

**Анализ
проведения всероссийской проверочной работы
в МБОУ Боханской СОШ № 2
весной 2021 – 2022 учебного года**

На основании письма Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «О проведении ВПР в 2022 году» № 02-12 от 21.01.2022 года, в соответствии с Приказом Рособрнадзора от 16.08.2021 N 1139 "О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» с 15.03.2022 года по 20.05.2022 года в МБОУ Боханской СОШ № 2 было запланировано проведение Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4, 5 классов в штатном режиме, в 6, 7, 8 классах русский язык и математика – в штатном режиме, и два предмета на основе случайного выбора.

С 15 по 18 марта 2022 года ВПР по математике в 5, 6, 7, 8 классах и по окружающему миру в 4 классе были проведены в сроки, установленные Рособрнадзором. Согласно письму Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 22.03.2022 № 01-28/08-01 «О переносе сроков проведения ВПР в общеобразовательных организациях в 2022 году», ВПР по остальным предметам были перенесены на осень 2022 года.

Цель ВПР – определение уровня сформированности учебных достижений обучающихся начального, основного и среднего общего образования.

Проведение Всероссийских проверочных работ осуществлялось в соответствии с Регламентом проведения Всероссийских проверочных работ в Иркутской области.

Ответственным за проведение ВПР в 2022 году была назначена заместитель директора по УВР Малкова Н.А.

В сроки, установленные Рособрнадзором, были получены ключи для входа в систему ФИС ОКО, получены материалы для проведения ВПР, проведены работы и загружены результаты.

В соответствии с регламентом проведения ВПР в МБОУ Боханской СОШ № 2 издан приказ по школе о сроках проведения и назначении организаторов проведения ВПР в классах, участвующих в проведении ВПР, состав комиссии и сроки проверки ВПР.

Согласно приказу МКУ УО МО «Боханский район» № 41/2 от 10.03.2022 г. «Об организации выборочной и перекрестной проверки» были определены классы и предметы для выборочного контроля. В МБОУ Боханской СОШ № 2 для выборочного контроля был выбран предмет математика 5 класс.

Сводный анализ результатов ВПР -2022

№	Предмет	ФИО учителя	Класс	Доля учащихся, выполнивших ВПР от всего количества учащихся в классе, %	Успеваемость, %			Качество знаний, %			Доля учащихся, отметки по ВПР которых совпадают с их текущей отметкой по предмету (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых ниже их текущей отметки (%)	Доля учащихся, отметки по ВПР которых выше их текущей отметки (%)
					Текущая	По результатам ВПР	Вывод	Текущее	По результатам ВПР	Вывод			
1	Математика	Мутина Е.Х.	5 а	13 (100%)	100	23,1	-76,9	42,8	0	-42,8	1/8%	12/92%	-
2		Мутина Е.Х.	5 б	16 (100%)	88,2	50	-38,2	47,1	25	-22,1	6/37,5%	10/62,5%	-
3		Аленова В.И.	6	17 (85%)	85	35	-50	55	11	-44	3/18	14/82%	-
4		Теренникова Ю.О.	7	15 (94%)	90	73	-17	15	27	+12	9/60%	4/27%	2/13%
5		Аленова В.И.	8а	11(100%)	90,9	45,5	-45,4	18,2	18,2	=	2/18%	8/73 %	1/9%
6		Аленова В.И.	8 б	15(94%)	93,8	71,4	-22,4	37,5	0	-37,5	3/ 19%	10/ 70%	1/11%
1	Окружающий мир	Пастухова С.С.	4	14(100%)	100	100	=	78,5	78,6	+0,1	11/78%	3/21 %	-
Допустимое значение Значение ниже допустимого Значение не допустимое					Разрыв 0% Разрыв от -1% до -10% Разрыв более -11%			Разрыв не выше -5% Разрыв от -6 до -15% Разрыв более -16%			Не более 10% От 11% до 21% Более 21%		

Вывод:**1. Подтвердили 100% успеваемость:**

– обучающиеся 4 класса по окружающему миру.

2. Подтвердили качество знаний:

– обучающиеся 8а класса по математике.

3. Повысили качество знаний:

– обучающиеся 7 класса по математике на 12%;

– обучающиеся 4 класса по окружающему миру на 0,1%.

4. Выявлены расхождения между текущими отметками и отметками по результатам ВПР:

ДОПУСТИМОЕ ЗНАЧЕНИЕ		
Качество знаний	Успеваемость	Ниже текущей отметки
Разрыв не выше 5%	Разрыв 0%	Не более 10%
Математика 8 а класс	Окружающий мир 4 класс	нет
Окружающий мир 4 класс		
Математика 7 класс (+12%)		
ЗНАЧЕНИЕ НИЖЕ ДОПУСТИМОГО		
Качество знаний	Успеваемость	Ниже текущей отметки
Разрыв от 6 до 15%	Разрыв от 1% до 10%	От 11% до 21%
нет	нет	Окружающий мир 4 класс
ЗНАЧЕНИЕ НЕ ДОПУСТИМОЕ		
Качество знаний	Успеваемость	Ниже текущей отметки
Разрыв более 16%	Разрыв более 11%	Более 21%
Математика 5 а,5б,6,8б	Математика 5 а,5б,6,8б,7,8 б	Математика 5 а,5б,6,8б,7,8 б

5. Причины снижения качества знаний и успеваемости по результатам ВПР

– Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

– Индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий).

– Низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться.

– Недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

– Отсутствие в школе объективных оценок качества знаний, объективного внутришкольного контроля и культуры объективного оценивания образовательных результатов учащихся.

Рекомендации:

1. Рассмотреть и провести детальный анализ количественных и качественных результатов ВПР на заседании ШМО учителей предметников, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, спланировать систему мер по повышению качества обученности.

2. Включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся.

3. Отработка вычислительных навыков, работа с таблицами диаграммами, умение их анализировать должны отрабатываться на каждом уроке, независимо от предмета.

4. Учителям организовать индивидуальные тренировочные упражнения для учащихся по разделам учебного предмета, вызвавшим наибольшее затруднение.

5. Обратит внимание на объективность выставления четвертных и годовых оценок по предметам.

6. Обращать внимание учащихся на четкое выполнение коммуникативной задачи творческих заданий: давать точные и развернутые ответы на вопросы.

7. Заместителю директора по УВР Малковой Н.А. совершенствовать систему внутришкольного контроля по объективной оценке качества знаний.

Заместитель директора по УВР: Малкова Н.А.