

УТВЕРЖДЕНА

Педагогическим советом школы

от 17.04 2020 года, Протокол № 9

ВВЕДЕНА

в действие приказом

от 28.04 2020 года, № 201/1

Директор МБОУ Боханской СОШ № 2

Л.Г. Ростовцева



ПРОГРАММА

«Повышения качества образования»

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

Боханской средней общеобразовательной школы № 2

на 2020-2021 учебный год

Составители:

Л.Г.Ростовцева – директор МБОУ Боханская СОШ № 2

Н.А.Малкова – заместитель директора по УВР

А.В.Павлова – заместитель директора по ВР

Л.И.Мардвина – педагог-психолог

Е.О.Влязло – педагог-психолог

В.А.Быкова – социальный педагог

Пояснительная записка

I. Обоснование значимости разработки программы на основе анализа проблемных зон

1.1. ГИА (2019-2020 учебный год)

Согласно Письму Министерства просвещения РФ от 19 марта 2020 г. № ГД-39/04 "О направлении методических рекомендаций" обучающиеся четвертую четверть занимались в дистанционном режиме и Согласно письму Министерства образования Иркутской области от 29.05.2020 г. № 02-55-5066/20 из-за распространения эпидемии коронавируса аттестаты обучающимся 11 класса были выданы без учета результатов ЕГЭ. Два выпускника окончили школу с золотой медалью: Иванов А., Непомнящих А. (аттестат с отличием выдавался без учета результата экзамена при условии наличия отметки «пять» по всем учебным предметам в аттестате и медаль в 11 классе выдавалась при условии наличия у выпускника аттестата с отличием).

Сдача ЕГЭ была проведена в июле 2020 года.

В целях оценки результатов прохождения выпускниками 11 класса итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования в 2019–2020 учебном году и создания оптимальных условий для подготовки и проведения ГИА в 2020–2021 учебном году, проведен анализ результатов ГИА, составлена информационно-аналитическая справка по итогам ЕГЭ обучающимися МБОУ Боханской СОШ № 2 в 2019–2020 учебном году (прилагается):

✓ Из 6 выпускников, только двое ребят сдали ЕГЭ по всем выбранным предметам – Дальжинов Олег (русский язык, математика профильная и физика) и Садыкова Диана (русский язык и обществознание);

✓ Из 2 выпускников, получивших золотые медали – Иванов Артем не сдал три экзамена из четырех выбранных (математика профильная, физика и обществознание) и Непомнящих Артем не сдал один экзамен из четырех выбранных (математика профильная);

✓ Елизов Алексей не сдал три экзамена из трех выбранных (русский язык, химия и биология) и Калмыков Егор не сдал один экзамен из трех выбранных (химия).

1.2. ВПР (2019-2020 учебный год)

Учащиеся школы, выполнявшие ВПР в апреле 2019 года, показали низкие результаты выполнения предложенной работы по русскому языку, математике, биологии, истории, географии, обществознанию, английскому языку. Во многих работах наблюдается понижение качества знаний и успеваемости по результатам ВПР в сравнении с итогами 3 четверти 2019 года.

Подтвердили свои результаты только обучающиеся 11 класса по химии.

Повысили результаты обучающиеся по биологии в 6 классе.

Повысили результаты обучающиеся 4 класса по русскому языку, но по итогам региональной перепроверки Рособрнадзором были сделаны отметки о наличии рисков - завышение результатов по русскому языку в 4 классе (учитель Пустохина Ю.Е.).

По итогам муниципальной перепроверки также были сделаны отметки о необъективности оценивания (завышение результатов) в работах по математике в 6 классе (учитель Аленова В.И.)

1.3. ВПР (2020-2021 учебный год)

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) «О проведении всероссийских проверочных работ в 5-9 классах осенью 2020 года» (в дополнение к письму Рособрнадзора от 22.05.2020 № 14-12) в МБОУ Боханской СОШ № 2 с 14 сентября по 2 октября 2020 года были проведены ВПР. В целях оценки результатов проведенных ВПР осенью 2020 года и создания оптимальных условий для проведения ВПР в 2020–2021 учебном году, проведен анализ результатов ВПР, составлена информационно-аналитическая справка по итогам ВПР обучающимися МБОУ Боханской СОШ № 2:

✓ 100% успеваемость – по химии в 9 классе (учитель - Ростовцева Л.Г.) и по географии в 7а и 7б классах (учитель - Соболев С.Г.);

✓ Самый низкий процент успеваемости по математике в 7а классе – 9% (учитель - Аленова В.И.);

- ✓ Самое высокое качество знаний в 9 классе по химии – 85,7% (учитель - Ростовцева Л.Г.);
- ✓ Самое низкое качество по обществознанию в 8 классе – 7% (учитель - Марактаева Е.О.);
- ✓ По школе успеваемость составила 71,8%, качество знаний – 32,4%;
- ✓ Учащиеся школы, выполнявшие ВПР, показали низкие результаты выполнения ВПР;
- ✓ Результаты ВПР сравнивались с отметками обучающихся за 2019-2020 год. Большой процент обучающихся свои отметки не подтвердили, в основном понизили.

В соответствии приказами МКУ УО МО «Боханский район» №103/2 от 07.09.2020 г. «О проведении мониторинга обеспечения объективности ВПР», №117 от 22.09.2020 г. «Об утверждении экспертов муниципальной перепроверки ВПР», №127/1 от 06.10.2020 г. «О проведении проверки» 13-14 октября 2020 года была проведена перепроверка работ обучающихся 5-х классов МБОУ Боханской СОШ №2 по русскому языку и математике.

Из 16 работ представленных на перепроверку по **русскому языку** в 6 работах итоговый балл соответствует баллу выставленному проверяющими в школе (38%), необъективно оцененных – 10 работ (62%). В ходе перепроверки результаты были понижены, что способствовало снижению оценки с «4» на «3» в 2 работах, что составило 12,5%.

Из 13 работ представленных на перепроверку по **математике** в 9 работах итоговый балл соответствует баллу выставленному проверяющими в школе (69%), необъективно оцененных – 4 работы (31%). В ходе перепроверки результаты не были понижены.

II. Цели и задачи программы

На основе анализа проблемных зон, выявленных в МБОУ Боханская СОШ № 2 за 2019-2020 и 2020-2021 учебные годы, перед школой поставлены следующие цели и задачи, направленные на повышение качества образования:

Цель мероприятий по повышению качества образования в МБОУ Боханская СОШ № 2 на 2020-2021 учебный год: создание благоприятных социально – педагогических условий, способствующих повышению качества образования.

Задачи:

1. Проанализировать состояние организации и управления мониторингом качества образования в школе.
2. Выявить проблемы, влияющие на понижение качества образования.
3. Провести отбор педагогических технологий для организации образовательной деятельности и повышения мотивации у обучающихся.
4. Организовать работу учителей со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися на уроках и вне уроков.
5. Организовать работу учителей с одаренными и высокомотивированными обучающимися на уроках и вне уроков.
6. Обеспечить контроль преподавания предметов.
7. Обеспечить контроль деятельности классных руководителей 9 и 11 классов по информированию выпускников и их родителей (законных представителей) о ходе подготовки к государственной итоговой аттестации.
8. Обеспечить контроль деятельности классных руководителей, учителей-предметников 4-11 классов по информированию обучающихся и их родителей о ходе подготовки к ВПР.
9. Повысить уровень педагогического мастерства педагогов через организацию курсовой подготовки, самообразование, участие в муниципальных и региональных семинарах и конкурсах.

III. Основные направления работы по повышению качества образования

1. Аналитические и организационные мероприятия.
2. Методическая работа.
3. Работа с обучающимися.
4. Работа с родителями обучающихся.

IV. Ожидаемые результаты

1. Создание действенной внутренней системы оценки качества образования.
2. Разработка инструментария для внутреннего мониторинга оценки качества образования, механизма его использования.
3. Реализация программы повышения профессионального уровня педагогических работников.
5. Снижение доли обучающихся, не освоивших основные образовательные программы.
6. Повышение качества образования.
7. Повышение среднего балла ГИА.
8. Повышение результатов ВПР.

План реализации программы

№	Содержание деятельности	Сроки реализации	Ответственные	Результат/ где зачитывается	Прогнозируемый результат
<i>Аналитические и организационные мероприятия</i>					
1	Анализ результатов государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов.	Июнь	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Аналитическая справка Августовский педсовет	Выработка рекомендаций и предложений по улучшению результатов ГИА
2	Разработка плана по подготовке к ГИА выпускников 2020-2021 учебного года	Август	Зам. директора по УВР	План	Планомерная работа по подготовке к ГИА
3	Анализ результатов ВПР учащихся 4-9 классов	Октябрь Май	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Аналитическая справка Педсоветы	Определение уровня и качества подготовки учащихся. Обозначение проблемных мест в обучении
4	Разработка плана по подготовке к ВПР 2020-2021 учебного года	Август	Зам. директора по УВР	План	Планомерная работа по подготовке к ВПР
5	Заполнение социального паспорта школы (внутренние и внешние факторы, влияющие на качество образования: материально-техническая база, социальный статус семей, социальное окружение)	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители	Социальный паспорт школы	Анализ внутренних и внешних факторов, влияющих на качество образования
6	Выявление проблем, влияющих на качество образования	Сентябрь-октябрь	Зам. директора по ВР	Аналитическая справка	Обозначение проблемных зон в обучении
7	Проведение и анализ мониторинга качества образования по всем классам и предметам	По итогам четвертей, полугодий, года	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Аналитическая справка Сопещения	Определение уровня и качества подготовки учащихся. Обозначение проблемных зон в обучении
<i>Методические мероприятия</i>					
1	Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки,самообразование	в течение года	Зам. директора по УВР, учителя	Удостоверения , план самообразования	Повышение профессионализма педагогов
2	Взаимопосещение уроков	в течение года	Учителя-предметники	Протоколы ШМО,	Совершенствование

				листы посещения уроков	профессионального мастерства педагогов через подготовку, организацию и проведение уроков взаимопосещений
3	Перекрестные проверки, контрольные работы	в течение года	Учителя-предметники		Совершенствование профессионального мастерства педагогов
4	Персональный контроль учителей-предметников	в течение года	Администрация школы	Адресные справки совещания	Выявления соответствия воспитательно-образовательного процесса целям и задачам, которые включены в образовательную программу
5	Участие в работе районных МО учителей-предметников	п течение года	Учителя-предметники	Удостоверения, приказы	Совершенствование профессионального мастерства педагогов
6	Административные совещания (результаты успеваемости и качества знаний по итогам четверти, полугодий, года)	по плану	администрация школы	Справки	Мониторинг успеваемости и качества знаний
7	Контроль выполнения программ по предметам	в течение года	зам. директора по УВР, руководители ШМО	Анализ Совещание по итогам года	Мониторинг выполнения программного материала

Работа с обучающимися

1. Работа с неуспевающими и слабоуспевающими школьниками

1	Выявление группы учащихся с «низкой мотивацией» к учению	Сентябрь (в течение года)	Учителя, классные руководители	Списки	
2	Организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении	в соответствии с графиком проведения индивидуальных занятий	Руководители ШМО, учителя	Индивидуальные планы работы учителей-предметников	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка
3	Дифференцирование домашних заданий с учетом возможности и способностей ребенка	Постоянно	Учителя – предметники		Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов

4	Проведение заседаний ШМО, педсоветов, по вопросам анализа работы со слабоуспевающими обучающимися	По плану работы школы	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Протоколы ШМО	Повышение уровня обученности, ликвидация пробелов
5	Своевременное извещение родителей о неуспеваемости детей	Постоянно	Классные руководители, учителя		Активизация сотрудничества родителей по повышению качества образования
2. Работа с одаренными детьми					
1	Своевременное выявление одаренных детей, формирование базы данных	В течение года	Учителя – предметники	База данных	
2	Работа с одаренными детьми: проведение олимпиад, интеллектуальных марафонов, конкурсов, исследовательской работе и т.п.	В течение года в соответствии с планом работы школы	Зам. директора по УВР, учителя	Результативность участия	Создание условий для повышения качества знаний одаренных детей
3	Создание системы стимулирования труда специалистов, результативно работающих с одаренными детьми	Сентябрь Май	Администрация школы	Протоколы заседаний комиссии по стимулирующим выплатам	Совершенствование профессионального мастерства педагогов через систему стимулирования
4	Организация проведения занятий кружков, предметных недель и олимпиад	В течение года	Зам. директора по УВР,	Расписание кружков	Создание условий для повышения качества знаний одаренных детей
5	Участие в районном конкурсе «Ученик года 2020»	Октябрь	Зам. директора по УВР,		Создание условий для повышения качества знаний одаренных детей
3. Учебная деятельность					
1	Изучение образовательных потребностей учащихся на новый 2020-2021 учебный год	Сентябрь	Зам. директора по УВР, классные руководители	Результаты анкетирования	Создание условий для повышения качества знаний
2	Оценка учебных достижений учащихся (открытость, гласность, стимулирование)	В течение года	Зам. директора по УВР, кл. руководители		Создание условий для повышения качества знаний
3	Организация подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ	В течение года, согласно плану организации и	Зам. директора по УВР, учителя	План	Создание условий для повышения качества знаний

		подготовки к ГИА, ВПР			
4	Административный контроль преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки	В течение года	Администрация школы	Справки	Мониторинг успеваемости и качества знаний
5	Участие обучающихся школы в ВПР	Сентябрь, октябрь, апрель, май	Зам. директора по УВР	Справка	Оценка уровня подготовки обучающихся и устранения имеющихся пробелов в знаниях
6	Класно-обобщающий контроль во 2-11 классах, проведение контрольных работ, проверка тетрадей	По плану ВШК	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Аналитическая справка Совещание	Сравнительный анализ обученности, контроль преподавания новых предметов, выявление группы риска обучающихся
7	Проведение входного контроля знаний по математике и русскому языку и др. предметам во 2-11 классах и на основе полученных данных организация повторения	Сентябрь	Зам. директора по УВР	Аналитическая справка Совещание	Сравнительный анализ обученности, контроль преподавания новых предметов, выявление группы риска обучающихся
8	Проведение фестиваля «Умники и умницы»	Апрель	Зам. директора по УВР, руководители ШМО	Анализ мероприятия Совещание	Выявление творчески работающих педагогов и одаренных учеников
9	Оценка учебных достижений учащихся. Портфолио учащихся	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители	Аналитическая справка Совещание	Мониторинг ведения Портфолио обучающихся
10	Организация обучения детей, пропускающих уроки по уважительным причинам, по индивидуальным образовательным маршрутам	В течение года	Учителя-предметники		Доступность образования для каждого ученика
Работа с родителями обучающихся					
1	Усиление работы по мотивации всех участников образовательных отношений: обучающихся, родителей, учителей. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители		Мотивация всех участников образовательных отношений

	проблемами при подготовке к ГИА, ВПР				
2	Организация родительского лектория по вопросам ФГОС, государственной итоговой аттестации, проведение тематических родительских собраний	В течение года, по плану школы	Зам. директора по УВР, классные руководители	Протоколы общешкольных и классный родительских собраний	Повышение информированности родителей по вопросам обучения и воспитания
3	Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (Совет школы, родительские комитеты, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Кл. руководители администрация	Протоколы заседаний	Повышение информированности родителей по вопросам обучения и воспитания
4	Использование ресурсов сайта школы в целях информирования родителей по вопросам качества знания, подготовки к ГИА, ВПР	В течение года	Администрация школы	Информация на сайте школы	Повышение информированности родителей по вопросам обучения и воспитания
5	Индивидуальные консультации с родителями по вопросам качества образования	В течение года	Кл. руководители, администрация школы	Протоколы консультаций	Адресная помощь родителям
6	Подготовка ежегодного публичного отчета	Ежегодно	Администрация школы	Публичный отчет на сайте школы	Повышение информированности родителей по вопросам обучения и воспитания
7	Организация совместной урочной и внеурочной деятельности родителей, педагогов, обучающихся	В течение года	Зам. директора по УВР, классные руководители	Мероприятия	Повышение активности родителей в организации учебно-воспитательного процесса

Критерии и показатели системы оценки качества образования в школе

<i>Критерий</i>	<i>Показатели</i>	<i>Результат</i>
Оценка качества образовательных результатов	Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9,11 классов.	Справка, выступление на Педагогическом совете, таблица
	Результаты текущей, промежуточной аттестации учащихся 1-11 классов.	В течение учебного года Справка, таблицы
	Результаты мониторинговых исследований обученности и адаптации учащихся: 1-х классов (ФГОС: сохранение и поддержка индивидуальности ребенка, выявление учащихся 1-ых классов «группы риска») 5- классов (сохранение и поддержка индивидуальности ребенка) 10-х классов	Аналитические справки
	Результативность мониторингового исследования образовательных достижений учащихся на разных этапах обучения.	Портфолио обучающегося, класса
	Результаты промежуточной оценки предметных и метапредметных результатов 1-11-х классов.	Аналитическая справка
	Удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.	Раз в год Аналитическая справка
Оценка качества сформированности обязательных результатов обучения	Стартовый (входной) контроль - определяется степень устойчивости предметных результатов освоения программ обучающимися и намечаются меры по устранению выявленных пробелов в процессе повторения материала прошлых лет.	Анализ результатов на заседаниях ШМО, педагогических советов
	Промежуточный (тематический, полугодовой) контроль - отслеживается динамика обученности обучающихся, корректируется деятельность учителя и учеников для предупреждения неуспеваемости.	Анализ результатов на заседаниях ШМО
	Промежуточный (годовой) контроль-определяется уровень сформированности предметных результатов освоения программы при переходе обучающихся в следующий класс, прогнозируется результативность дальнейшего обучения обучающихся, выявляются недостатки в работе, планировании внутришкольного контроля на следующий учебный год по предметам и классам, по которым получены неудовлетворительные результаты.	Аналитическая справка
	Тренировочные, диагностические мероприятия разрабатываются и проводятся учителями предметниками, заместителем директора.	По плану работы школы
	Всероссийские проверочные работы.	По графику ВПР
Оценка качества деятельности	Курсы повышения квалификации.	График курсовой подготовки
	Квалификационная категория.	Отчёт работы МС
	Педагогический стаж.	Таблица

<i>педагогических кадров</i>	Применяемые технологии.	Отчёт работы МС
	Участие в инновационной или экспериментальной деятельности.	Отчёт работы МС
	Участие в профессиональных конкурсах, методических выставках.	Результаты выполнения показателей эффективности деятельности муниципальных бюджетных общеобразовательных учреждений
	Обобщение передового педагогического опыта.	Отчёт работы МС
	Публикация статей, методических материалов педагогических кадров в научных сборниках, журналах, СМИ, интернет-ресурсах и т.д.	Результаты выполнения показателей эффективности деятельности
<i>Оценка качества инновационной деятельности</i>	Публикация статей педагогических и руководящих кадров в научных сборниках, журналах, СМИ.	Подшивка публикаций
	Участие в научных конференциях на федеральном, региональном, муниципальном уровнях.	Сводная информационная таблица
	Подготовка отчета по результатам инновационной и опытно-экспериментальной деятельности.	Аналитическая справка на конец года
	Комплектность оснащения учебного процесса.	1 раз в год сводная таблица (в рамках предмета)
<i>Оценка качества учебно-методического обеспечения и материально-технического оснащения образовательного процесса</i>	Учебники или учебники с электронными приложениями по всем предметам и учебно-методической литературы к ним; печатные и электронные образовательные ресурсы.	УМК по предметам, по классам
	Библиотека (читальный зал, медиатека, работающие средства для сканирования и распознавания, распечатки и копирования бумажных материалов).	Аналитическая справка
	Фонд дополнительной литературы (детской, художественной, научно-методической, справочно-библиографической и периодической).	Аналитическая справка
	Материально-техническое обеспечение кабинетов в соответствии с требованиями к минимальной оснащённости учебного процесса и оборудованию учебных помещений.	Паспорт кабинета
<i>Оценка качества здоровье сберегающей деятельности</i>	Динамика показателей психологического климата, профессионального выгорания в ОО.	Информационная справка по результатам анкетирования