

**Анализ  
проведения всероссийской проверочной работы  
в МБОУ Боханской СОШ № 2 (весна 2021 г.)**

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», с Распоряжением министерства образования Иркутской области от 24.02.2021 г. № 106-мр «О проведении ВПР в Иркутской области в 2021 г.» в МБОУ Боханской СОШ № 2 было запланировано проведение Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4, 5, 7 классах в штатном режиме, в 8, 6 классах русский язык и математика – в штатном режиме, и два предмета на основе случайного выбора, в 11 классе – в режиме апробации.

ВПР были проведены в сроки, установленные Рособрнадзором с 15 марта по 30 апреля 2021 года, только в 11 классе по ВПР по химии была проведена 11 марта 2021 г.

Цель ВПР – определение уровня сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного и среднего общего образования.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Регламентом проведения Всероссийских проверочных работ в Иркутской области.

В сроки, установленные Рособрнадзором, были получены соответствующие ключи для входа в систему ФИС ОКО, получены материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты.

В соответствии с регламентом проведения ВПР в МБОУ Боханской СОШ № 2 издан приказ по школе о сроках проведения и назначении организаторов проведения ВПР в классах (учитель в классе не находится), участвующих в проведении ВПР, состав комиссии и сроки проверки ВПР.

**Сводный анализ результатов ВПР – 2021**

№	Предмет	ФИО учителя	Класс	Доля учащихся, выполнявших ВПР от всего количества учащихся в классе, %	Качество знаний, %			Успеваемость, %			Доля учащихся, подтвердивших оценку по результатам ВПР, %	Доля учащихся не подтвердивших оценку по результатам ВПР, %	Отметка о наличии рисков, сделанная Робрнадзором
					Текущее	По результатам ВПР	Вывод	Текущая	По результатам ВПР	Вывод			
1	Русский язык	Урбанова Е.П.	4 а	11 (100)	53,8	28	-25,8	100	73%	-27	3/27	8/72- понизили	
2		Чередникова Т.О.	4 б	6 (60)	54,5	50	-4,5	91	83	-8	2/33	4/67- понизили	
3		Худоногова Н.В.	5	16 (94)	50	37,5	-12,5	85	75	-10	9/56	6/38-понизили 1/6 -повысили	
4		Храмцова М.В.	6	14 (88)	47	50	+3	95	64	-31	6/43	8/57- понизили	
5		Храмцова М.В.	7а	11 (100)	42	27	-15	100	64	-36	6/55	5/45 - понизили	
6		Храмцова М.В.	7б	14 (93)	44	28	-16	100	57	-23	5/36	9/64- понизили	
7		Храмцова М.В.	8	14 (82)	39	14	-25	100	36	-64	2 /14	12/86 -понизил	
8	Математика	Урбанова Е.П.	4 а	11 (100)	69	64	-5	100	91	-9	5/45	5/45 - понизили 1/10- повысили	
10		Чередникова Т.О.	4 б	10 (100)	55	60	+5	64	70	+6	7/70	1/10 -понизили 2/20- повысили	
11		Аленова В.И.	5	14 (82)	55	29	-26	100	79	-21	5(36)	9(64)-понизили	
12		Помогайбо А.Г.	6	14(88)	26	7	-19	95	79	-16	7/50	7/50-понизили	
13		Аленова В.И.	7а	10 (91)	42	0	-42	100	70	-30	4/40	6/60-понизили	
14		Аленова В.И.	7б	14 (3)	69	21	-48	100	70	-30	1/7	6/60-понизили 1/7-повысили	
15		Мутина Е.Х.	8	17 (100)	26	6	-20	91	41	-50	5 /29	12 /71	
16	История	Марактаева Е.О.	5	17 (100)	60	50	-10	100	75	-25	7/41	8/47-понизили 2/12-повысили	
17		Марактаева Е.О.	7а	6 (54)	58	33	-25	100	50	-50	2/33	4/67	
18		Марактаева Е.О.	7б	14(93)	62	50	-12	100	93	-7	8/57	6/43	

19	Обществознание	Шаповалова О.С.	6	13 (81)	63	62	-1	100	92	-8	7/54	5/39-понизили 1/7-повысили	
20		Шаповалова О.С.	7а	11(100)	58	55	-3	100	90	-10	6/55	3/27 –понизили 2/-повысили	
21		Шаповалова О.С.	7б	14 (93)	87	64	-23	100	100	0	7/50	6/43-понизили 1/7-повысили	
22		Шаповалова О.С.	8	14(82)	56	44	-12	100	81	-19	7/50	7/50-понизили	
23	Английский язык	Коробкова О.С.	7	18 (69)	47	0	-47	100	50	-50	1/5	17/95-понизили	
24	Окружающий мир	Урбанова Е.П.	4а	9(81)	69	78	+9	100	100	0	5/55	2/22-понизили 2/22-повысили	
25		Чередникова Т.О.	4б	10 (100)	54	50	-4	100	100	0	7/70	3/30	
26	Биология	Хенгелова Т.А.	5	14(82)	70	57	-13	100	78	-22	5/36	8/ 57-понизили 1/7-повысили	
27		Хенгелова Т.А.	6	15(88)	63	33	-30	100	67	-33	3 / 20	12 / 80	
28		Хенгелова Т.А.	7а	9(81)	75	22	-53	100	88	-12	4/45	5/55	
29		Хенгелова Т.А.	7б	14 (87)	93	64	-29	100	100	0	3/21,5	11/78,5	
30	Физика	Теренникова Ю.О.	7а	9 (81)	33	22	-11	75	66	-9	6/66%	3/30%	
31		Теренникова Ю.О.	7б	14(93)	38	29	-9	100	64	-36	4/28%	10/71%	
32		Теренникова Ю.О.	8	16 (94)	13	19	+6	87	63	-24	13/82%	3/18%	
33	География	Соболеев С.Г.	7а	10 (91)	66	0	-66	100	70	-30	1/10%	9/90%	
34		Соболеев С.Г.	7б	13 (81)	62	8	-54	100	69	-31	3/23%	10/76,9%	
35	Химия	Ростовцева Л.Г.	11	9(90)	90	33,3	-56,7	100	89	-11	1 / 11%	8 / 89%	
<b>Допустимое значение</b>					Разрыв не выше 5%			Разрыв 0%			Не более 10%		
<b>Значение ниже допустимого</b>					Разрыв от 6 до 15%			Разрыв от 1% до 10%			От 11% до 20%		
<b>Значение не допустимое</b>					Разрыв более 16%			Разрыв более 11%			Более 21%		

**Вывод:** Согласно методическим рекомендациям по проведению **Всероссийских проверочных работ** Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки определила допустимое, ниже допустимого и недопустимые значения в разрывах между текущими качеством знаний и успеваемостью и этими же показателями по результатам ВПР.

<b>ДОПУСТИМОЕ ЗНАЧЕНИЕ</b>		
<b>Качество знаний</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Подтвердившие отметки</b>
<b>Разрыв не выше 5%</b>	<b>Разрыв 0%</b>	<b>Не более 10%</b>
Русский язык – 4б, 6 кл.	Обществознание – 7б	нет
Математика -4 а, 4 б кл.	Окружающий мир – 4 а, 4 б кл.	
Обществознание -6,7а кл.		
Окружающий мир – 4 а, 4б	Математика -4 б (+6%)	
Физика -8 кл.		
<b>ЗНАЧЕНИЕ НИЖЕ ДОПУСТИМОГО</b>		
<b>Качество знаний</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Подтвердившие отметки</b>
<b>Разрыв от 6 до 15%</b>	<b>Разрыв от 1% до 10%</b>	<b>От 11% до 20%</b>
Русский язык-5, 7а кл.	Русский язык-4 б, 5 кл	Математика – 4б кл.
История – 5 кл	Математика – 4 а кл.	
Обществознание – 8 кл.	История 7 б кл	
Биология – 5 кл.	Обществознание -6, 7а	
Физика-7 а , 7 б кл	Физика – 7 а	
<b>ЗНАЧЕНИЕ НЕ ДОПУСТИМОЕ</b>		
<b>Качество знаний</b>	<b>Успеваемость</b>	<b>Подтвердившие отметки</b>
<b>Разрыв более 16%</b>	<b>Разрыв более 11%</b>	<b>Более 21%</b>
Русский язык - 4 а, 8 кл.	Математика – 6, 5, 7а, 7б, 8 кл.	
Математика – 5, 7а, 7б, 8 кл.	Обществознание – 8 кл	
История -7а кл.	Биология -7 а, 8 кл	
Общество-7б кл	Русский язык – 4 а, 6, 7а, 7б, 8 кл.	
Английский язык- 7а, 7 б кл.	История- 5, 7а,	
Биология – 6 , 7 а кл.	Англ.яз- 7 кл	
География – 7 а, 7 б	Биология – 5, 6, 7б кл	
Химия – 11 кл	Физика – 7 б, 8 кл	

#### **Подтвердили 100% успеваемость:**

- обучающиеся 4 а, 4 б классов по окружающему миру;
- обучающиеся 7 б класса по обществознанию и биологии.

#### **Причины снижения качества знаний и успеваемости по результатам ВПР**

- Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.
  - Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно).
    - Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.
    - Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.
    - Отсутствие в школе объективных оценок качества знаний, объективного внутришкольного контроля и культуры объективного оценивания образовательных результатов учащихся.

#### **Рекомендации:**

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании ШМО учителей предметников, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, спланировать систему мер по повышению качества обученности.
2. Включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся .
3. Отработка вычислительных навыков, работа с таблицами диаграммами, умение их анализировать должны отрабатываться на каждом уроке, независимо от предмета.
4. Учителям организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного предмета, вызвавшим наибольшее затруднение.

5. Обратить внимание на объективность выставления четвертных и годовых оценок по предметам.

6. Обращать внимание учащихся на четкое выполнение коммуникативной задачи творческих заданий: давать точные и развернутые ответы на вопросы.

7. Заместителю директора по УВР Малковой Н.А. совершенствовать систему внутришкольного контроля по объективной оценке качества знаний.

Заместитель директора по УВР: Малкова Н.А.