

**Анализ ВПР**  
**(по программам предыдущего учебного года обучения)**  
**осенью в 2022-2023 учебном году**

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР), на основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «О проведении ВПР в 2022 году» № 02-12 от 21.01.2022 года, в соответствии с приказами Рособрнадзора от 16.08.2021 №1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году", от 28.03.2022 N 467 "О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16.08.2021 № 1139", письмами Рособрнадзора от 21.01.2022 N 02-12 "О проведении ВПР в 2022 году", от 22.03.2022 № 01-28/08-01 "О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году", на основании распоряжения министерства образования Иркутской области № 55-1324-мр от 12 сентября 2022 г. «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9-х классах общеобразовательных организаций Иркутской области» в сентябре – октябре 2022 года в МБОУ Боханской СОШ №2 были проведены всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 5-9-х классах по программам предыдущего года обучения.

При проведении ВПР было организовано общественное наблюдение. В качестве общественных наблюдателей были привлечены сотрудники МБУК СКЦ «Северный» МО «Бохан».

Цель ВПР – определение уровня сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного и среднего общего образования.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Регламентом проведения Всероссийских проверочных работ в Иркутской области.

Ответственным за проведение ВПР в 2022 году была назначена заместитель директора по УВР Малкова Н.А.

В сроки, установленные Рособрнадзором, были получены ключи для входа в систему ФИС ОКО, получены материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты.

В соответствии с регламентом проведения ВПР в МБОУ Боханской СОШ № 2 издан приказ по школе о сроках проведения и назначении организаторов проведения ВПР в классах, участвующих в проведении ВПР, состав комиссии и сроки проверки ВПР.

Согласно приказу МКУ УО МО «Боханский район» № 146/1 от 13.09.2022 г. «Об организации выборочной и перекрёстной проверки » были определены классы и предметы для выборочного контроля. В МБОУ Боханской СОШ № 2 для выборочного контроля был выбран предмет русский язык в 6-х классах.

**Сводный анализ результатов ВПР -2022 г. (по программам предыдущего года обучения)**

| №   | Предмет         | ФИО учителя      | Класс | Доля учащихся, выполнивших ВПР от всего количества учащихся в классе, % | Успеваемость, %  |                       |              | Качество знаний, %   |                       |              | Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их годовой отметкой по предмету (%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их годовой отметки (%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их годовой отметки (%) |
|---|-----------------|------------------|-------|---|--|-----------------------|--------------|--|-----------------------|--------------|---|---|---|
|   |                 |                  |       |   | 2021-2022 уч. год, %   | По результатам ВПР, % | Вывод        | 2021-2022 уч. год, %   | По результатам ВПР, % | Вывод        |   |   |   |
| 1   | Математика      | Чередникова Т.О. | 5     | 13 (100%)   | 100  | 100                   | =            | 71,4   | 61,54                 | <b>-9,9</b>  | 7/54%   | 3/23%   | 3/23%   |
| 2   | Русский язык    | Хоренова Г.А.    | 6 а   | 10 (77%)  | 90   | 30                    | <b>-60</b>   | 50   | 20                    | <b>-30%</b>  | 2/ 20%  | 8/ 80%  | 0%  |
|   |                 |                  | 6 б   | 12 (86%)  | 100  | 33                    | <b>-67</b>   | 58,3   | 16,6                  | <b>-41,7</b> | 1/ 8,3%   | 11/92%  | 0%  |
|   |                 | Малкова Н.А.     | 7     | 10 (62%)  | 95   | 90                    | <b>-5</b>    | 55   | 40                    | <b>-15</b>   | 9/90%   | 1/ 10%  | 0%  |
|   |                 | Храмцова М.В.    | 8     | 12 (75%)  | 100  | 83                    | <b>-17</b>   | 50   | 50                    | =            | 9/75%   | 3/25%   | 0%  |
|   |                 |                  | 9 а   | 9 (82%)   | 100  | 67                    | <b>-33</b>   | 36   | 56                    | <b>+20</b>   | 3/33%   | 3/33%   | 3/33%   |
|   |                 |                  | 9 б   | 12 (86%)  | 100  | 75                    | <b>-25</b>   | 50   | 42                    | <b>-18</b>   | 7/58%   | 5/42%   | 0%  |
| 3   | История         | Марактаева Е.О.  | 6 а   | 11 (85%)  | 100  | 91                    | <b>-9</b>    | 60   | 27,3                  | <b>-32,7</b> | 5/45,5%   | 6/54,5%   | 0%  |
|   |                 |                  | 6 б   | 12 (86%)  | 100  | 83,3                  | <b>-16,7</b> | 52,9   | 41,6                  | <b>-11,3</b> | 6/50%   | 6/50%   | 0%  |
|   |                 |                  | 8     | 13(81%)   | 100  | 100                   | =            | 55   | 23                    | <b>-32</b>   | 7/54%   | 6/46%   | 0%  |
|   |                 |                  | 9 б   | 12 (86%)  | 100  | 100                   | =            | 62   | 50                    | <b>-12</b>   | 8/67%   | 4/33%   | 0%  |
| 4   | Обществозн ание | Шаповалова О.С.  | 7     | 14 (88%)  | 100  | 100                   | =            | 70   | 78                    | <b>+8</b>    | 11/76%  | 2/14%   | 1/7%  |
|   |                 |                  | 9 а   | 11 (100%)   | 100  | 100                   | =            | 73   | 45                    | <b>-27</b>   | 7/64%   | 4/36%   | 0%  |
| 5   | Английский язык | Коробкова О.С.   | 8     | 12 (75%)  | 100  | 58                    | <b>-42</b>   | 50   | 8,3                   | <b>-41,7</b> | 0%  | 12/100%   | 0%  |
| 6   | Биология        | Соболев С.Г.     | 6 а   | 11 (85%)  | 100  | 82                    | <b>-18</b>   | 85,7   | 36,3                  | <b>-49,4</b> | 0%  | 11/100 %  | 0%  |
|   |                 |                  | 6 б   | 14 (100%)   | 100  | 78,5                  | <b>-21,5</b> | 64,7   | 42,8                  | <b>-21,9</b> | 1/ 7%   | 13/93%  | 0%  |
|   |                 | Башанова М.Ф.    | 9 а   | 11 (100%)   | 100  | 91                    | <b>-9</b>    | 56,5   | 18,2                  | <b>-38,3</b> | 2/18%   | 9/82%   | 0%  |
| 7   | География       | Соболев С.Г.     | 8     | 10 (62,5%)  | 100  | 70                    | <b>-30</b>   | 40   | 10                    | <b>-30</b>   | 4/40%   | 6/60%   | 0%  |
| 8   | Физика          | Теренникова Ю.О. | 9 б   | 11(79%)   | 100  | 55                    | <b>-45</b>   | 37,5   | 27                    | <b>-10,5</b> | 2/19%   | 9/81%   | 0%  |
| <b>Допустимое значение</b><br><b>Значение ниже допустимого</b><br><b>Значение не допустимое</b> |                 |                  |       |   | Разрыв 0%<br>Разрыв от -1% до -10%<br><b>Разрыв более -11%</b> |                       |              | Разрыв не выше -5%<br>Разрыв от -6 до -15%<br><b>Разрыв более -16%</b> |                       |              | Не более 10%<br>От 11% до 21%<br><b>Более 21%</b>                                     |   |   |

**Вывод:****1. Подтвердили 100% успеваемость:**

- обучающиеся 5 класса по математике;
- обучающиеся 8, 9 б классов по истории;
- обучающиеся 7, 9 а классов по обществознанию.

**2. Подтвердили качество знаний:**

- обучающиеся 8 класса по русскому языку.

**3. Повысили качество знаний:**

- обучающиеся 7 класса по обществознанию на 8 %;
- обучающиеся 9 а класса по русскому языку на 20%.

**4. Выявлены не соответствия показателей успеваемости, качества знаний, годовых отметок по результатам ВПР и годовыми показателями:**

| ДОПУСТИМОЕ ЗНАЧЕНИЕ               |   |  |
|-----------------------------------|---|--|
| Качество знаний                   | Успеваемость                                | Ниже текущей отметки                     |
| Разрыв не выше 5%                 | Разрыв 0%                                   | Не более 10%                             |
| Нет                               | Математика 5 класс                          | Русский язык 7 класс                     |
|                                   | История 8, 9 б классы                       |  |
|                                   | Обществознание 7, 9 а классы                |  |
| ЗНАЧЕНИЕ НИЖЕ ДОПУСТИМОГО         |   |  |
| Качество знаний                   | Успеваемость                                | Ниже текущей отметки                     |
| Разрыв от 6 до 15%                | Разрыв от 1% до 10%                         | От 11% до 21%                            |
| Математика 5 класс                | Русский язык 7 класс                        | Обществознание 7 класс                   |
| Русский язык 7 класс              | История 6 а класс                           |  |
| История 6 б, 9 б классы           | Биология 9 а класс                          |  |
| Физика 9 б класс                  |   |  |
| ЗНАЧЕНИЕ НЕ ДОПУСТИМОЕ            |   |  |
| Качество знаний                   | Успеваемость                                | Ниже текущей отметки                     |
| Разрыв более 16%                  | Разрыв более 11%                            | Более 21%                                |
| Русский язык 6 а, 6 б, 9 б классы | Русский язык 6 а, 6 б, 8 а, 9 б, 9 а классы | Математика 5 класс                       |
| История 8 класс                   | История 6 б класс                           | Русский язык 6 а, 6 б, 8 а, 9 б, 9 а кл. |
| Обществознание 9 а класс          | Английский язык 8 класс                     | История 6 а, 6 б, 8, 9 б классы          |
| Английский язык 8 класс           | Биология 6 а, 6 б классы                    | Обществознание 9 а класс                 |
| Биология 6 а, 6 б, 9 а классы     | География 8 класс                           | Английский язык 8 класс                  |
| География 8 класс                 | Физика 9 б класс                            | Биология 6 а, 6 б, 9 а классы            |
|                                   |   | География 8 класс                        |
|                                   |   | Физика 9 б класс                         |

**Анализ результатов ВПР в классах, которые были выбраны для выборочной проверки муниципальной комиссией в 2021-2022, 2022-2023 учебных годах и результатов ВПР в этих же классах по итогам ВПР 2020-2021 учебного года**

Согласно приказу МКУ УО МО «Боханский район» № 41/2 от 10.03.2022 г. «Об организации выборочной и перекрестной проверки» были определены классы и предметы для выборочного контроля. В 2021-2022 учебном году в МБОУ Боханской СОШ № 2 для выборочного контроля был выбран предмет математика в 5-х классах.

Согласно приказу МКУ УО МО «Боханский район» № 146/1 от 13.09.2022 г. «Об организации выборочной и перекрестной проверки» были определены классы и предметы для выборочного контроля. В 2022-2023 учебном году МБОУ Боханской СОШ № 2 для выборочного контроля был выбран предмет русский язык в 6-х классах.

**Результаты анализа**

| Предмет      | ФИО учителя                        | Класс | Доля учащихся, выполнивших ВПР от всего количества учащихся в классе, % | Успеваемость, % |                    |       | Качество знаний, % |                    |       | Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их текущей отметкой по предмету (%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их текущей отметки (%) | Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их текущей отметки (%) |
|--------------|------------------------------------|-------|---|-----------------|--------------------|-------|--------------------|--------------------|-------|---|---|---|
|              |                                    |       |   | Текущая         | По результатам ВПР | Вывод | Текущее            | По результатам ВПР | Вывод |   |   |   |
| Математика   | Урбанова Е.П.<br>2020-2021 у.г.    | 4 а   | 11  | 100             | 91                 | -9    | 69                 | 64                 | -5    | 5/45%   | 5/45%   | 1/10%   |
|              | Мутина Е.Х.<br>2021-2022 у.г.      | 5 а   | 13  | 100             | 23,1               | -76,9 | 42,8               | 0                  | -42,8 | 1/8%  | 12/92%  | 0%  |
| <b>Вывод</b> |                                    |       |   |                 | -67,9              |       |                    | -64                |       |   |   |   |
| Математика   | Чередникова Т.О.<br>2020-2021 у.г. | 4 б   | 10  | 63              | 70                 | +7    | 54                 | 60                 | +6    | 7/70%   | 1/10%   | 2/20%   |
|              | Мутина Е.Х.<br>2021-2022 у.г.      | 5 б   | 16  | 88,2            | 50                 | -38,2 | 47,1               | 25                 | -22,1 | 6/37,5%   | 10/62,5%  | 0%  |
| <b>Вывод</b> |                                    |       |   |                 | -20                |       |                    | -35                |       |   |   |   |
| Русский язык | Урбанова Е.П.<br>2020-2021 у.г.    | 4 а   | 11  | 100             | 73                 | -27   | 53                 | 28                 | -25   | 3/27%   | 8/72%   | 0%  |
|              | Хоренова Г.А.<br>2022-2023 у.г.    | 6 а   | 10  | 90              | 30                 | -60   | 50                 | 20                 | -30%  | 2/ 20%  | 8/ 80%  | 0%  |
| <b>Вывод</b> |                                    |       |   |                 | -43                |       |                    | -8                 |       |   |   |   |
| Русский язык | Чередникова Т.О.<br>2020-2021 у.г. | 4 б   | 6   | 91              | 83                 | -8    | 54                 | 50                 | -4    | 2/33%   | 4/67%   | 0%  |
|              | Хоренова Г.А.<br>2022-2023 у.г.    | 6 б   | 12  | 100             | 33                 | -67   | 58,3               | 16,6               | -41,7 | 1/ 8,3%   | 11/92%  | 0%  |
| <b>Вывод</b> |                                    |       |   |                 | -50                |       |                    | -33,4              |       |   |   |   |

**Вывод:** анализ соответствия четвертных и годовых отметок результатам ВПР показывает, что не все обучающиеся подтверждают свои знания по результатам ВПР. Несоответствие отметок в большинстве случаев в -1 балл. При проверке ВПР независимой муниципальной комиссией есть случаи несоответствия в -2 балла.

#### **Причины снижения качества знаний и успеваемости по результатам ВПР**

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
- Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).
- Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
- Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
- Отсутствие в школе объективных оценок качества знаний, объективного внутришкольного контроля и культуры объективного оценивания образовательных результатов учащихся.
- Перенос ВПР с весны на третью неделю сентября 2022 года. За период летних каникул материал учениками частично забылся, а учителя- предметники не успели в полной мере повторить материал предыдущего года обучения.

#### **Рекомендации:**

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании ШМО учителей предметников, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, спланировать систему мер по повышению качества обученности.
2. Включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся .
3. Отработка вычислительных навыков, работа с таблицами диаграммами, умение их анализировать должны отрабатываться на каждом уроке, независимо от предмета.
4. Учителям организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного предмета, вызвавшим наибольшее затруднение.
5. Обратит внимание на объективность выставления четвертных и годовых оценок по предметам.
6. Обращать внимание учащихся на четкое выполнение коммуникативной задачи творческих заданий: давать точные и развернутые ответы на вопросы.
7. Заместителю директора по УВР Малковой Н.А. совершенствовать систему внутришкольного контроля по объективной оценке качества знаний.

Заместитель директора по УВР: Малкова Н.А.