плотность вещества. Лабораторная работа №5 «Определение плотности твердого тела».
21	10	Расчет массы и объема тела по его плотности. <i>Тест по теме «Масса. Плотность».</i>
22	11	Решение задач по теме «Масса. Плотность».
23	12	Контрольная работа №2 по теме «Плотность вещества».
24	13	Сила.
25	14	Явление тяготения. Сила тяжести.
26	15	Сила упругости. Закон Гука. Вес тела.
27	16	Единицы силы. Связь между силой тяжести и массой тела.
28	17	Динамометр. Лабораторная работа №6 «Градуирование пружины и измерение силы динамометром».
29	18	Сложение двух сил. Равнодействующая сила. Центр тяжести тела.
30	19	Сила трения. Трение покоя. Лабораторная работа №7 «Исследование зависимости силы трения скольжения от силы нормального давления».

31	20	Трение в природе и технике. Решение задач по теме «Взаимодействие тел».
32	21	Контрольная работа №3 по теме «Движение и силы».
Давление твердых тел, жидкостей и газов (21ч)		
33	1	Давление. Единицы давления.
34	2	Способы увеличения и уменьшения давления.
35	3	Давление газа. Самостоятельная работа по теме «Давление».
36	4	Передача давления жидкостями и газами. Закон Паскаля.
37	5	Давление в жидкости и газе.
38	6	Расчет давления на дно и стенки сосуда.
39	7	Сообщающиеся сосуды. Самостоятельная работа по теме «Давление жидкостей».
40	8	Решение задач по теме «Давление газов, жидкостей и твердых тел».
41	9	Вес воздуха. Атмосферное давление. Воздушная оболочка Земли.
42	10	Измерение атмосферного давления. Опыт Торричелли. Барометр-анероид.
43	11	Атмосферное давление на различных высотах. Манометры.
44	12	Поршневой жидкостный насос. Гидравлический пресс.
45	13	Контрольная работа №4 по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов».
46	14	Действие жидкости и газа на погруженное в них тело.
47	15	Архимедова сила.
48	16	Лабораторная работа №8 «Определение выталкивающей силы, действующей на погруженное в жидкость тело».
49	17	Плавание тел. Плавание судов. Самостоятельная работа по теме «Архимедова сила».
50	18	Лабораторная работа №9 «Выяснение условий плавания тела в жидкости».
51	19	Воздухоплавание. Тест по теме «Архимедова сила. Плавание тел».
52	20	Решение задач по теме «Архимедова сила. Плавание тел».
53	21	Контрольная работа №5 по теме «Сила Архимеда. Плавание тел».
Работа, мощность, энергия (12ч)		
54	1	Механическая работа. Единицы работы.
55	2	Мощность. Единицы мощности.
56	3	Простые механизмы. Рычаг. Равновесие сил на рычаге. Самостоятельная работа по теме «Работа и мощность».
57	4	Момент силы. Рычаги в технике, быту и природе. Лабораторная работа №10 «Выяснение условий равновесия рычага».
58	5	Административная контрольная работа.
59	6	Административная контрольная работа.
60	7	Применение закона равновесия рычага к блоку. «Золотое правило» механики.
61	8	КПД. Лабораторная работа №11 «Определение КПД при подъеме тела по наклонной плоскости».
62	9	Энергия. Превращение одного вида механической энергии в другой.
63	10	Тест по теме «Работа, мощность, энергия». Решение задач по теме «Работа, мощность, энергия».
64	11	Контрольная работа №6 «Работа, мощность, энергия».
65	12	Урок-игра «Поиск слагаемых успеха»
Итоговое повторение (3ч)		
66	1	Повторение материала по теме «Строение вещества».

67	2	Повторение материала по теме «Взаимодействие тел».
68	3	Повторение материала по теме «Давление твердых тел, жидкостей и газов».

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания
по физике 8 класс**

№ урока п/п	№ урока по теме	Название темы урока
Тепловые явления (14ч)		
1	1	Вводный инструктаж по ТБ в кабинете физики. Тепловое движение. Температура.
2	2	Внутренняя энергия. Способы изменения внутренней энергии тела.
3	3	Теплопроводность.
4	4	Конвекция. Излучение.
5	5	Количество теплоты. Удельная теплоемкость. <i>Проверочная работа по теме «Виды теплопередачи».</i>
6	6	Расчет количества теплоты, необходимого для нагревания тела и выделяемого им при охлаждении.
7	7	Лабораторная работа №1 «Сравнение количеств теплоты при смешивании воды разной температуры».
8	8	Решение задач на расчет количества теплоты.
9	9	Лабораторная работа №2 «Измерение удельной теплоемкости твердого тела».
10	10	Административная контрольная работа.
11	11	Административная контрольная работа.
12	12	Энергия топлива. Удельная теплота сгорания.
13	13	Закон сохранения и превращения энергии в механических и тепловых процессах.
14	14	Контрольная работа №1 по теме «Тепловые явления».
Изменение агрегатных состояний вещества (11ч)		
15	1	Агрегатные состояния вещества.
16	2	Плавление и отвердевание кристаллических тел. Графики плавления и отвердевания.
17	3	Удельная теплота плавления.
18	4	Испарение. Насыщенный и ненасыщенный пар. Поглощение энергии при испарении и поглощение её при конденсации.
19	5	Кипение. <i>Тест по теме «Плавление и отвердевание».</i>
20	6	Влажность воздуха. Способы определения влажности воздуха. Лабораторная работа №3 «Измерение относительной влажности воздуха».
21	7	Удельная теплота парообразования и конденсации.
22	8	Работа газа и пара при расширении. Двигатель внутреннего сгорания.
23	9	Паровая турбина. КПД теплового двигателя. <i>Тест по теме «Изменение агрегатных состояний вещества».</i>
24	10	Решение задач по теме «Изменение агрегатных состояний вещества».
25	11	Контрольная работа №2 по теме «Изменение агрегатных состояний вещества».
Электрические явления (27ч)		
26	1	Электризация тел при соприкосновении. Взаимодействие заряженных тел. Два рода зарядов.
27	2	Электроскоп. Проводники и непроводники электричества. Электрическое поле.
28	3	Делимость электрического заряда. Электрон. Строение атомов.
29	4	Объяснение электрических явлений. <i>Проверочная работа по теме</i>

		«Электризация тел».
30	5	Электрический ток. Источники электрического тока.
31	6	Электрическая цепь и ее составные части. Проверочная работа по теме «Электрический ток».
32	7	Электрический ток в металлах. Действие электрического тока.
33	8	Направление электрического тока. Сила тока.
34	9	Амперметр. Измерение силы тока. Лабораторная работа №4 «Сборка электрической цепи и измерение силы тока в ее различных участках».
35	10	Электрическое напряжение. Единицы напряжения.
36	11	Вольтметр. Измерение напряжения. Лабораторная работа №5 «Измерение напряжения на различных участках электрической цепи».
37	12	Зависимость силы тока от напряжения.
38	13	Электрическое сопротивление проводников. Проверочная работа по теме «Сила тока и напряжение».
39	14	Закон Ома для участка цепи.
40	15	Расчет сопротивления проводника. Удельное сопротивление.
41	16	Реостаты. Лабораторная работа №6 «Измерение силы тока и его регулирование реостатом».
42	17	Лабораторная работа №7 «Измерение сопротивления проводника при помощи амперметра и вольтметра».
43	18	Тест по теме «Электрические явления». Решение задач по теме «Электрические явления».
44	19	Контрольная работа №3 по теме «Электрические явления».
45	20	Последовательное соединение проводников.
46	21	Параллельное соединение проводников.
47	22	Работа электрического тока.
48	23	Мощность электрического тока. Лабораторная работа №8 «Измерение мощности и работы тока в электрической лампе».
49	24	Нагревание проводников электрическим током. Закон Джоуля-Ленца.
50	25	Лампа накаливания. Нагревательные приборы. Короткое замыкание. Тест по теме «Постоянный ток».
51	26	Решение задач по теме «Постоянный ток».
52	27	Контрольная работа №4 по теме «Постоянный ток».
Электромагнитные явления. (6ч)		
53	1	Магнитное поле. Магнитные линии.
54	2	Магнитное поле катушки с током. Электромагниты. Лабораторная работа №9 «Сборка электромагнита и испытание его действия».
55	3	Постоянные магниты. Магнитное поле Земли.
56	4	Действие магнитного поля на проводник с током. Электрический двигатель.
57	5	Тест по теме «Магнитное поле». Лабораторная работа №10 «Изучение электрического двигателя постоянного тока (на модели)».
58	6	Контрольная работа №5 по теме «Электромагнитные явления».
Световые явления (9ч)		
59	1	Источники света. Распространение света.
60	2	Административная контрольная работа.
61	3	Административная контрольная работа.
62	4	Отражение света. Закон отражения света.

63	5	Преломление света. Закон преломления света.
64	6	Линзы. Оптическая сила линзы. Изображения, даваемые линзой.
65	7	Лабораторная работа №11 «Изучение свойств изображения в линзах»
66	8	<i>Тест по теме «Световые явления».</i> Решение задач по теме «Световые явления».
67	9	Контрольная работа №6 по теме «Световые явления».
Итоговое повторение (1ч)		
68	1	Итоговая контрольная работа №7

**Тематическое планирование, в том числе с учетом рабочей программы воспитания
по физике 9 класс**

№ урока п/п	№ урока по теме	Название темы урока
Законы взаимодействия и движения тел (34ч)		
1	1	Вводный инструктаж по ТБ в кабинете физики. Материальная точка. Система отсчета.
2	2	Перемещение.
3	3	Определение координаты движущегося тела.
4	4	Перемещение при прямолинейном равномерном движении.
5	5	Решение задач по теме «Графическое представление движения».
6	6	Прямолинейное равноускоренное движение. Ускорение. Проверочная работа по теме «Механическое движение».
7	7	Скорость прямолинейного равноускоренного движения. Графики скорости.
8	8	Перемещение при прямолинейном равноускоренном движении. Самостоятельная работа по теме «Прямолинейное равноускоренное движение».
9	9	Лабораторная работа №1 «Исследование равноускоренного движения без начальной скорости».
10	10	Тест по теме «Основы кинематики». Решение задач по теме «Основы кинематики».
11	11	Контрольная работа №1 по теме «Основы кинематики».
12	12	Относительность движения. Инерциальные системы отсчета. Первый закон Ньютона
13	13	Административная контрольная работа.
14	14	Административная контрольная работа.
15	15	Второй закон Ньютона. Третий закон Ньютона.
16	16	Решение задач на законы Ньютона
17	17	Свободное падение тел. Самостоятельная работа по теме «Законы Ньютона».
18	18	Движение тела, брошенного вертикально вверх. Невесомость.
19	19	Лабораторная работа №2 «Измерение ускорения свободного падения».
20	20	Решение задач по теме «Свободное падение. Ускорение свободного падения».
21	21	Закон всемирного тяготения.
22	22	Решение задач по теме «Закон Всемирного тяготения».
23	23	Ускорение свободного падения на Земле и других небесных телах.
24	24	Прямолинейное и криволинейное движение.
25	25	Движение тела по окружности с постоянной по модулю скоростью.
26	26	Искусственные спутники Земли.
27	27	Решение задач по теме «Движение тела по окружности с постоянной по модулю скорости».
28	28	Импульс тела. Импульс силы.
29	29	Закон сохранения импульса
30	30	Самостоятельная работа по теме «Криволинейное движение. ИСЗ». Реактивное движение. Ракеты.
31	31	Решение задач по теме «Закон сохранения импульса».
32	32	Закон сохранения энергии.

33	33	Решение задач по теме «Основы динамики»
34	34	Контрольная работа №2 по теме «Основы динамики»
Механические колебания и волны (16ч)		
35	1	Колебательное движение. Колебательные системы. Маятник.
36	2	Величины, характеризующие колебательное движение.
37	3	Лабораторная работа №3 «Исследование зависимости периода и частоты свободных колебаний нитяного маятника от его длины».
38	4	Гармонические колебания.
39	5	Затухающие и вынужденные колебания.
40	6	Резонанс.
41	7	Распространение колебаний в среде. Волны. Проверочная работа по теме «Механические колебания».
42	8	Длина волны. Скорость распространения волн.
43	9	Решение задач по теме «Длина волны. Скорость распространения волн».
44	10	Источники звука. Звуковые колебания. Проверочная работа по теме «Механические волны».
45	11	Высота, тембр и громкость звука.
46	12	Распространение звука. Звуковые волны.
47	13	Отражение звука. Звуковой резонанс. Тест по теме «Звук». Решение задач по теме «Механические колебания и звук»
48	14	Интерференция звука.
49	15	Решение задач по теме «Механические колебания и волны»
50	16	Контрольная работа №3 по теме «Механические колебания и звук».
Магнитное поле (26ч)		
51	1	Магнитное поле. Однородное и неоднородное магнитное поле.
52	2	Направление тока и направление линий его магнитного поля.
53	3	Обнаружение магнитного поля по его действию на электрический ток. Правило левой руки
54	4	Решение задач на применение правил левой и правой руки.
55	5	Индукция магнитного поля.
56	6	Магнитный поток.
57	7	Явление электромагнитной индукции. Самостоятельная работа по теме «Магнитное поле».
58	8	Лабораторная работа №4 «Изучение явления электромагнитной индукции».
59	9	Направление индукционного тока. Правило Ленца.
60	10	Явление самоиндукции.
61	11	Получение и передача переменного электрического тока. Трансформатор Проверочная работа «Электромагнитная индукция».
62	12	Решение задач по теме «Трансформатор».
63	13	Электромагнитное поле. Электромагнитные волны.
64	14	Колебательный контур. Получение электромагнитных колебаний.
65	15	Принципы радиосвязи и телевидения.
66	16	Электромагнитная природа света. Тест по теме «Электромагнитные волны».
67	17	Преломление света. Физический смысл показателя преломления.
68	18	Преломление света.
69	19	Дисперсия света. Цвета тел.
70	20	Типы спектров. Спектральный анализ.

71	21	Испускание и поглощение света атомами. Происхождение линейчатых спектров.
72	22	Лабораторная работа №5 «Наблюдение сплошного и линейчатого спектров испускания».
73	23	Решение задач по теме «Электромагнитные явления».
74	24	Решение задач по теме «Электромагнитное поле».
75	25	Обобщение и систематизация знаний по теме «Электромагнитное поле».
76	26	Контрольная работа №4 по теме «Электромагнитное поле».
Строение атома и атомного ядра (19ч)		
77	1	Радиоактивность как свидетельство сложного строения атомов.
78	2	Модели атомов. Опыт Резерфорда.
79	3	Радиоактивные превращения атомных ядер.
80	4	Экспериментальные методы исследования частиц.
81	5	Открытие протона и нейтрона.
82	6	Состав атомного ядра. Ядерные силы.
83	7	Энергия связи. Дефект масс.
84	8	Административная контрольная работа.
85	9	Административная контрольная работа.
86	10	Деление ядер урана. Цепная реакция.
87	11	Ядерный реактор. Атомная энергетика. Проверочная работа по теме «Состав атома. Строение ядра атома».
88	12	Биологическое действие радиации. Закон радиоактивного распада.
89	13	Решение задач по теме «Закон радиоактивного распада».
90	14	Термоядерная реакция.
91	15	Лабораторная работа №6 «Измерение естественного радиационного фона дозиметром».
92	16	Лабораторная работа №7 «Изучение деления ядра урана по фотографии треков».
93	17	Лабораторная работа №8 «Оценка периода полураспада находящихся в воздухе продуктов распада газа радона».
94	18	Лабораторная работа №9 «Изучение треков заряженных частиц по готовым фотографиям».
95	19	Контрольная работа №5 по теме «Ядерная физика».
Строение и эволюция Вселенной (7 ч)		
96	1	Состав, строение и происхождение Солнечной системы.
97	2	Большие планеты Солнечной системы.
98	3	Малые тела Солнечной системы.
99	4	Строение, излучения и эволюция Солнца и звёзд.
100	5	Строение и эволюция Вселенной.
101	6	Итоговая контрольная работа №6
102	7	Обобщение и систематизация знаний за курс физики 7-9 классов «... И в далях мирозданья, и на Земле у нас – одно: первоначальный дар познания. Другого просто не дано!».

«Формы учета рабочей программы воспитания».

Рабочая программа воспитания МБОУ Боханской СОШ № 2 реализуется в том числе и через использование воспитательного потенциала уроков физики. Эта работа осуществляется в следующих формах:

Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.

Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, обращение внимания на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков; — использование на уроках информации, затрагивающей важные социальные, нравственные, этические вопросы.

Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым лицам, произведениям художественной литературы и искусства.

Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.

Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.

Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.

Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.

Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

Модуль Школьный урокосуществляется согласно календарю образовательных событий,
на 2022-2023 учебный год

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
День знаний	5-9	05.05.2022	учителя- предметники
Наша страна-Россия	5-9	12.09.2022	учителя - предметники
165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского	5-9	19.09.2022	учителя - предметники
День пожилого человека	5-9	26.09.2022	учителя - предметники
День Учителя	5-9	03.10.2022	учителя - предметники
День музыки	5-9	10.10.2022	учителя - предметники
День отца	5-9	17.10.2022	учителя - предметники
Международный день школьных библиотек	5-9	24.10.2022	учителя - предметники
День народного единства	5-9	07.11.2022	учителя - предметники
Мы разные, мы вместе	5-9	14.11.2022	учителя - предметники
День матери	5-9	21.11.2022	учителя - предметники
Символы России	5-9	28.11.2022	учителя - предметники
День героев Отечества	5-9	05.12.2022	учителя - предметники
День Конституции	5-9	12.12.2022	учителя - предметники
Волонтеры	5-9	19.12.2022	учителя - предметники
Тема Нового года. Семейные праздники мечты	5-9	26.12.2022	учителя - предметники
Рождество	5-9	16.01.2023	учителя - предметники
День снятия блокады Ленинграда	5-9	23.01.2023	учителя - предметники
160 лет со дня рождения К.С. Станиславского	5-9	30.01.2023	учителя - предметники
День российской науки	5-9	06.02.2023	учителя - предметники
Россия и мир	5-9	13.02.2023	учителя - предметники
День защитника Отечества	5-9	20.02.2023	учителя - предметники
Международный женский день	5-9	27.02.2023	учителя - предметники
110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С. В. Михалкова	5-9	06.03.2023	учителя - предметники
День воссоединения Крыма с Россией	5-9	13.03.2023	учителя - предметники
Всемирный день театра	5-9	20.03.2023	учителя - предметники
Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками	5-9	27.03.2023	учителя - предметники
День Земли	5-9	03.04.2023	учителя - предметники
День космонавтики. Мы первые!	5-9	10.04.2023	учителя - предметники
День труда	5-9	17.04.2023	учителя - предметники
День Победы. Бессмертный полк	5-9	24.04.2023	учителя - предметники
День детских общественных объединений	5-9	08.05.2023	учителя - предметники
Россия страна возможностей	5-9	15.05.2023	учителя - предметники

Перечень учебно-методического обеспечения

Основная и дополнительная литература:

1. Физика. 7 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Перышкин А. В. - М.: Дрофа, 2016. – 224с.: ил.
2. Физика. 8 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Перышкин А. В. - М.: Дрофа, 2016. – 224с.: ил.
3. Физика. 9 кл.: учеб. для общеобразоват. учреждений/ Перышкин А. В. - М.: Дрофа, 2016. – 224с.: ил.
4. Программы для общеобразовательных учреждений. Физика. Астрономия. 7-11 кл. / сост. В. А. Коровин, В. А. Орлов. – 2-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2011. – 334 с.
5. Волков В. А., Полянский С.Е. универсальные поурочные разработки по физике: 7 класс. – М.: ВАКО, 2012. – 304с.
6. Минькова Р. Д. Тематическое и поурочное планирование по физике: 7-й Кл.: К учебнику А. В. Перышкина «Физика. 7 класс»/ Р. Д. Минькова, Е. Н. Панаиоти. – М.: Экзамен, 2003. – 127 с. ил.
7. Перышкин А. В. Сборник задач по физике: к учебникам А. В. Перышкина и др. 7-9-й кл./М.: АСТ: Астрель, 2012. – 190с.: ил.
8. Лукашик В. И. Сборник задач по физике. 7-9 классы: пособие для учащихся общеобразоват. учреждений/М.: Просвещение, 2011. – 240с.: ил.