

УТВЕРЖДЕНО

Педагогическим советом школы

от 28.08 20 17 года, Протокол № 1

ВВЕДЕНО

в действие приказом

от 01.09 20 17 года, № 40

Директор МБОУ Боханской СОШ № 2

_____ Л.Г. Ростовцева

ПОЛОЖЕНИЕ об ученическом самоуправлении «Большая семёрка» МБОУ Боханской СОШ № 2

1. Общие положения.

1.1. Ученическое самоуправление – управление жизнедеятельностью школьного коллектива, осуществляемое учащимися, основанное на инициативе, самостоятельности, творчестве, совершенствовании собственной жизни, чувстве ответственности, взаимопомощи и организаторских способностях школьников и является добровольным объединением учащихся МБОУ Боханская СОШ №2 1-11-ых классов.

1.2. В своей деятельности ученическое самоуправление руководствуется Законом РФ №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Конвенцией ООН о правах ребёнка, Уставом школы, а также настоящим Положением и локально – правовыми актами школы.

1.3. Деятельность школьного ученического самоуправления направлена на:

- достижение школьниками соответствующего образовательного и культурного уровня;
- адаптация учащихся к жизни в обществе;
- воспитание у школьников гражданственности, патриотизма, трудолюбия, уважение к правам и свободам человека, любви к окружающей природе.

2. Основные цели и задачи.

2.1. Целями создания и деятельности органов ученического самоуправления является:

- обеспечение необходимых условий для всестороннего развития личности и творческой самореализации школьников в соответствии с их потребностями;
- обеспечение условий для защиты прав и интересов учащихся, а также отстаивание таковых;
- содействие в удовлетворении потребностей учащихся в дополнительных образовательных услугах.

2.2. Для достижения своих целей ученическое самоуправление решает следующие задачи:

- формирование качеств личности школьников с помощью организации их жизни и деятельности;
- оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

3. Организация деятельности.

3.1. Организация деятельности ученического самоуправления строится на интересах учащихся и не входит в противоречие с Уставом школы.

3.2. В целях осуществления взаимодействий учащихся и педагогического коллектива, активизации познавательной деятельности, учебно-воспитательного процесса создаются органы ученического самоуправления. Они разделяются в зависимости от охвата ими учащихся на классные и школьные.

3.3. Деятельность органов ученического самоуправления охватывает все сферы урочной и внеурочной деятельности и жизни учащихся:

- поддержание порядка и дисциплины в школе;
- организация учебного процесса;
- организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся – работа спортивных секций, клубов по интересам, разного рода кружков, экскурсий, вечеров и т.д.

3.4. Для решения основных учебно-воспитательных задач органы ученического самоуправления соотносят свою деятельность с направлениями плана воспитательной работы школы.

3.5. Основные формы работы органов ученического самоуправления:

- КТД (познавательные, экологические, трудовые, спортивные, художественные, досуговые);
- дискуссии;
- спортивно-развлекательные мероприятия
- спортивные соревнования;
- клубная, кружковая работа;
- конкурсы;
- деловые игры;
- семинары, конференции;
- всё, что способствует развитию творческих способностей учащихся.

4. Управление.

4.1. Ученическое самоуправление строится на принципах:

- взаимопомощь и доверие;
- стремление к развитию;
- равноправие всех учащихся;
- коллегиальность принятия решений;
- приоритетность прав и интересов учащихся;
- гуманность по отношению к каждой отдельной личности.

4.2. Основу ученического самоуправления составляет классное ученическое самоуправление.

4.3. Высшим органом ученического самоуправления является Совет обучающихся школы «Большая Семёрка».

Совет обучающихся «Большая Семёрка» :

- собирается по мере необходимости, но не реже одного раза в четверть;
- принимает решения по всем вопросам деятельности школьного ученического самоуправления простым большинством голосов представителей.

4.4. Общее руководство деятельностью ученического самоуправления осуществляет **Совет глав «Большой семёрки»**, в состав которого входят главы секторов, избранные на первом ежегодном заседании из состава обучающихся 8-11 классов.

4.5. **Совет Глав «Большой семёрки»** – орган ученического самоуправления школы в период между **собраниями Совета обучающихся «Большой семёрки»**. Главы секторов планируют и организуют повседневную работу ученического коллектива, дают общественные поручения, задания классам, группам и отдельным учащимся, заслушивают отчёты об их выполнении. Курирует работу Глав секторов Глава «Большой семёрки», избирающийся тайным голосованием на Совете обучающихся «Большой семёрки». Глава «Большой семёрки» избирается сроком на один год. Он рекомендует кандидатуры на посты Глав секторов, которые утверждаются на собрании представителей «Большой семёрки». Главы отделов направляют и курируют работу представителей своего отдела. Глава «Большой семёрки» и Главы секторов действуют по разработанному согласно Уставу школы положению, утверждённому директором школы. Совет Глав «Большой семёрки» состоит еженедельно, но Глава «Большой семёрки» может собирать Глав отделов дополнительно для решения срочных вопросов.

4.6. Глава координирует работу всех секторов, ведет заседания совета старшеклассников «Большая 7», принимает участие на совещаниях при заместителе директора школы, Совете профилактики, где обсуждаются вопросы жизнедеятельности коллектива обучающихся.

4.7. **Права и обязанности главы ШУС относительно совета школьного ученического самоуправления.**

4.7.1. Глава ШУС имеет право на выражение ноты недоверия какому-либо главе сектора. Перевыборы происходят по подсчету голосов больше/меньше. Если во время перевыборов не была выбрана новый глава сектора, председатель ШУС **не теряет** право на ноту недоверия повторно. Выразить

недоверие повторно можно лишь спустя месяц.

4.7.2. Глава ШУС имеет право присутствовать на внеплановых сборах определенного сектора и вносить коррективы в его работу.

5. Структура Совета обучающихся

В состав Совета обучающихся «Большая 7» входят 6 секторов:

5.1. Учебный сектор

- Выполняет решения УС по учебному направлению.
- Вносит и реализует предложения по работе УС по учебному направлению.
- Контролирует успеваемость классов и докладывает о результатах на заседании УС.
- организует помощь слабоуспевающим учащимся
- Предлагает и проводит олимпиады, конкурсы, викторины.
- Совместно с методическими объединениями учителей и УС организует проведение предметных недель в школе.

5.2. Трудовой сектор

- Выполняет решения УС по соблюдению дисциплины в школе.
- Вносит и реализует предложения по соблюдению дисциплины в школе.
- Осуществляет контроль за дежурством по школе и классам.
- Проводит рейды по проверке сохранности школьной мебели, книг, по проверке сменной обуви
- организует субботники, трудовые акции

5.3. Культмассовый сектор.

- Выполняет решения УС по культурно-массовому направлению.
- Вносит и реализует предложения УС по культурно-массовому направлению.
- Занимается проведением всех культурно-массовых общешкольных мероприятий: концертов, вечеров, дискотек и др.
- Оказывает консультативную помощь классам в подготовке вечеров, огоньков, выступлений на конкурсах самодеятельности.
- Занимается технической подготовкой общешкольных мероприятий: билеты, объявления, подготовка зала и т.д.

5.4. Информационный сектор (школьный пресс – центр).

- Выполняет решения УС по своему направлению.
- Вносит и реализует предложения по информационному обеспечению работы УС и всей школьной жизни.
- Выпускает школьную газету.
- Обеспечивает своевременную информационную поддержку всей работы УС.

5.5. Спортивный сектор.

- выполняет решения УС по своему направлению;
- вносит и реализует предложения по работе УС по спортивному направлению;
- занимается проведением спортивно - массовых общешкольных мероприятий: соревнований, спортивных праздников, спортивных викторин и т.д. ;
- набирает по итогам внутренних спортивных соревнований сборные команды школы и оказывает помощь при проведении тренировок и игр;
- занимается подготовкой зала для проведения соревнований;
- своевременно освещает итоги соревнований на стенде и в печати;

5.6. Сектор дисциплины и порядка.

- выполняет решения УС по своему направлению;
- вносит и реализует предложения по работе УС по спортивному направлению;
- оказывает помощь в работе школьного музея;
- организует мероприятия краеведческого направления.

6. Права и обязанности.

6.1. Органы ученического самоуправления обладают реальными правами и несут реальную ответственность за свою работу.

6.2. Любой ученик школы, равно как и органы школьного ученического самоуправления, имеет право:

- на уважение своей чести и достоинства, обращение в случае конфликтной ситуации в высшие органы школьного ученического самоуправления;
- выражать и отстаивать личные интересы и интересы своих классов, иметь от органов ученического самоуправления защиту и поддержку;
- на выбор своих органов ученического самоуправления;
- на участие в управлении школьными делами;
- открыто и корректно выражать своё мнение, критиковать действия органов школьного самоуправления, высказывать свои предложения для дальнейшего рассмотрения на заседаниях органов ученического самоуправления;
- объединяться в любые творческие группы, комитеты, клубы и т.д., не противоречащие своей деятельностью целям и задачам школьного самоуправления и Уставу школы.

6.3. Учащиеся, входящие в органы ученического самоуправления, обязаны:

- показывать пример в учёбе, труде, беречь школьную собственность, соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы поведения;
- заботиться об авторитете своей школы;
- информировать классы о своей деятельности;
- выполнять Устав школы, распоряжения администрации, решения органов ученического самоуправления, не противоречащие Уставу школы и Кодексу чести учащихся.

7. Порядок учета мнения Совета обучающихся «Большая 7» при принятии локальных нормативных актов школы:

7.1. Перед принятием локального нормативного акта, затрагивающего права и законные интересы учащихся, директор направляет проект акта и обоснование необходимости его принятия в Совет.

7.2. Не позднее пяти рабочих дней со дня получения Совет направляет директору мотивированное мнение по проекту в письменной форме.

7.3. Если мотивированное мнение Совета не содержит согласия с проектом локального нормативного акта или содержит предложения по его совершенствованию, директор может либо согласиться с ним, либо обязан в течение трех рабочих дней после получения мотивированного мнения провести дополнительные консультации с Советом с целью достижения взаимоприемлемого решения.

7.4. Если согласие не достигнуто, возникшие разногласия оформляются протоколом. После этого директор имеет право принять локальный нормативный акт, а Совет может его обжаловать в комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Совет также имеет право оспорить принятое решение в соответствии с действующим законодательством.

8. Делопроизводство Совета

8.1. Совет ведет протоколы своих заседаний в соответствии с инструкцией по делопроизводству, принятой в школе.

8.2. Протоколы хранятся в составе отдельного дела в канцелярии школы.

8.3. Ответственность за делопроизводство возлагается на секретаря Совета.

8.4. Совет имеет право на выражение ноты недоверия в сторону главы определенного сектора или в сторону главы ШУС. Решение производится по подсчету голосов больше/меньше.

8.5. По решению из пункта 8.4 в сторону ноты недоверия главе определенного сектора или председателю ШУС, происходят перевыборы: на место главы сектора выдвигается новый человек на собрании, на котором был решен вопрос об отставке прошлой главы. В случае главы ШУС, происходят перевыборы в течении первой недели после принятия решения, если задача не будет выполнена, Совет лишается права на ноту недоверия президенту в этом учебном году.

(Примечание: президент, которому была высказано недоверие, тоже имеет право на принятие участия в перевыборах главы ШУС).

Схема ученического самоуправления «Большая семерка»

