

РАССМОТРЕНО:
Педагогическим советом школы
от 15.04 2022 года, Протокол № 7



Утверждено:
Директор МБОУ Боханской СОШ № 2
Л.Г. Ростовцева
15.04. № 277

**АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Боханской средней общеобразовательной школы № 2**

на 01.04.2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№	Разделы	Стр.
	Аналитическая часть	2
1.	Общие сведения об организации	2
2.	Системы управления организации	3-5
3.	Образовательная деятельность	6-15
4.	Содержание и качество подготовки обучающихся	16-36
5.	Востребованность выпускников	37
6.	Кадровое обеспечение	38-58
7.	Учебно-методическое обеспечение	59
8.	Библиотечно-информационное обеспечение	60-61
9.	Материально-техническая база	62-64
10.	Внутренняя система оценки качества образования	65-68
	Задачи на 2022 год	69
	Приложения:	
	Показатели деятельности общеобразовательного учреждения	Приложение №1 70-73
	Мониторинг личного результативного участия обучающихся в спортивных мероприятиях разного уровня	Приложение №2 74-77
	Лидеры рейтинга – 2020 г. Мониторинг личного результативного участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, НПК и других мероприятий разного уровня	Приложение №3 78-88

Аналитическая часть

В соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", на основании приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года N462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» для ознакомления предлагаются итоги самообследования, проведенного в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Боханской средней общеобразовательной школе № 2 по итогам работы в 2020 году.

Целью отчета является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации. В процессе самообследования проводилась оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности организации.

1. Общие сведения об организации

Полное наименование	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Боханская средняя общеобразовательная школа № 2
Сокращенное наименование	МБОУ Боханская СОШ № 2
Адрес организации	669311, Россия, Иркутская область, Боханский район, п. Бохан, ул. Школьная, 2
Телефон	8(395)38 91 6-44
Адрес электронной почты	bohan.school_2@mail.ru
Руководитель	Ростовцева Лариса Геннадьевна
Учредитель	Муниципальное образование «Боханский район» (в лице Управления образования администрации муниципального образования «Боханский район»).
Лицензии на осуществление образовательной деятельности	Серия РО № 045887, рег. № 4744 от 05 апреля 2012 года
Свидетельства о государственной аккредитации	Серия 38А01 № 0000719, рег. № 2637 от 20 июня 2014 года на срок до 20 июня 2026 г.

2. Система управления организации

Система управления организацией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом учреждения на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

На протяжении многих лет в школе сложилась структура органов управления:

- 1) Непосредственное руководство и управление Учреждением осуществляет директор, назначаемый на должность и освобождаемый от нее учредителем и собственником учреждения;
- 2) Коллегиальными органами управления Учреждения являются: Совет школы, Общее собрание работников Учреждения, Педагогический совет.
- 3) Представительными органами управления являются: Общешкольный родительский комитет.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является директор школы, осуществляющий текущее руководство Учреждением. Директор школы несет ответственность за руководство образовательной, воспитательной работой и организационно-хозяйственной деятельностью Учреждения, принимает решения единолично, решения оформляются приказами в соответствии с локальными актами Учреждения.

Важным и необходимым инструментом управленческой деятельности является нормативно-правовая база. В школе нормативно-правовая база приведена в соответствие с ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации», что подтверждено проверкой Службы по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области 25-27 мая 2015 года. В ходе проверки нарушений лицензионных требований и условий при осуществлении образовательной деятельности не выявлено. 31 мая 2018 года Службой по контролю и надзору в сфере образования Иркутской области проведена проверка – осуществление федерального государственного контроля качества образования по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. В ходе проверки выявлены нарушения обязательных требований, которые были устранены в установленный срок и школа снята с контроля.

Целью управления школой является обеспечение оптимальных нормативно-правовых, финансово-экономических, материально-технических, содержательных и организационно-управленческих условий обучения, трудовой деятельности, внеурочной занятости, здоровьесбережения, безопасности всех участников образовательного процесса.

СТРУКТУРА СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ МБОУ Боханской СОШ № 2



Стратегический уровень – организационная структура управления школой.

Определение политики школы и путей ее развития осуществляется на стратегическом уровне. Единоличным исполнительным органом школы является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью школы. На этом же уровне структуры находятся высшие органы коллегиального управления:

1. Совет школы
2. Общее собрание работников
3. Педагогический совет
4. Общешкольный родительский комитет
5. Трудовой комитет

Совет школы является коллегиальным органом управления и создается на основании– приказа директора. В совет школы входит администрация, не менее 2 представителей общественности, председатель родительского комитета и совета профилактики, представитель администрации муниципального образования. Заседания Совета школы проводятся по инициативе его членов или директора не реже, чем 2 раза в год, а также в иное время при наличии необходимости.

Общешкольный родительский комитет состоит из председателей родительских комитетов классов и администрации школы. Собирается не реже 2 раз в год для решения насущных вопросов.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждения и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в школе созданы советы учащихся, советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, действует профсоюзный комитет работников

Общее собрание работников состоит из работников школы, для которых учреждение– является основным местом работы. Заседания общего собрания работников школы проводятся по инициативе его членов или директора по мере необходимости, но не реже одного раза в год.

Педагогический совет является постоянно действующим представительным органом– управления школы. Педагогический совет состоит из педагогических работников школы. Председателем педагогического совета является директор. Заседания педагогического совета проводятся не реже четырех раз в год. В случае необходимости могут созываться внеочередные заседания педагогического совета.

Тактический уровень управления. Основополагающим звеном тактического уровня является администрация школы, состоящая из:

- заместителя директора по учебно-воспитательной работе
- заместителя директора по воспитательной работе
- заместитель директора по административно-хозяйственной работе (АХР)
- главный бухгалтер
- заведующий библиотекой.

Тактический уровень управления представлен следующими органами управления:

- ✓ Административный Совет,
- ✓ Методический совет,
- ✓ Совет профилактики «Совет отцов»,
- ✓ Школьный ППК,
- ✓ Социально-психологическая служба,
- ✓ Малый педагогический совет,
- ✓ Информационно-библиотечный центр.

Оперативный уровень управления представляют педагогические работники школы, участвующие в работе временных рабочих групп, творческие группы. На этом же уровне иерархии методические объединения, служба медиации, классные родительские комитеты.

В школе созданы и функционируют органы самоуправления: Большая семерка, РДШ, активы классов. Все структурные элементы оперативного уровня находятся в подчинении у заместите-

лей директора руководящих соответствующими процессами. В школе выстроены как вертикальные (устанавливают иерархическое подчинение), так и горизонтальные (взаимодействие между субъектами одного уровня управления) организационные связи.

Деятельность всех органов управления регламентирована Уставом и локальными актами школы, осуществляется в строгом соответствии с предоставленными полномочиями. В школе сформирована творческая административно-управленческая команда единомышленников, сплочённый высокопрофессиональный коллектив, создан комфортный морально-психологический климат, эстетически благоприятная среда, современные материальные условия для сотрудников, обучающихся и их родителей.

3. Образовательная деятельность

Учебная работа в школе

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом об образовании от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного и среднего общего образования, ФГОС НОО ОВЗ, ФГОС ООО ОВЗ, СанПин, основными образовательными программами по уровням обучения, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

В школе реализуются следующие **государственные образовательные стандарты:**

Уровень образования	Государственный образовательный стандарт
Начальное общее образование (1-4 классы)	➤ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (ФГОС НОО; ФГОС НОО ОВЗ)
Основное общее образование (1-9 классы)	➤ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО; ФГОС ООО ОВЗ)
Среднее общее образование (10 класс)	➤ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО)
Среднее общее образование (11 класс)	➤ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО)

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных дней в году
1-й класс	1	Ступенчатый режим: - 35 минут (сентябрь – декабрь); - 40 минут (январь – май)	5	33
2-11 классы	1	40 минут	5	34

МБОУ Боханской СОШ № 2 реализует следующие **образовательные программы** (размещены на сайте школы – [Боханская СОШ №2 - Программы \(ucoz.ru\)](http://bozhan.ru)) :

1. Основная образовательная программа начального общего образования (ООП НОО) на 2020- 2024 г.г.;
2. Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ООО) на 2020-2025 г.г.;
3. Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП СОО) на 2020-2022 г.г.;
4. Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП НОО ЗПР) на 2018-2022 г.г.;
5. Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (АООП НОО ЛУО) на 2021- 2023 г.г.;
6. Адаптированная основная общеобразовательная программ начального общего образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (АООП НОО ТНР) на 2020-2024 г.г.;
7. Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития (АООП ООО ЗПР) на 2020-2025 г.г.;
8. Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (АООП ООО ЛУО (по ФГОС ОВЗ) на 2020-2025 г.г.;
9. Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с легкой умственной отсталостью (АООП ООО ОВЗ УО (ИН) на 2021-2022 г.г.;

10. Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (АООП ООО УУО) на 2021-2026 г.г.

Сетевые планы (дорожные карты), обеспечивающие введение и реализацию ФГОС начального, основного и среднего общего образования, ФГОС УО (ИН) представляют собой программу действий по достижению результатов основных образовательных программ и обеспечению качества образования.

Рабочие программы по учебным предметам являются составной частью основных образовательных программ МБОУ Боханской СОШ № 2 и входят в обязательную нормативно-правовую документацию и утверждены приказом директора «Об утверждении рабочих программ по учебным предметам» № 30 от 31.08.2021 г. Программы разработаны педагогами школы в соответствии с требованиями ФГОС (п.19.5), основными образовательными программами, положением о рабочих программах. Каждая рабочая программа определяет для конкретного класса планируемые результаты, содержание и тематическое планирование уроков с целью получения результата, соответствующего требованиям ФГОС и индивидуальным запросам обучающихся.

Полнота реализации образовательных программ за **2020-2021 учебный год** представлена в таблице.

Уровень образования	Количество часов по плану	Фактически выдано по журналам	Отставание	% выполнения учебного плана	% выполнения программного материала
Начальное общее образование	4851	4805	46	99	100
Основное общее образование	6240	6192	48	99,2	100
Среднее общее образование	2244	2225	19	99,1	100
Итого по общему образованию	13335	13222	113	99,1	100
АООП НОО с ТНР	1326	1218	108	92	100
АООП НОО для детей ЗПР	2640	2640	0	100	100
АООП НОО для детей с ОВЗ (УУО)	858	858	0	100	100
АООП ООО для детей с ОВЗ (ЗПР)	5349	5310	39	99,2	100
АООП ООО для детей с ЛУО по ФГОС ОВЗ	3230	2919	311	90	100
АООП ООО для детей с ЛУО	4622	4592	30	99,3	100
АООП ООО для детей с ОВЗ (УУО (ИН))	709,5	706,5	3	99,5	100
АООП по школе	16191,5	16111,5	80	99,5	100
Итого по школе:	29526,5	29333,5	193	99,3	100

*данные по состоянию на 31.05.2021 г.

Выполнение учебного плана составило 99,3%. Невыполнение учебного плана на 0,7 % было вызвано продлением каникул и сокращением учебного года из-за пандемии коронавируса. Выполнение программного материала составило 100%.

Реализация учебного плана велась по ООП НОО, ООО, СОО, а также АООП обучения обучающихся с УО (ИН), АООП НОО для детей с ЗПР, АООП для обучающихся с ОВЗ и учебникам, согласно приказу Министерства просвещения России от 20 мая 2020 года № 254 «Об утвер-

ждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (Зарегистрировано в Минюсте России 14.09.2020 г. № 59808). Образовательные услуги были расширены через реализацию дополнительных обще-развивающих программ. Реализация дополнительных общеразвивающих учебных программ составила 100%. Удалось обеспечить эффективное сочетание урочной и внеурочной организации образовательного процесса через использование таких форм: образовательные игры, предметные олимпиады, творческие и интеллектуальные конкурсы.

Различными формами внеурочной деятельности занято 100% учащихся. Участие обучающихся во внеурочной деятельности, традиционных праздниках школы, конкурсах, смотрах и т.д. способствуют созданию необходимых условий для самореализации личности.

Обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого учащегося способствовала реализация программы, включающей групповые тренинги, уроки психологического развития, индивидуальные консультации. Психологическая поддержка – один из важнейших факторов, определяющих успешность учащегося в сдаче государственной итоговой аттестации.

Воспитательная работа в школе

Воспитательная работа в МБОУ Боханской СОШ № 2 основана на Программе воспитания и социализации и охватывает все процессы (основной, дополнительный, культурно-досуговый) и образует целостное воспитательное пространство.

Работа всего педагогического коллектива школы направлена на развитие и поддержку талантливых учащихся. Через образовательно-воспитательную среду формируется образ выпускника – высококультурная, гуманная, интеллектуально развитая, эрудированная, уверенная в себе личность с активной жизненной позицией, адекватной самооценкой, сформированной мотивацией достижения успеха и развитыми навыками конструктивного общения для жизни в обществе.

Воспитательное пространство интегрировано в урочную, внеурочную, внешкольную деятельность обучающихся, их родителей (законных представителей). Основной целью воспитательного процесса в МБОУ Боханская СОШ №2 является создание условий для развития и проявления индивидуальных творческих способностей, самоопределения, самовыражения, самореализации обучающихся в условиях системно-деятельностного подхода, что способствует достижению национального воспитательного идеала, который направлен на формирование высоконравственного компетентного гражданина России.

Раскрытие личности обучающихся, их духовно-нравственное развитие и воспитание основывается на базовых национальных ценностях, реализующихся через основные направления:

1. Общекультурное направление.

Воспитание уважения и гордости за свое отечество, развитие ВПК. Наиболее интересными и достигшими хорошего воспитательного результата данного направления стали мероприятия месячника патриотизма «России славные сыны»: конкурс «Армейский экспресс», цикл уроков мужества на тему «Мы патриоты России», «Во имя павших и живых», спортивные соревнования для обучающихся начального обучения – веселые старты, спортивные состязания «Мы будущие солдаты», игра «Зарница». Большое воспитательное значение на обучающихся 1-11 классов произвел общешкольный конкурс-смотр «Песни, марша и строя».

Ключевыми делами в данном направлении стали: общешкольная акции «Забота», участие в конкурсе рисунков посвященному 300-летию Прокуратуры, обучающиеся школы были награждены грамотами и дипломам, участие в научно-практической конференции «Язык – душа народа» «Одна земля -одна культура», во Всероссийском конкурсе эссе «Право это искусство добра и справедливости», региональном конкурсе проектов, квест-игра «Профессии будущего», «Конкурс – выставка художественных рисунков, посвященная Дню народного Единства «Мы разные, но мы вместе. Мы – россияне!» региональная онлайн-олимпиада «Традиции и народы Сибири»,

2. Спортивно-оздоровительное направление.

Воспитание ценностного отношения к семье, культуры здорового и безопасного образа жизни. Данное направление реализуется через такие мероприятия как, «День здоровья», «Безопасное колесо», спортивные соревнования, школьные мероприятия, способствующие раскрытию личностных качеств каждого обучающегося, работу спортивных секций, профилактические мероприятия по ПДД и ОБЖ, акции. Формированию навыков ЗОЖ, способствуют профилактические недели «Единство многообразия», «Высокая ответственность», «Мы за чистые легкие»...

Мониторинг достижений обучающихся МБОУ Боханской СОШ №2

в спортивных мероприятиях

Показатели	2019 год	2020 год	2021 год
Уровни достижений обучающихся			
➤ Международный	1 – 3 место	1 – 1 место 1 – 2 место	1 – 1 место 1 – 2 место
➤ Всероссийский	1 – 1 место 2 – 3 место	1 – 1 место	1 – 1 место
➤ Региональный	28 – 1 место 1 – 2 место 8 – 3 место	6 – 1 место 1 – 2 место 5 – 3 место	8 – 1 место 1 – 2 место 6 – 3 место
➤ Муниципальный	51 – 1 место 28 – 2 место 30 – 3 место	25 – 1 место 34 – 2 место 15 – 3 место	28 – 1 место 51 – 2 место 29 – 3 место
Итого	80 – 1 место 29 – 2 место 41 – 3 место 150	33 – 1 место 36 – 2 место 20 – 3 место 89	38 – 1 место 53 – 2 место 35 – 3 место 126
Сдача норм ГТО			
➤ Золотой значок	6	2	9
➤ Серебряный значок	7	5	9
➤ Бронзовый значок	1	3	3
Итого	14	10	21

Достижения обучающихся в 2021 году в спортивных мероприятиях увеличились на 25%, также увеличивается с каждым годом количество обучающихся желающих сдать нормы ГТО. Подробные результаты участия обучающихся в спортивных мероприятиях приведены в **Приложении 2**.

Для организации питания обучающихся в школе имеются столовая на 60 посадочных мест. Обеспечение качественным калорийным питанием обучающихся через обновление материально-технической базы столовой является первоочередной задачей. На сегодняшний день по большинству требований оборудование столовой соответствует нормам СанПиНа.

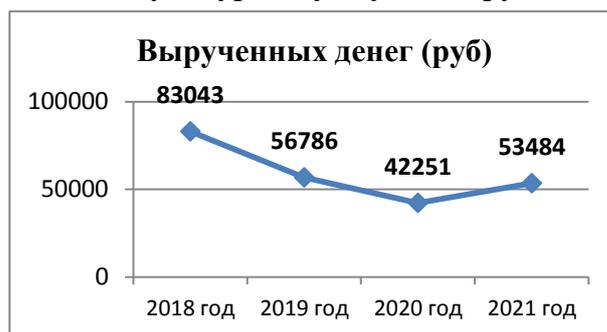
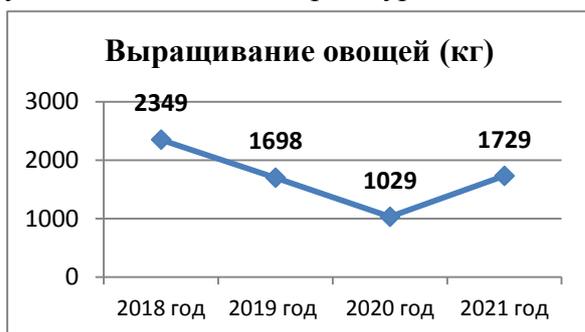
В столовой ежедневно осуществлялся контроль за качеством поступающих продуктов и их транспортировкой, условиями хранения и соблюдением сроков реализации. В течение года не было зарегистрировано поступление недоброкачественных продуктов питания, соблюдалась технология приготовления и качество готовых блюд. Контроль за качеством приготовления пищи до приема ее обучающимися ежедневно осуществляется членами бракеражной комиссии. Контроль за качеством школьного питания осуществляет родительский контроль, еженедельно, согласно графика. С целью укрепления иммунитета у детей проводилась витаминизация третьих блюд. С целью профилактики диффузных увеличений щитовидной железы в приготовлении пищи используется йодированные продукты: соль, молоко и хлеб.

Стоимость питания составляет 7-10 лет – 72 рубля, 11-18 лет – 73 рубля. По указу президента обучающиеся начальной школы (39%) обеспечены бесплатным питанием с 1 сентября 2020 года. На конец 2021 года 41% обучающиеся из многодетных и малообеспеченных семей питаются за счет средств выделяемых комитетом социальной защиты населения, обучающиеся с

ОВЗ и инвалиды получают двухразовое бесплатное питание на сумму 137 рублей. Количество платно питающихся детей составило 20%.

Год	Количество обучающихся в школе (на 1 сентября)	I уровень	II уровень	III уровень	Количество обучающихся, охваченных горячим питанием	Доля обучающихся, охваченных горячим питанием (%)
2019	214	83	101	13	197	93
2020	224	92	114	18	213	95
2021	247	96	122	20	238	96

Немаловажную роль в организации питания детей играет наш пришкольный участок, на котором в летний период не только проводятся опыты и эксперименты, но и выращиваются овощи (морковь, свекла, томаты, огурцы, кабачки, тыква и др.) для витаминизации блюд и удешевления школьного питания. В летний период на учебно-опытном участке проходили летнюю практику 214 обучающихся, было собрано урожая **1729 кг овощных культур** на сумму **53484 рублей**.



3. Социальное направление

В школе реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности – на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения предполагает, что в ее реализации принимают участие все педагогические работники учреждения. Координирующую роль выполняет классный руководитель, который в соответствии со своими функциями и задачами:

- взаимодействует с педагогическими работниками, а также учебно-вспомогательным персоналом общеобразовательного учреждения;
- организует в классе образовательный процесс, оптимальный для развития положительного потенциала личности обучающихся в рамках деятельности общешкольного коллектива;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса, в том числе через органы самоуправления;
- организует социально значимую, творческую деятельность обучающихся;
- привлечение к посещению обучающихся кружков и секций.

Модель реализации внеурочной деятельности



Преимущества оптимизационной модели состоят в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в образовательном учреждении. Внеурочная деятельность осуществляется непосредственно в школе. Система внеурочных занятий реализуется классными руководителями, учителями физкультуры, учителями-предметниками, заведующей библиотекой, педагогами-психологами, социальным педагогом, логопедом, психологами. Занятия проводятся в форме экскурсий, кружков, секций, круглых столов, конференций, диспутов, олимпиад, викторин, конкурсов, соревнований, поисковых исследований, общественно полезных практик, проектов и т. д.

Охват обучающихся внеурочной деятельностью и дополнительным образованием

Год	Количество обучающихся занятых внеурочной деятельностью и дополнительным образованием	% охвата обучающихся от общего количества обучающихся
2019	214	100
2020	224	100
2021	247	100

В 2021 году было занято внеурочной деятельностью и дополнительным образованием 100% обучающихся, многие из ребят посещают несколько кружков и секций одновременно. Результативность получения дополнительного образования прослеживается через участие в мероприятиях, выставках, конкурсах различной направленности и разного уровня. Хорошие результаты показывают воспитанники Урбановой Е.П., Шаповаловой О.С., Марактаевой Е.О., Храмцовой М.В., Терениковой Ю.О.

Развитие самостоятельности, способностей к самоорганизации, воспитание лидерских качеств – все это невозможно без активной работы **органов ученического самоуправления**, где ребенок участвует в управлении делами класса, школы, проявляя инициативу. Членами школьного ученического самоуправления были подготовлены и проведены общешкольные мероприятия: День учителя, День матери, «Мы славим женщин» – посвященный международному женскому дню, концерт ко Дню Защитника Отечества, он-лайн концерт, посвященный 75-летию Великой Победы, выпустили четыре номера школьной газеты, принимали активное участие в различных акциях.

4. Профилактика правонарушений ведется социально-психологической службой которая решает важные задачи психолого-педагогического сопровождения по созданию условий для полноценного личностного, интеллектуального развития обучающихся их социализации; защите и охране прав несовершеннолетних, профилактике правонарушений, психолого-педагогической помощи в условиях образовательного учреждения; повышение уровня психолого-педагогической компетентности родителей и педагогов.

Данные задачи успешно реализовываются через индивидуальную, групповую работу с обучающимися, родителями и педагогами. Работа социально-психологической службы строится по следующим направлениям: диагностическое, просветительско- профилактическое, консультационное, коррекционно-развивающее, организационно- методическое.

Социальным педагогом, педагогами-психологами школы установлены доверительные отношения с обучающимися. Проводится качественная работа по профилактике асоциального, суицидального поведения; успешной адаптации обучающихся первых, пятых, десятых классов; формированию навыков ЗОЖ. Достижению положительных результатов способствует тесное сотрудничество с социальными партнерами.

Работа с родителями организуется в форме родительских лекториев (в 2021 году на общешкольном родительском собрании освещались вопросы «Стили и методы воспитания ребенка в семье», «Традиционные ценности, как основа воспитания в семье»), индивидуальные консультирования, психологическое сопровождение ребенка.

Организационная и методическая работа с педагогами оказывается помощь в изучении методической и специальной литературы в целях самообразования, подборе материалов для проведения диагностической, консультационной работы, коррекционно-развивающих занятий.

По направлению профилактики асоциальных явлений ведется работа социально-психологической службой, администрацией школы, классными руководителями, руководителями кружков и секций. Оказывала помощь родительская общественность, принимая активное участие в работе Совета профилактики. Тесное сотрудничество с КДН и ЗП, ПДН, отделом по молодежной политике, ДЮСШ, ДДТ, службой социальной защиты населения, способствовало профилактике асоциального поведения подростков, формированию гражданской позиции, сознательного поведения, раскрытию внутреннего мира ребенка. Немаловажное значение имеет деятельность школьного поста «Здоровье+».

Количество учащихся, состоящих на профилактических учетах за три года:

Вид учета	2019 год	2020 год	2021 год	
			Начало года	Конец года
ВШУ	3	0	0	0
КДН	2	0	0	0
ПДН	2	0	0	0

В течение 2021 года на учете школьного поста «Здоровья» обучающиеся школы не состояли.

Работа по профилактике безнадзорности, беспризорности и правонарушений несовершеннолетних и предотвращению девиантного поведения школьников. Особое место в воспитательном процессе занимает работа с детьми, воспитывающимися в неблагополучных условиях, постоянно ведется наблюдение за процессом социализации детей, относящихся к категориям «трудные» дети.

Количество обучающихся состоящих на всех видах учета за три года

Вид учета	2019 год	2020 год	2021 год	
			Начало года	Конец года
ВШУ	1	1	1	1
КДН	2	1	1	0
ПДН	3	1	1	0

На конец 2021 года на профилактических учетах КДН и ЗП, ПДН состоящих обучающихся нет, один обучающийся состоит на учете ВШУ.

Целенаправленная разносторонняя работа по профилактике асоциальных явлений с обучающимися школы была организована следующим образом:

С обучающимися проводились различные конкурсы, игры, беседы, тренинги социальным педагогом, педагогами-психологами, классными руководителями. Особое внимание было уделено следующим вопросам: профилактика зависимости обучающихся от негативного влияния социальных сетей, профилактика суицидального поведения среди подростков и молодежи; правовое, антикоррупционное воспитание детей; основы безопасного и здорового образа жизни. Наиболее эффективными формами работы были акции «Мы говорим: «Нет», «Поменяй сигарету на конфету!», организаторами которых стали обучающиеся школы – волонтеры поста «Здоровье +». Были организованы и проведены тематические классные часы, родительские собрания, индивидуальные беседы. Наиболее активно велась работа в данном направлении в 1, 4А, , 7Б, 10, 9К, 11 классах.

5. Духовно-нравственное направление

Тесное взаимодействие с родительской общественностью, привлечение родителей к школьной жизни способствовали достижению наибольших результатов в воспитательном аспекте. Проводились индивидуальные беседы с родителями, тематические классные родительские собрания, систематическое посещение семей, находящихся в социально-опасном положении. Осуществлялся патронаж семей, находящихся в ТЖС и СОП в которых воспитываются обучающиеся школы: 4 обучающихся из 2 семей.

Полноценный, качественный процесс воспитания невозможен без тесного сотрудничества с родителями. Родители являются активными участниками внеклассных мероприятий, организаторами экскурсионных поездок. Содействуют в благоустройстве школы. Принимают участие в рабо-

те родительских собраний, как общешкольных, так и классных. Все члены общешкольного родительского комитета вносят посильный вклад в учебно-воспитательный процесс.

Становится доброй традицией поздравление выпускников школы родительской общественностью на празднике «Последний звонок», «Выпускной вечер». Родители совместно с детьми принимают участие в экологическом десанте, готовят учебные кабинеты к новому учебному году. В 2021 году с родителями продолжается работа по выявлению степени удовлетворенности качеством образовательных услуг.

6. Обще-интеллектуальное направление

В школе ведется мониторинг участия обучающихся в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, НПК и др.

Результаты участия в творческих конкурсах, фестивалях, выставках за 2021 год.

Количество конкурсов за 2021 год

Уровень	Всего	Направление		
		Интеллектуальное	Творческое	Спортивное
Международный	5	4	1	-
Всероссийский	15	15	-	-
Региональный	21	8	9	4
Муниципальный	54	21	15	18
ИТОГО:	95	48	25	22

Количество обучающихся принявших участие в конкурсах, различного уровня и направлениях за 2021 год

Уровень	Всего	Направление		
		Интеллектуальное	Творческое	Спортивное
Международный	23	23	-	-
Всероссийский	105	101	1	3
Региональный	32	5	20	7
Муниципальный	203	78	64	61
ИТОГО:	363	207	85	71

Из 244 обучающихся школы в различных конкурсах принимают участие почти все обучающиеся 97% (многие ребята участвуют в нескольких конкурсах). За 2021 год только 7 учеников не участвовали ни в одном мероприятии. Классным руководителям необходимо проводить работу по привлечению к участию в мероприятиях и добиваться 100% участия всех детей.

Количество призовых мест в конкурсах, различного уровня и направлениях за 2021 год

Уровень	Всего	Направление		
		Интеллектуальное	Творческое	Спортивное
Международный	10	9	-	1
Всероссийский	33	31	-	2
Региональный	34	9	10	15
Муниципальный	267	57	102	108
ИТОГО:	344	106	112	126

За 2021 год 131 ученик школы стали призерами и победителями конкурсов и соревнований различного уровня (учитывая школьный уровень), что составило 54%.



По данным сравнительной диаграммы видно, что увеличилось количество призеров и победителей различных конкурсов и количество участников остается стабильно высоким.

Подробные результаты участия обучающихся в различных конкурсах и соревнованиях приведены в **Приложении 3**.

Выводы:

- качество организации внеурочной деятельности достаточно высокое, о чем свидетельствует результативность деятельности классных руководителей, руководителей кружков, секций;
- обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях муниципального, регионального, федерального уровня;
- результативность деятельности социально-психологической службы показывает отсутствие детей, уклоняющихся от обучения, отсутствие безнадзорных детей, детей, подверженных употреблению вредных веществ;
- родители обучающихся активно занимаются воспитанием детей, заинтересованы в сотрудничестве со школой.

Проблема - недостаточно развито школьное ученическое самоуправление.

Пути решения:

- повысить эффективность работы членов совета профилактики;
- организовать самостоятельную работу школьного ученического самоуправления;
- установить тесное взаимодействие с социальными партнерами – МБУК «Межпоселенческая библиотека» МО «Боханский район»; МБОУ ДОД «Детская школа искусств»; МБОУ ДОД «Дом детского творчества»; МКУ «Отдел культуры администрации МО «Боханский район», МБОУ ДОД «Боханская ДЮСШ».

Ежегодно педагогом-психологом для обучающихся проводится тестирование по методике Н.П. Капустина «**Уровень воспитанности**», для определения таких качеств личности как – долг и ответственность, бережливость, дисциплинированность, ответственное отношение к учебе, отношению к общественному труду, коллективизм, чувство товарищества, доброта и отзывчивость, честность и справедливость, простота и скромность, культурный уровень.

В ходе тестирования выявились, что у 125 обучающегося – средний уровень воспитанности у 79 человек – высокий. Что позволяет сделать вывод о том, что воспитательная работа в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результат.

Классы (классный руководитель)	2020-2021 учебный год				
	Уровни воспитанности				
	Количество	Низкий уровень	Средний уровень	Хороший уровень	Высокий уровень
1 (Зарыпова А.М.)	23	-	10 (44%)	-	13 (66%)
2 (Нагорная Р.Ю.)	19	-	16 (85%)	-	3 (15%)
3 (Пастухова С.С.)	10	-	2 (9%)	-	8 (91%)
4а (Урбанова Е.П.)	12	-	1 (9%)	-	11 (91%)
4б (Чередникова Т.О.)	10	-	6 (60%)	-	4 (40%)
5 (Мутина Е.Х.)	20	-	12 (60%)	-	8 (40%)
6 (Коробкова О.С.)	19	-	16 (93%)	-	3 (7%)
7а (Марактаева Е.О.)	11	-	8 (72%)	-	3 (28%)
7б (Быкова В.А.)	16	-	11 (68%)	-	5 (32%)
8 (Храмцова М.В.)	22	-	16 (72%)	-	6 (28%)
9 (Теренникова Ю.О.)	18	-	14 (78%)	-	4 (22%)
9к (Мардвина Л.И.)	5	-	5 (100%)	-	-
10 (Помогайбо А.Г.)	9	-	4 (45%)	-	5 (55%)
11 (Малкова Н.А.)	10	-	4 (40%)	-	6 (60%)
ИТОГО	204	0 человек 0%	125 человек 62%	0 человек 0%	79 человек 38%

Особое внимание, как и прежде, стоит обратить на учащихся среднего звена, так как подростковый возраст – это ключевой момент в развитии каждой личности, когда есть риск становления акцентуации характера по неустойчивому типу, который характеризуется безволием, тяге к пустому времяпрепровождению и развлечениям, болтливостью, хвастовством, конформизмом, лицемерием, трусостью, безответственностью. Таких подростков нельзя оставлять без постоянного внимания, они должны быть всегда на виду.

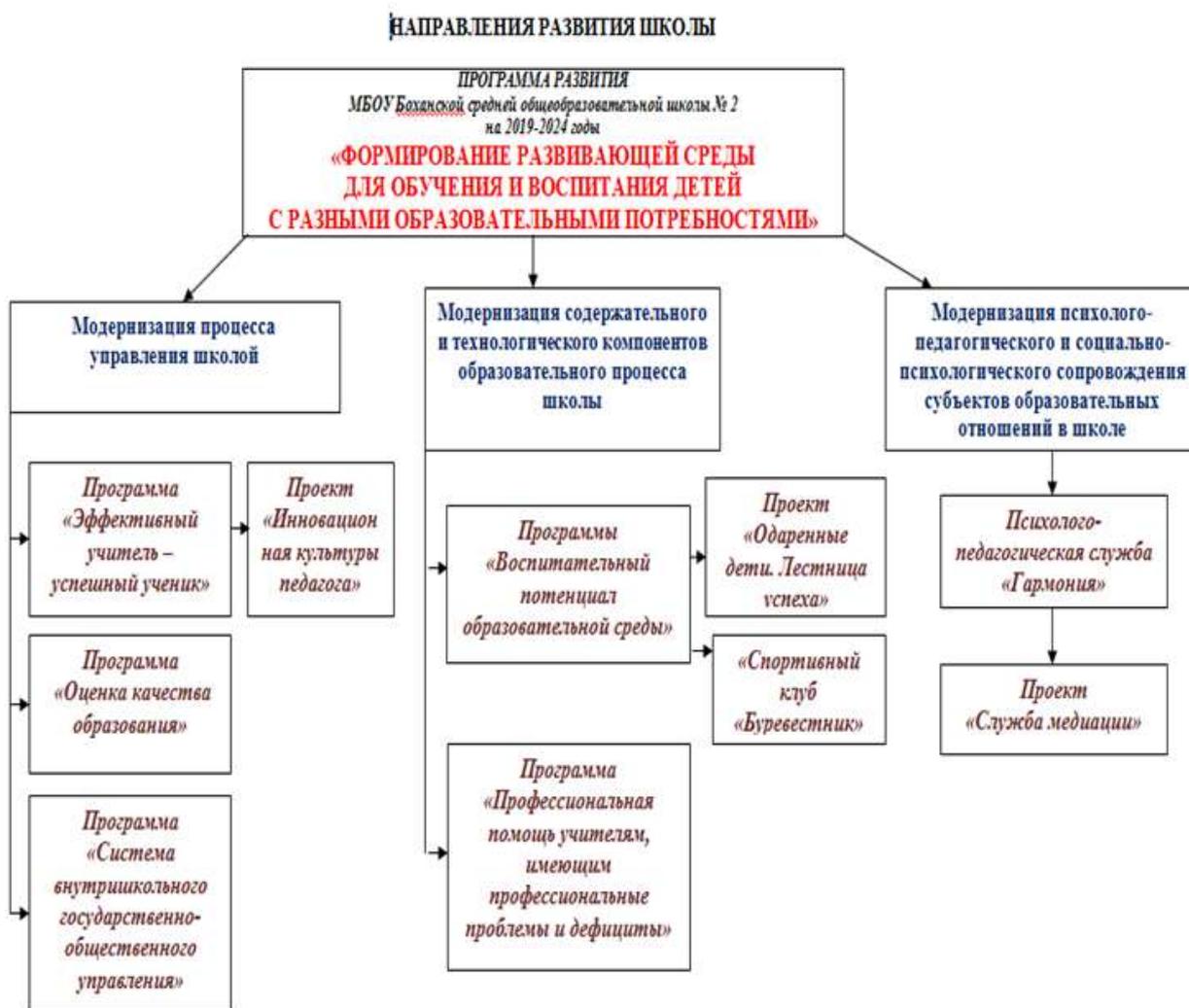
Предложены **рекомендации** классным руководителям, учителям-предметникам по повышению уровня воспитанности у обучающихся:

- Привлекать к участию в социально значимой деятельности (праздниках, акциях и т.п.), в деятельности общественных организаций и объединений.
- Способствовать дальнейшему формированию нравственных представлений и убеждений.
- Развивать у учащихся чувство товарищеского долга, коллективизма, сплочённости, доброжелательное отношение друг к другу.
- Развивать потребность в трудовой деятельности, добросовестное отношение к труду.
- Способствовать формированию умения управлять своим поведением, признавать и анализировать свои ошибки, правильно распределять время учёбы и отдыха.

С 2019 года школа работает по **программе развития «Формирование развивающей среды для обучения и воспитания детей с разными образовательными потребностями»**, согласованная и утвержденная решением педагогического совета от 28.08.2019 г., протокол № 2. Срок реализации 2019-2024 г.г. (приказ об утверждении от 28 августа 2019 г. № 28).

Цель программы развития: создание развивающей среды для обучения и воспитания детей с разными образовательными потребностями, обеспечивающей формирование нового типа выпускника в соответствии с требованиями Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС и с учетом потребностей социума.

В рамках программы развития в школе реализуются следующие программы и проекты:



4. Содержание и качество подготовки учащихся

С 1 сентября 2021-2022 учебного года в школе обучалось 244 обучающихся, в 15 классах-комплектах. На первом уровне – 5 классов-комплектов, на втором уровне – 8 классов-комплектов (1 класс для обучающихся по АООП), на третьем уровне – 2 класса-комплекта. Средняя наполняемость в общеобразовательных классах составляет примерно 15-16 человек. Отсева за 2021 год в школе нет.

Сведения о количестве классов и обучающихся в них по ООП на 01.09.2021 г.

Уровень образования	Параллель	Количество классов	Количество обучающихся
Начальное общее образование	1	2	34
	2	1	26
	3	1	20
	4	1	14
Основное общее образование	5	2	31
	6	1	20
	7	1	20
	8	2	27
	9	1	23
Среднее общее образование	10	1	13
	11	1	7
Итого		14	237

Сведения о количестве классов и обучающихся в них по АООП на 01.09.2021 г.

Уровень образования	Параллель	Количество классов	Количество обучающихся
Основное общее образование	5, 6, 7, 8, 9	1	7
Итого		1	7

К учебным занятиям в 2021 учебном году приступило **244 учащихся** (из них 29 учеников с особыми образовательными потребностями: дети с ОВЗ – 26 человека, дети инвалиды – 3 человека).

Категории обучающихся с ОВЗ (на 01.09.2021 г.)

ОВЗ	НОО		ООО		Итого
	Класс ОВЗ	Инклюзия	Класс ОВЗ	Инклюзия	
Задержка психического развития		1		15	16
Тяжелые нарушения речи		1			1
Интеллектуальные нарушения			7		7
Итого		2	7	15	24

Дети-инвалиды

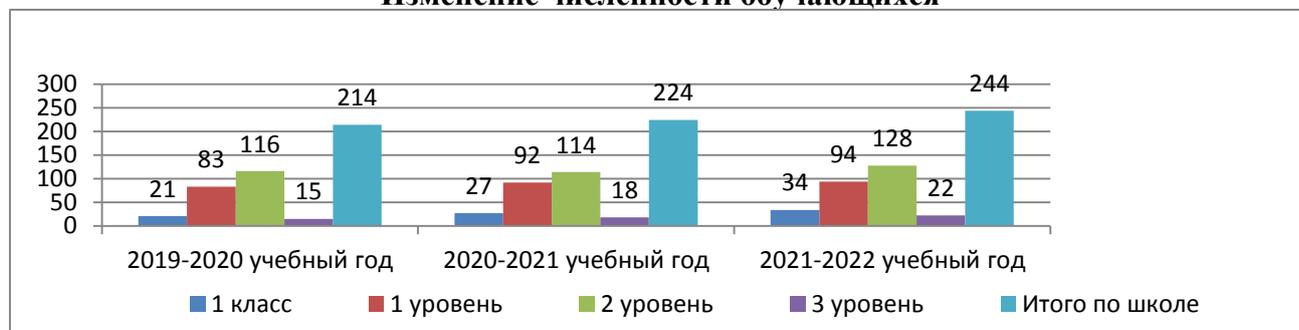
Нарушения	НОО	ООО	СОО	Итого
ДЦП	1			1
Сахарный диабет		1		1
Порок сердца		1		1
Итого	1	2	0	3

В общеобразовательных классах на условиях инклюзии обучается 16 учеников из них ОВЗ ЗПР – 16 человек, ОВЗ ТНР – 1 человек. В классах для детей с ограниченными возможностями здоровья – 7 человек из них с ЛУО – 4 человека, с УУО – 3 человека.

Количество учащихся за три учебных года (на начало учебного года):

Учебный год	1 класс	1 уровень	2 уровень	3 уровень	Итого
2019 – 2020	21	83	107 + 9(АООП)	15	214
2020 – 2021	27	90 + 2(АООП)	106 + 8(АООП)	18	224
2021 – 2022	34	94	121 + 7 (АООП)	22	244

Изменение численности обучающихся



По итогам 2021 года контингент обучающихся МБОУ Боханской СОШ № 2 по сравнению с предыдущим годом увеличился на 10 (5%) человек. В основном увеличение количества обучающихся – на уровне начального общего образования. Контингент школы становится высоким, превышение проектной мощности школы примерно на 35,5%.

В рамках работы по сохранности контингента администрацией и педагогическим коллективом МБОУ Боханской СОШ № 2 проводится систематическая работа:

- уровень НОО, СОО – успешное комплектование 1, 10 классов;
- уровень ООО – осуществляется системная работа с выпускниками основной школы в рамках оказания помощи в выборе формы дальнейшего образования;
- работа по преемственности между уровнями образования проводится администрацией и учителями школы, способствует решению проблем адаптации обучающихся всех уровней, повышению качества образования.

Оценка качества образовательной деятельности осуществлялась в МБОУ Боханской СОШ № 2 по следующим направлениям:

- мониторинговые исследования уровня учебных достижений обучающихся;
- промежуточная аттестация обучающихся;
- итоговый контроль знаний;
- государственная итоговая аттестация выпускников.

Результативность учебной деятельности по классам на конец 2021 года:

Уровень обучения	Класс	Количество учащихся	Результативность учебной деятельности							
			На «5»	С од-ной «4»	На «4» и «5»	С од-ной «3»	На «2»	Н/а	Успеваемость %	Качество знаний %
НОО	1а	18								
	1б	16								
	2	26								
	3	22	2	3	5	2	2	0	95,5	45,5
	4	14	2	0	4	1	1	0	92,8	42,8
Итого НОО		96	4	3	9	3	3	0	94,4	44,4
ООО	5а	14	0	1	4	2	0	0	100	35,7
	5б	17	2	0	4	2	1	0	94,1	35,2
	6	20	1	0	9	2	0	0	100	50
	7	20	2	0	3	4	3	0	85	25
	8а	11	1	0	1	0	0	0	100	18,1
	8б	16	0	0	4	0	0	1	93,7	25
	9	23	1	0	4	0	2	0	91,3	21,7
	9к	8	0	0	0	0	0	0	100	36
Итого ООО		121/8	7	1	29	10	6	1	94,2	30,6
СОО	10	13	2	0	7	0	0	0	100	69,2
	11	9	0	0	3	1	0	0	100	33,3
Итого СОО		22	2	0	10	1	0	0	100	54,5
ИТОГО по школе		239 / 8	13	4	48	14	9	1	94,4	36,3

Результаты учебной деятельности по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования за три последних года

Показатели	Учебный год			
	2018-2019	2019-2020	2020-2021	на конец 2021 года
1 уровень				
Количество обучающихся	79	82	87	96
Успеваемость	95	93	100	94,4
Качество знаний	48	49	48	44,4
2 уровень				
Количество обучающихся	110	117	115	129
Успеваемость	99	98	100	94,2
Качество знаний	45	39	36	30,6
3 уровень				
Количество обучающихся	17	15	19	22
Успеваемость	100	100	100	100
Качество знаний	71	67	58	54,5
Итого по школе				
Количество обучающихся	206	214	221	247
Успеваемость	98	97	100	94,4
Качество знаний	48	44	42,4	36,3

*Численность детей приводится вместе с первоклассниками и детьми с ОВЗ

На конец 2021 года показатель абсолютной успеваемости понизился по сравнению с прошлым годом на 5,6%, показатель качественной успеваемости понизился на 6,1%. Важная задача на следующий учебный год – повышение абсолютной и качественной успеваемости на всех уровнях обучения.

В 2021 учебном году педагогический коллектив работал над формированием устойчивых знаний основ общеобразовательных дисциплин, повышением мотивационной сферы обучения, навыков культуры учебного труда, построением системы общих умений и навыков. В течение учебного года регулярно проводился мониторинг по областям знаний, активно внедрялись в учебный процесс современные образовательные технологии.

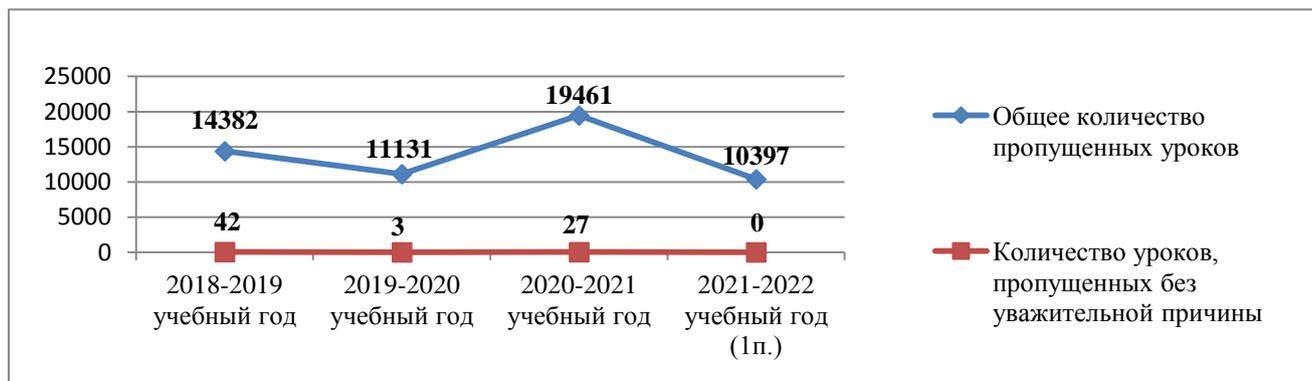
Вопрос успеваемости всегда в центре внимания коллектива школы. Увеличилось число учащихся, которым рекомендовано обучение по АООП. С целью повышения качества обучения в 2021 учебном году была продолжена организация работы с учащимися, имеющими низкую мотивацию к учению:

- организованы индивидуальные консультации;
- на административных совещаниях обсуждалась работа со слабоуспевающими учащимися, результаты успеваемости, итоги контрольных срезов, намечались пути по ликвидации возникающих у учащихся затруднений. По итогам каждой четверти учителя-предметники составляли индивидуальные планы работ с учащимися, которые имели по одной отметке «4», «3» и неуспевающими.

Одним из способов повышения качества знаний учащихся является организация учебного процесса. Классные руководители, педагог-психолог в учебном году хорошо работали с учащимися, родителями (законными представителями), которые имели пропуски. Вовремя начатый урок, организация пространства класса, чёткая организация этапов урока, взаимодействие между учителем и учащимися, реакция учителя на поступки учащихся, подбор учебного материала и способы его подачи, использование современных методик и технологий обучения, использование наглядности и т.д. – всё это влияет на образовательный результат деятельности учащихся. В течение года находились на контроле вопросы исполнения всеобуча.

Мониторинг общего количества пропусков на конец учебного года

Учебные годы	2018-2019	2019-2020	2020-2021	За первое полугодие 2021-2022
Общее количество пропущенных уроков	14382	11131	19461	10397
Количество пропущенных уроков по неуважительной причине / % от общего числа	42 (0,2%)	3 (0,02%)	27 (0,1%)	0



Анализируя причины пропусков, можно сделать вывод, что обучающиеся пропускают уроки по уважительным причинам. Пропуски уроков подтверждены справками, заявлениями и объяснительными от родителей, приказами об участии детей в конкурсах. Пропусков уроков без уважительных причин в 2021 году не было. В целях профилактики пропусков уроков без уважительных причин в МБОУ Боханской СОШ № 2 проводятся следующие мероприятия:

- родитель (законный представитель) предоставляет объяснительную о причине пропуска;
- проводится индивидуальная беседа классного руководителя с учеником, родителями;
- посещение классными руководителями и администрацией школы семей учащихся, склонных к пропускам;
- ведется индивидуальный контроль учета посещаемости;
- независимо от причины пропуска уроков ученик обязан изучить материал уроков и сдать пропущенный теоретический материал. Учитель оказывает консультативную помощь. Формы работы с пропущенным материалом:
 - самостоятельная работа дома;
 - индивидуальная работа с учеником на уроке.

Данные мероприятия позволяют снизить количество пропущенных уроков без уважительных причин. Однако не все родители с пониманием относятся к пропускам без уважительных причин, продолжают оправдывать пропуски своих детей. В 2022 учебном году необходимо оставить на постоянном контроле вопросы всеобуча, классным руководителям оперативно действовать при выявлении учащихся, склонных к пропускам уроков без уважительных причин.

Мониторинговые исследования уровня учебных достижений обучающихся

Мониторинговые исследования являются неотъемлемым элементом федеральной и региональной системы оценки качества образования Иркутской области.

Для оценки качества подготовки учащихся использовалась внешняя экспертиза (государственная итоговая аттестация, Всероссийские проверочные работы) и внутренний мониторинг.

Итоги внешнего мониторинга Всероссийские проверочные работы – 2021

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 11 февраля 2021 года № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2021 году», распоряжением министерства образова-

ния Иркутской области от 24.02.2021 г. № 106-мр «О проведении ВПР в Иркутской области в 2021 г.» в МБОУ Боханской СОШ № 2 было запланировано проведение Всероссийских проверочных работ для обучающихся 4, 5, 7 классах в штатном режиме, в 8, 6 классах – русский язык, математика в штатном режиме и два предмета на основе случайного выбора, в 11 классе – в режиме апробации. ВПР были проведены в сроки, установленные Рособрнадзором с 15 марта по 30 апреля 2021 года, в 11 классе ВПР по химии была проведена 11 марта 2021 года.

**Результаты ВПР 2021 года в сравнении с отметками
за 3 четверть 2020-2021 учебного года**

Класс (общее количество учащихся)	Количество писавших ВПР	Предмет	Успеваемость, %	Качество Знаний, %	Соответствие отметок учащихся за ВПР и годовых (количество / %)		
					понижили	подтвердили	повысили
4 (22)	17	Русский язык	95,5	39	12(70%)	5 (29%)	0 (0%)
	21	Математика	80,5	62	6 (28%)	12(57%)	3 (14%)
	19	Окружающий мир	100	64	5 (26%)	12 (63%)	2 (10%)
5 (17)	16	Русский язык	75	37	6 (38%)	9 (56%)	1 (6%)
	14	Математика	79	29	9(64%)	5 (36%)	0 (0%)
	17	История	75	50	8 (47%)	7 (41%)	2 (12%)
	14	Биология	78	57	8 (57%)	5 (36%)	1 (7%)
6 (16)	14	Русский язык	64	50	8 (57%)	6 (43%)	0 (0%)
	14	Математика	79	7	7 (50%)	7 (50%)	0 (0%)
	15	Биология	67	33	12 (80%)	3 (20%)	0 (0%)
	13	Обществознание	92	62	5 (39%)	7 (54%)	1 (7%)
7 (27)	25	Русский язык	28	60	14 (56%)	11 (44%)	0 (0%)
	24	Математика	21	70	17 (70%)	6 (25%)	1 (4%)
	23	Биология	94	43	16 (69%)	7 (31%)	0 (0%)
	23	География	70	8	19 (83%)	4 (17%)	0 (0%)
	20	История	42	71	10 (50%)	10 (50%)	0 (0%)
	25	Обществознание	95	59	9 (36%)	13(33%)	3 (12%)
	23	Физика	65	26	13 (56%)	10(44%)	0 (0%)
	18	Английский язык	50	0	17 (95%)	1 (5%)	0 (0%)
8 (18)	14	Русский язык	36	14	12 (86%)	2 (14%)	0 (0%)
	17	Математика	41	6	12 (71%)	5 (29%)	0 (0%)
	14	Обществознание	81	44	7 (50%)	7 (50%)	0 (0%)
	16	Физика	63	19	3 (18%)	13 (82%)	0 (0%)
11 (10)	9	Химия	89	33,3	8 (89%)	1 (11%)	0(0%)

По большинству предметов результаты ВПР ниже, чем оценки, выставленные обучающимся за четверть.

По итогам ВПР был проведен анализ показателей между текущим качеством знаний и успеваемостью и этими же показателями по результатам ВПР, который показал следующие результаты:

ДОПУСТИМОЕ ЗНАЧЕНИЕ	
Качество знаний	Успеваемость
Разрыв не выше 5%	Разрыв 0%
Русский язык – 4б, 6 классы	Обществознание – 7б класс

Математика – 4а, 4б классы	Окружающий мир – 4а, 4б классы
Обществознание – 6, 7а классы	Математика – 4б класс
Окружающий мир – 4а, 4б классы	
Физика – 8 класс	
ЗНАЧЕНИЕ НИЖЕ ДОПУСТИМОГО	
Качество знаний	Успеваемость
Разрыв от 6 до 15%	Разрыв от 1% до 10%
Русский язык – 5, 7а классы	Русский язык – 4б, 5 классы
История – 5 классы	Математика – 4а класс
Обществознание – 8 класс	История – 7б класс
Биология – 5 класс	Обществознание – 6, 7а классы
Физика – 7а, 7б классы	Физика – 7а класс
ЗНАЧЕНИЕ НЕДОПУСТИМОЕ	
Качество знаний	Успеваемость
Разрыв более 16%	Разрыв более 11%
Русский язык – 4а, 8 классы	Математика – 6, 5, 7а, 7б, 8 классы
Математика – 5, 7а, 7б, 8 классы	Обществознание – 8 класс
История – 7а класс	Биология – 7а, 8 классы
Общество – 7б класс	Русский язык – 4а, 6, 7а, 7б, 8 классы
Английский язык – 7а, 7б классы	История – 5, 7а классы
Биология – 6, 7а классы	Английский язык – 7 классы
География – 7а, 7б классы	Биология – 5, 6, 7б классы
Химия – 11 класс	Физика – 7б, 8 классы

Вывод: Наиболее объективно выставляются отметки по тем предметам, по которым разрыв между текущим качеством знаний и успеваемостью и результатам ВПР показывает допустимое значение. По остальным предметам отметки выставляются необъективно.

Причины снижения успеваемости и качества знаний по результатам ВПР:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- пропуски уроков по состоянию здоровья отдельными учащимися в течение четверти и, как следствие, недостаточное усвоение материала необходимого для успешного выполнения ВПР;
- индивидуальные особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно));
- слабо поставленная учебная мотивация учителем и воспитательная работа классным руководителем с классом;
- низкая мотивация отдельных учащихся к обучению, нежелание учиться;
- недостатки в индивидуальной работе учителя-предметника с учащимися.

При анализе результатов ВПР 2021 года на педагогическом совете учителям сделаны следующие рекомендации:

- учителям-предметникам – провести детальный анализ результатов ВПР, использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания, рассмотреть результаты ВПР на заседании школьных ШМО учителей- предметников, спланировать систему мер по повышению качества обученности;
- включать в содержание уроков задания, вызвавшие наибольшие трудности у обучающихся;
- при организации образовательного процесса направить усилия на дальнейшее формирование регулятивных и познавательных учебных действий школьников: адекватно самостоятельно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые корректировки; осуществ-

- для сравнения, классификацию; преобразовывать информацию, используя графические символы;
- при организации контроля усвоения знаний, умений и навыков учащихся использовать различные формы контроля, что должно найти свое отражение в календарно-тематическом планировании;
 - по результатам ВПР сформировать список обучающихся «группы риска» и спланировать проведение индивидуальных дополнительных занятий по устранению пробелов в знаниях обучающихся;
 - оценивать предметные результаты обучающихся объективно, не допускать необъективности в выставлении четвертных, годовых отметок, тем самым добиваться снижения расхождения между результатами ВПР и отметками в журнале.

Технологические мониторинги

В соответствии с распоряжениями министерства образования Иркутской области от 24.02.2021 г. № 152-мр «О проведении мониторинга уровня учебных достижений обучающихся 9 классов в 2021-2022 учебном году», в соответствии с распоряжениями министерства образования Иркутской области от 24.02.2021 г. № 150-мр «О проведении мероприятий, направленных на исследование качества образования в Иркутской области в 2021 году», министерства образования Иркутской области от 16.12.2021 г. № 2053-мр «О проведении мониторинга уровня учебных достижений по математике обучающихся 11 классов общеобразовательных организаций Иркутской области в 2021-2022 учебном году» в МБОУ Боханской СОШ № 2 были проведены мониторинги исследования уровня учебных достижений обучающихся:

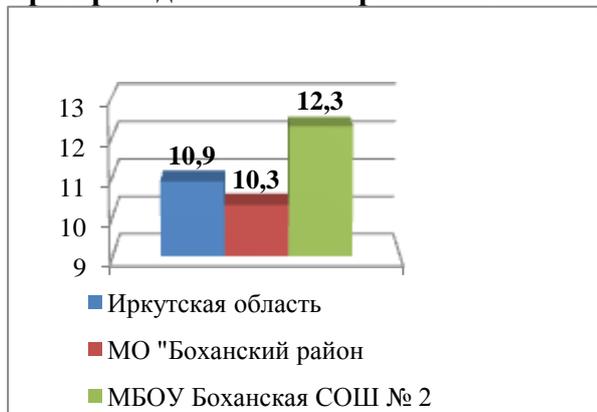
- обучающихся 9 класса по математике (04.03.2021 г.) и русскому языку (16.03.2021 г.);
- обучающихся 11 класса по математике в форме ЕГЭ (17.12.2021 г.).

Мониторинговые исследования в 9, 11 классах проводились с целью ознакомления обучающихся, освоивших основные образовательные программы основного общего и основного среднего образования, с процедурой проведения государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ и ЕГЭ.

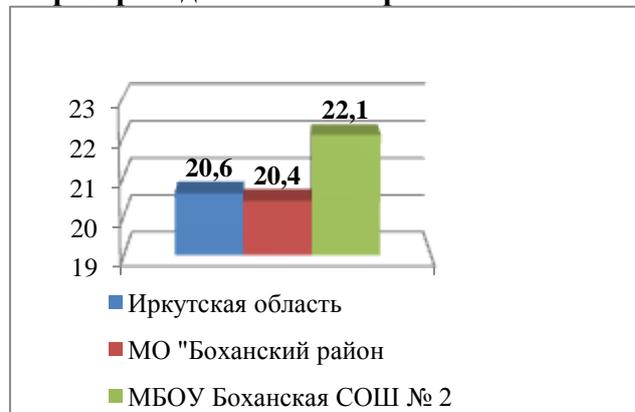
Результаты мониторинга по русскому языку обучающихся 9 класса

Количество обучающихся по списку	Выполняли работу	Успеваемость	Качество знаний	СОУ	Средний балл	Средний первичный балл
Мониторинг по математике						
16	11	85	45	45	3,3	12,3
Мониторинг по русскому языку						
16	12	93	33	44	3,3	22,1

Результаты среднего первичного балла по математике при проведении мониторинга в 9 классе



Результаты среднего первичного балла по русскому языку при проведении мониторинга в 9 классе



Сравнивая приведённые данные по мониторинговым исследованиям учебных достижений обучающихся 9 классов по математике и русскому языку, можно говорить, что средний первичный балл по школе в 2021 учебном году выше среднего областного и районного показателей.

**Результаты мониторинга по математике обучающихся 11 класса
(базовый уровень)**

Количество обучающихся по списку	Выполняли работу	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл	Средний первичный балл
3	2	100	50	4	9,5

**Результаты мониторинга по математике обучающихся 11 класса
(профильный уровень)**

Количество участников мониторинга (профильный уровень)	MIN тестовый балл в ОО	MAX тестовый балл в ОО	Количество участников, не преодолевших минимальный порог	Средний тестовый балл
6	27	33	0	30

После сравнения результатов мониторинга по математике учеников 11 класса и их отметок за 2 четверть 2021-2022 учебного года было выявлено следующее:

- четыре ученика подтвердили свои отметки;
- три ученика отметки понизили;
- один ученик отметку повысил.

Результаты промежуточной аттестации обучающихся

Текущий поурочный и тематический контроль определялся педагогами ОУ самостоятельно, с учетом требований ФГОС НОО, ООО, СОО индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, используемых образовательных технологий.

Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение 2020-2021 учебного года, вторых классов в первом полугодии 2021-2022 учебного года осуществлялся без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, использовалась только положительная и не различаемая по уровням фиксация.

Промежуточная аттестация заканчивается итоговым контролем в переводных классах, который проводится в форме **тестирования, контрольной работы, диктанта, проверки техники чтения, работы над проектом с 20 мая по 30 мая 2021 года** без прекращения общеобразовательного процесса в соответствии с Уставом и решением педагогического совета образовательного учреждения по следующим предметам:

Класс	Предметы, по которым осуществляется контроль
1 – 4	Итоговая контрольная работа по русскому языку и математике
5, 6, 7, 10, 11	Итоговая контрольная работа по русскому языку и математике
8, 9, 10	Итоговая контрольная работа по русскому языку и математике, защита индивидуального проекта
Годовая аттестация включает в себя сдачу нормативов по физической подготовке в 1-11 классах	

Сформированность метапредметных результатов в 1-4 классах определяется в ходе проведения комплексных работ, в 5-6 классах – решение проектных задач, в 7 классе – диагностика уровня сформированности УУД, в 8 классе – защита группового проекта, в 9-10 классах – защита индивидуального проекта.

Личностные результаты – фиксируются в портфолио обучающегося по результатам участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях, реализации проектов.

Оценка диагностики на уровне начального общего образования Личностные УУД

Методика выявления мотивации обучения по методике Лускановой Н. Г.

Класс	Уровни мотивации		
	Высокий	Средний	Низкий
1 «а»	38%	62%	0%
1 «б»	40 %	60%	0 %

Анализируя данную таблицу, можно отметить, что среди ведущих мотивов в 1 классах преобладающим является учебный и социальный (который составляет высокий уровень). Всего пятеро первоклассников имеют ведущий мотив игровой и внешний. Придя в первый класс, хотят учиться все, но поняв, что это трудно, – не все хотят с таким же энтузиазмом продолжать обучение. Дети с низкой произвольной сферой, с низкой саморегуляцией испытывают определенные трудности.

Изучение социально-психологической адаптации ребенка в школе

При исследовании адаптации обучающихся 1 классов к новым условиям обучения были использованы методики: схема изучения социально-психологической адаптации ребенка в школе по Э. М. Александровской (экспертная оценка учителя), «выявления школьной тревожности у детей» (Е. Р. Гореловой).

Класс	Уровни адаптации		
	Высокий	Средний	Низкий
1 «а»	33%	55%	22%
1 «б»	37%	37%	26%

В целом, учащиеся первых классов хорошо социализируются. Педагогам рекомендовано:

- на уроках и во внеурочной деятельности активно использовать методы и приемы по формированию универсальных учебных действий у учащихся.

Родителям рекомендовано:

- поддерживать у детей познавательную активность;
- способствовать формированию стремления стать успешным учеником.

Выявления детей «Группа риска»

Класс	«Группа риска»	Не вошли в «Группу риска»
1 «а»	5%	95%
1 «б»	6%	94%
2	0%	0%
3	0%	0%
4	7%	93%

В начальном звене только в 1 «а», 1 «б», 4 классах выявлены обучающиеся, которые входят в «группу риска». Они попали в эту группу по причине отклонений в поведении, плохой успеваемостью.

Педагогам рекомендовано:

- Найти сильные стороны, качества ребенка, опираться на них в деле воспитания.
- Стараться не сравнивать ученика с другими, особенно если это сравнение не в его пользу.
- Говорить с учащимися тактично, избегать резких выражений. В общении с детьми не должен присутствовать поучительный уничижающий тон. Ни в коем случае не допускать публичных порицаний.
- Контролировать свои эмоции, сдерживать гнев или негодование.
- Уметь признавать свои ошибки и просить прощения.
- Не позволять себе оскорбить учащегося. Исключить угрозы и шантаж.
- Выказывать отношение только к поступкам, а не к личности учащегося (не «ты грубиян», а «ты проявил грубость»).

– Найти повод похвалить ребенка, особенно спустя некоторое время после наказания. Он убедится, что претензии были к его поступку, а не к личности в целом.

**Оценка диагностики на уровне основного общего и среднего общего образования
Оценка диагностики 5-х классов. Методика «Адаптация»**

Класс	Уровни адаптации		
	Высокий	Средний	Низкий
5 «а»	35%	43%	22%
5 «б»	35%	35%	30%
10	38%	62%	0%

Анализируя полученные данные, отметим, что у учащихся 5-х и 10 классов адаптация проходит на среднем уровне. Педагогам рекомендовано:

– на уроках и во внеурочной деятельности активно использовать методы и приемы по формированию универсальных учебных действий у обучающихся;

Родителям рекомендовано:

- поддерживать у детей познавательную активность;
- способствовать формированию стремления стать успешным учеником.

Методика: Выявления детей «Группа риска».

Класс	«Группа риска»	Не вошли в «Группу риска»
5 «а»	21%	79%
5 «б»	29%	71%

В «группу риска» в 5 классе вошли 8 обучающихся по причине наличия проблем в отношениях со сверстниками. Педагогам рекомендовано:

– Совершенствовать работу по формированию классного коллектива, не допускать в нем изолированности трудного ребенка.

– Относится ко всем трудностям и неожиданностям при общении с подростком с чувством юмора и используйте его для сглаживания острых углов и конфликтов.

– Использовать приемы доверия – подросток выполняет наиболее значимое общественное поручение коллектива, в котором он сможет проявить свои знания и умения; прием постепенного приручения к деятельности на общую пользу – поручения повторяются, усложняются и мотивируются их общественной значимостью; прием поддержки коллективистских проявлений – поощрение и одобрение коллективом, усилий подростка при выполнении общественной работы при доброжелательных отношениях к нему окружающих.

В 2021 учебном году, согласно «Положению о промежуточной аттестации», в целях оценивания сформированности метапредметных результатов были проведены следующие мероприятия:

- в 5-6 классах – решение проектных задач,
- в 7 классе – диагностика уровня сформированности УУД,
- в 8 классе – защита группового проекта,
- в 9-10 классах – защита индивидуального проекта.

Результаты оценивания сформированности метапредметных результатов

Класс	Количество обучающихся	Количество участников	Уровни		
			Высокий, количество / %	Повышенный, количество / %	Базовый, количество / %
5	17	16	6 / 38%	7 / 44%	3 / 19%
6	19	15	5 / 34%	7 / 46%	3 / 20%
7	27	25	9 / 36%	12 / 48%	4 / 16%
8	23	20	8 / 40%	9 / 45%	3 / 15%
9	18	18	9 / 50%	8 / 44%	1 / 6%
10	9	9	3 / 33%	3 / 33%	3 / 33%
Итого	113	103	40 / 39%	46 / 45%	17 / 16%



Вывод: в оценивании уровня сформированности метапредметных результатов в 2021 год участвовали 103 обучающихся:

- Высокий уровень сформированности метапредметных результатов имеют 39% обучающихся, меньше на 5% по сравнению с 2020 годом;
- Повышенный уровень сформированности метапредметных результатов имеют 45% обучающихся, меньше на 5% по сравнению с 2020 годом;
- Базовый уровень сформированности метапредметных результатов имеют – 16% обучающихся, больше на 10,2% по сравнению с 2020 годом.

Педагогам рекомендовано использовать полученные результаты для выстраивания индивидуальных траекторий обучения учащихся, для организации в рамках разных предметных областей коррекционной работы с учащимися, демонстрирующими низкий уровень сформированности метапредметных УУД, а так же с целью повышения показателей высокого и повышенного уровней сформированности метапредметных УУД.

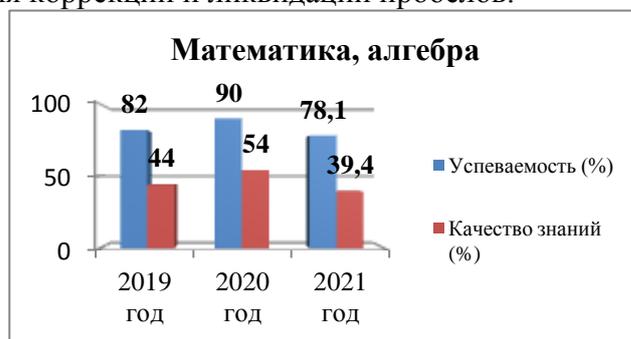
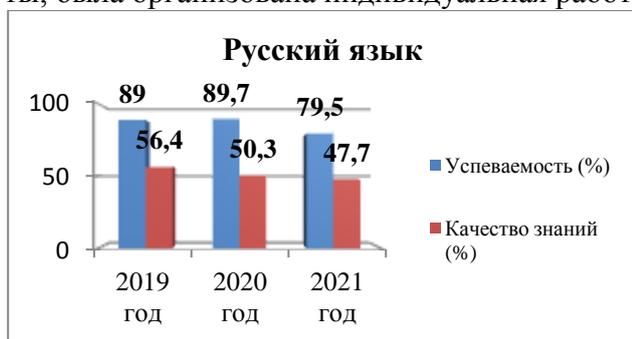
Результативность выполнения итоговых контрольных работ во 2-11 классах

Предмет	Класс	2019 год		2020 год		2021 год	
		Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Успеваемость, %	Качество знаний, %
Русский язык	2					70	55
	3			100	50	100	50
	4а	100	87	100	73	92,3	53,8
	4б			100	58	70	30
	5	90	40	79	47	82	53
	6	67	33	70	30	72	44
	7а	93	64	100	58	82	36
	7б	100	67	100	63	75	37
	8	70	44	59	32	68	32
	9	100	62	100	53	83	55
	10	79	47	100	50	88,9	33,3
11	100	75	100	67	100	50	
ИТОГО		89	56,4	89,7	50,3	79,5	47,7
Математика	2					80	45
	3			100	71,4	100	58,3
	4а	90	48	100	73	92,3	53,8
	4б			100	58	81,8	54,5
	5	60	27	79	68	79	36,7
	6	64	29	75	40	87,5	31,2
Алгебра	7а	71	50	80	58	70	22
	7б	69	36	100	75	100	50
	8	69	36	74	39	39	13
	9	94	36	100	41	72	38

	10	89	28	100	22	88,8	44,4
	11	85	42	100	55	87	25
	ИТОГО	82	44	90	54	78.1	39,4

*Показатели приведены на конец учебного года

При выполнении итоговых контрольных работ обучающиеся показали средний уровень подготовки по русскому языку и по математике. Обучающимися, получившими низкие результаты, была организована индивидуальная работа для коррекции и ликвидации пробелов.



Вывод: Из анализа успешности промежуточной аттестации видно, что уровень подготовки обучающихся к промежуточной аттестации оказался ниже среднего, уровень качества по предметам от 13 до 58%, успеваемость – от 39 до 100%.

По сравнению с показателями 2020 года успеваемость по русскому языку понизилась на 10,2%, по математике на 11,9%. Качество знаний по русскому языку повысилось на 2,6%, по математике повысилось на 14,6%.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников Результаты основного государственного экзамена

Предмет	Показатели	2018	2019	2021
Математика	Количество учащихся сдававших экзамен	17	12	16
	Успеваемость	100	100	100
	Качество знаний	24	17	56,3
	Средний балл	2,8	3,2	3,6
Русский язык	Количество учащихся сдававших экзамен	17	12	16
	Успеваемость	100	100	100
	Качество знаний	29	50	75
	Средний балл	3	3,6	4
История	Количество учащихся сдававших экзамен	2		
	Успеваемость	100		
	Качество знаний	0		
	Средний балл	2,5		
Биология	Количество учащихся сдававших экзамен	4	6	
	Успеваемость	100	100	
	Качество знаний	0	17	
	Средний балл	3	3,2	
Обществознание	Количество учащихся сдававших экзамен	10	9	
	Успеваемость	100	100	
	Качество знаний	30	44	

	Средний балл	3,2	3,2	
Информатика и ИКТ	Количество учащихся сдававших экзамен	2	2	
	Успеваемость	100	100	
	Качество знаний	0	0	
	Средний балл	3	3	
Химия	Количество учащихся сдававших экзамен	3	4	
	Успеваемость	100	100	
	Качество знаний	67	100	
	Средний балл	3,7	4	
Физика	Количество учащихся сдававших экзамен	4	3	
	Успеваемость	100	100	
	Качество знаний	0	67	
	Средний балл	2,8	3,7	
География	Количество учащихся сдававших экзамен	5		
	Успеваемость	100		
	Качество знаний	33		
	Средний балл	2,8		
Литература	Количество учащихся сдававших экзамен	1		
	Успеваемость	100		
	Качество знаний	0		
	Средний балл	3		
Доля участников ОГЭ в ОУ, подтвердивших освоение основных образовательных программ основного общего образования от общего количества участников ОГЭ в ОУ (в основные сроки)		47	30,7	93,7

В 2021 году обучающиеся 9 класса не сдавали предметы по выбору, но участвовали в проведении контрольных работ по одному из предметов по выбору участника. В соответствии с Письмом Рособрнадзора от 25.03.2021 N 04-17 «О проведении контрольных работ в 9-х классах в 2021 году» в МБОУ Боханской СОШ № 2 были проведены контрольные работы для обучающихся 9 класса следующим предметам:

- 18 мая 2021 г.– биология;
- 19 мая 2021 г.– физика;
- 20 мая 2021 г. - обществознание, химия.

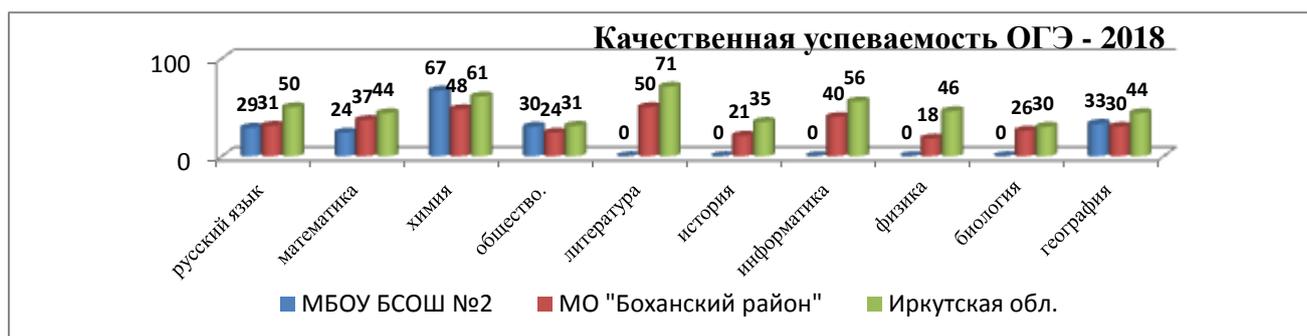
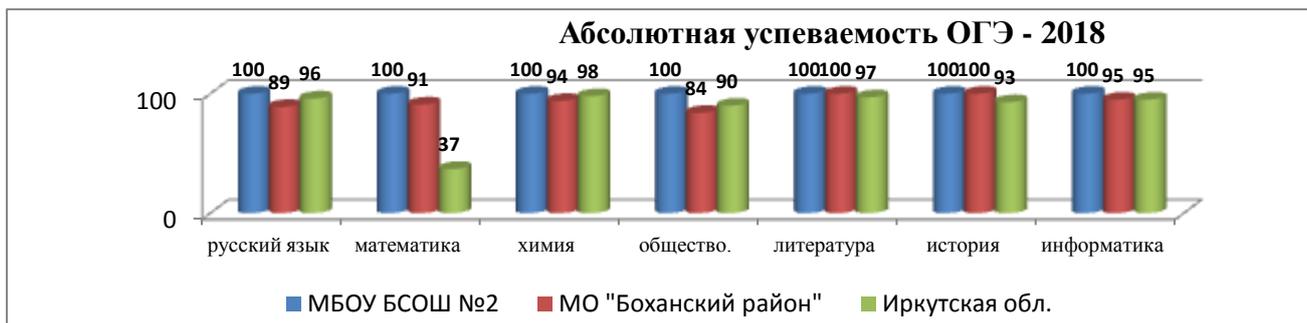
Результаты контрольных работ в 9 классе

№	Предмет	Количество обучающихся	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость, %	Качество знаний, %	Средний балл
1	Биология	1	1	0	0	0	100	100	5
2	Обществознание	11	4	5	2	0	100	81,8	4,2
3	Физика	1	1	0	0	0	100	100	5
4	Химия	3	1	1	1	0	100	66,7	4

Вывод: По результатам контрольных работ обучающиеся 9 класса показали 100% успеваемость по всем предметам. Самое высокое качество знаний – 100% обучающиеся показали по предметам физика и биология.

**Показатели абсолютной и качественной успеваемости сдачи ОГЭ
по учебным предметам обучающимися МБОУ Боханской СОШ № 2
в сравнении с муниципальными и областными за три года**

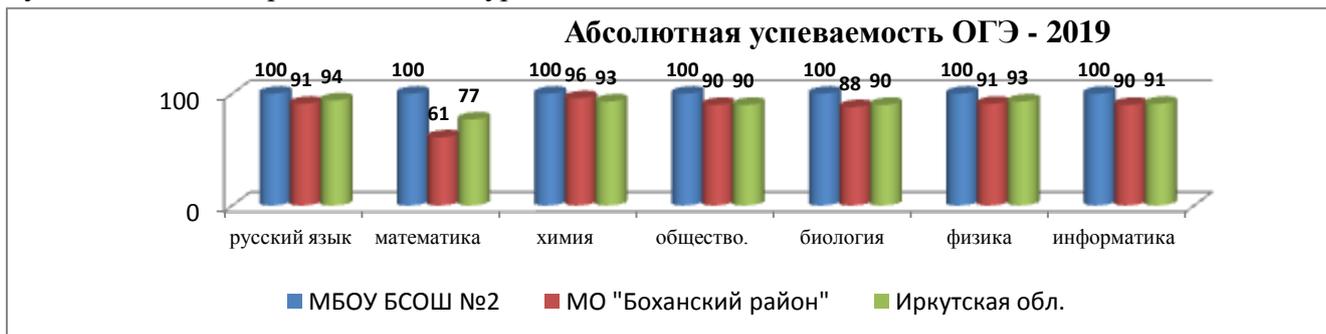
В 2018 году показатели абсолютной успеваемости сдачи ОГЭ по всем предметам выше муниципального и регионального уровня.



Показатели качественной успеваемости выше районных и областных показателей только химии. По географии и обществознанию – выше муниципальных, но ниже региональных показателей. По всем остальным предметам качественная успеваемость ниже муниципальных и областных значений.

Нужно отметить, что выпускники 9 класса Мухамедзянов И. (математика, русский язык, обществознание, география) и Балтаков П.(математика) сдали ОГЭ только в дополнительные сроки (сентябрь, 2018 года).

В 2019 году показатели абсолютной успеваемости сдачи ОГЭ по всем предметам выше муниципального и регионального уровня.



Показатели качественной успеваемости по химии, обществознанию и физике выше районных и областных показателей только химии. По русскому языку – выше муниципальных, но ниже региональных показателей. По всем остальным предметам качественная успеваемость ниже муниципальных и областных значений.

В 2020 году согласно письму Министерства образования Иркутской области № 02-55-5066/20 от 29.05.2020 г. из-за распространения эпидемии коронавируса для учащихся 9-х классов ОГЭ был отменен. Аттестаты выпускникам 9 класса были выданы на основании годовых отметок.

В 2021 году показатели абсолютной и качественной успеваемости сдачи ОГЭ по русскому языку и математике выше муниципального и регионального уровней.



Доля обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании

	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Всего выпускников	17	13	19	18
Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании	100%	100%	100%	100%
Количество выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании с отличием	2	1	0	2
Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании за четыре года	100%			

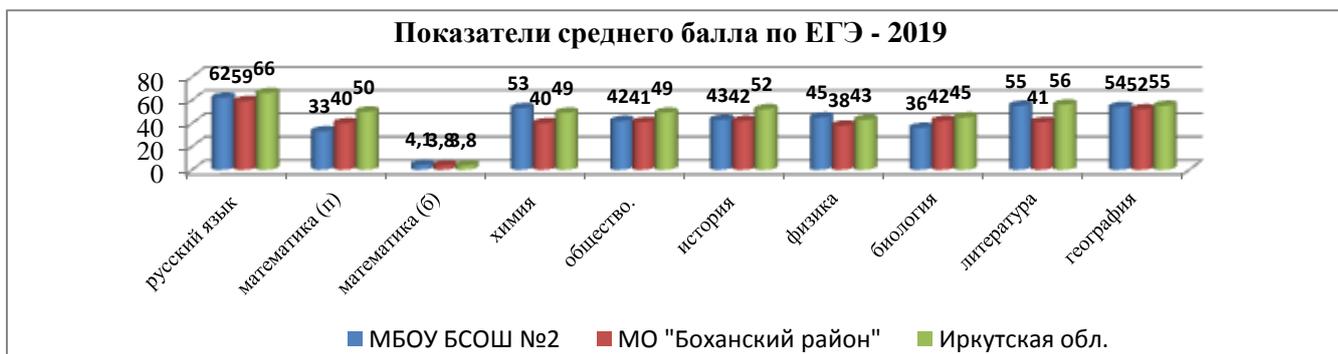
В течение последних лет отмечена положительная динамика по данным участников ОГЭ, подтвердивших освоение общеобразовательных программ основного общего образования и составляет 100%. Доля выпускников, получивших аттестат об основном общем образовании за четыре года, составляет 100%.

Результаты единого государственного экзамена

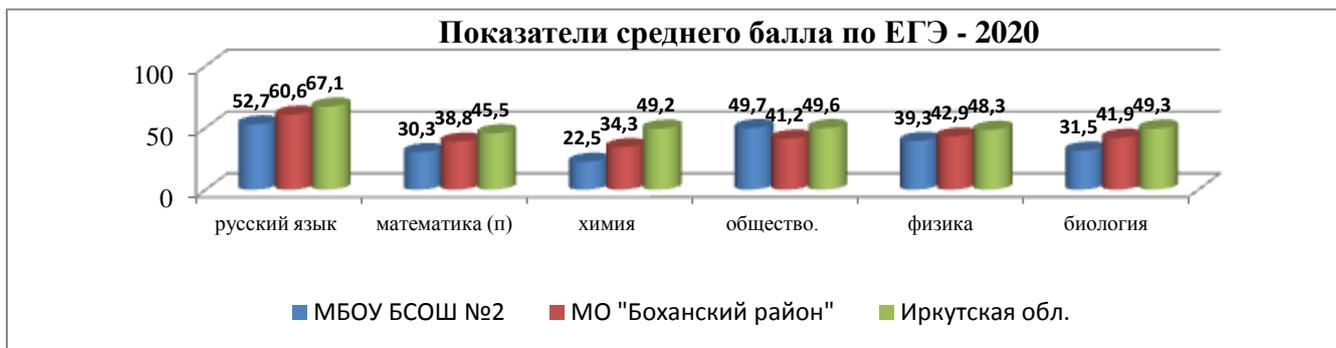
Предмет	Показатели	2019	2020	2021
Русский язык	Количество учащихся сдававших экзамен (% от количества учащихся)	11 / 100%	6 / 100%	6 / 60%
	Успеваемость	100	83	100
	Качество знаний	64	50	66,7
	Самый высокий балл	89	62	84
	Средний балл	3,7	3,3	66
Русский язык (ГВЭ)	Количество учащихся сдававших экзамен (% от количества учащихся)			4 / 40%
	Успеваемость			100
	Качество знаний			0
	Самый высокий балл			
	Средний балл			3
Математика (базовый уровень)	Количество учащихся сдававших экзамен (% от количества учащихся)	6 / 55%		
	Успеваемость, %	100		
	Качество знаний, %	83		
	Самый высокий балл	5		
	Средний балл	4,3		
Математика ГВЭ	Количество учащихся сдававших экзамен (% от количества учащихся)			4 / 40%
	Успеваемость, %			100
	Качество знаний, %			50
	Самый высокий балл			
	Средний балл			3,5
Математика (профильный уровень)	Количество учащихся сдававших экзамен (% от количества учащихся)	5 / 45%	3 / 50%	3 / 30%
	Успеваемость, %	80	33	100
	Качество знаний, %	0	0	50
	Самый высокий балл	45	45	62
	Средний балл	2,8	2,3	50
Информатика и ИКТ	Количество учащихся сдававших экзамен (% от количества учащихся)			
	Успеваемость, %			
	Качество знаний, %			
	Самый высокий балл			
	Средний балл			
История	Количество учащихся сдававших экзамен (% от количества учащихся)	3 / 27%		1 / 10%
	Успеваемость	100		100
	Качество знаний	31		100
	Самый высокий балл	51		61
	Средний балл	3,3		61
Биология	Количество учащихся сдававших экзамен (% от количества учащихся)	3 / 27%	2 / 33%	
	Успеваемость	33	50	
	Качество знаний	33	0	
	Самый высокий балл	59	36	
	Средний балл	2,7	2,5	
Обществознание	Количество учащихся сдававших экзамен	6 / 55%	3 / 50%	4 / 40%

	(% от количества учащихся)			
	Успеваемость	67	67	100
	Качество знаний	0	0	50
	Самый высокий балл	51	55	72
	Средний балл	2,7	2,7	56
Химия	Количество учащихся сдававших экзамен (% от количества учащихся)	2 / 18%	2 / 33%	1 / 10%
	Успеваемость	100	0	100
	Качество знаний	50	0	100
	Самый высокий балл	61	24	58
	Средний балл	3,5	2	58
Физика	Количество учащихся сдававших экзамен (% от количества учащихся)	1 / 9%	3 / 50%	3 / 30%
	Успеваемость	100	67	100
	Качество знаний	0	0	0
	Самый высокий балл	45	48	49
	Средний балл	3	2,7	42
География	Количество учащихся сдававших экзамен (% от количества учащихся)	2 / 18%		
	Успеваемость	100		
	Качество знаний	100		
	Самый высокий балл	55		
	Средний балл	4		
Литература	Количество учащихся сдававших экзамен (% от количества учащихся)	1 / 9%		1 / 1%
	Успеваемость	100		100
	Качество знаний	100		0
	Самый высокий балл	55		41
	Средний балл	4		41
Доля участников ЕГЭ в ОУ, подтвердивших освоение основных образовательных программ среднего общего образования от общего количества участников ЕГЭ в ОУ (в основные сроки)		83	33	80

Показатели среднего балла ЕГЭ по учебным предметам обучающимися МБОУ Боханской СОШ № 2 в сравнении с муниципальными и областными за три года



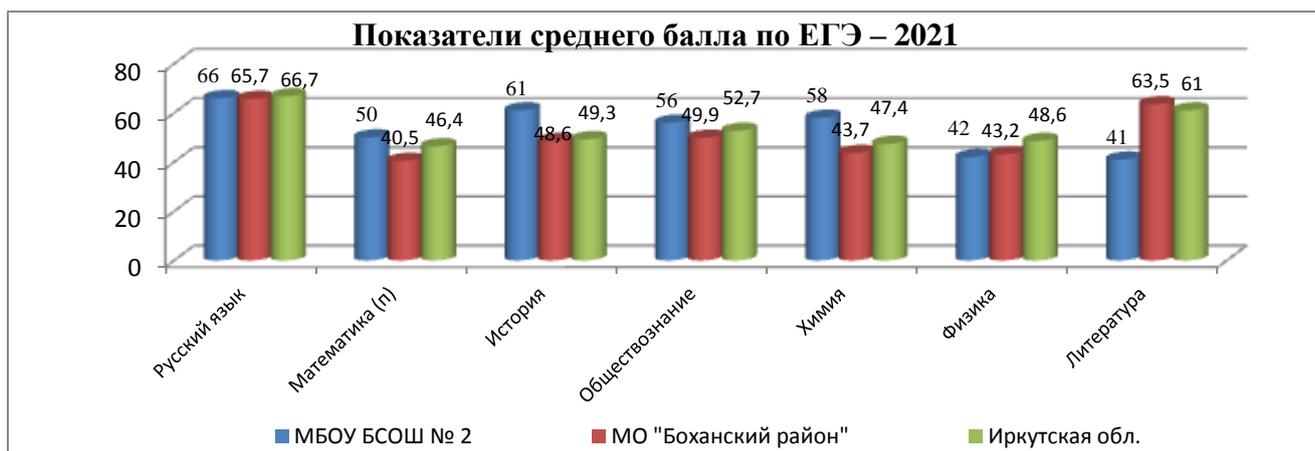
Показатели среднего балла на сдаче **ЕГЭ – 2019** выше районных и областных показателей по биологии и химии. По русскому языку и обществознанию – на одном уровне с муниципальными, но ниже региональных показателей. По всем остальным предметам качественная успеваемость ниже муниципальных и областных значений.



Средний результат сдачи ЕГЭ в 2020 году показали обучающиеся по русскому языку. Все остальные предметы показали низкие результаты.

Показатели среднего балла ЕГЭ выше районных и областных показателей по обществознанию. По всем остальным предметам качественная успеваемость ниже муниципальных и областных значений. В 2020 году выпускники, окончившие школу с золотой медалью, не сдали ЕГЭ, тем самым не подтвердили свои результаты обучения. Из 6 выпускников сдали ЕГЭ только 2 ученика. Один ученик не сдал ни одного экзамена. Одной из причин послужило, что обучающиеся четвертую четверть занимались в дистанционном режиме. Консультации с обучающимися педагоги проводили в он-лайн режиме из-за пандемии COVID-19.

Результаты сдачи ЕГЭ – 2020 выявили проблемы в подготовке обучающихся к ГИА, поэтому на заседаниях ШМО учителями проанализированы результаты, приняты решения в обновлении методик подготовки выпускников к экзаменам, разрабатывать и применять индивидуальные образовательные маршруты с целью повышения качества образования обучающихся.



Показатели среднего балла ЕГЭ выше районных и областных показателей по математике профильного уровня, истории, обществознанию, химии. Показатели среднего балла ЕГЭ выше районных показателей по русскому языку. По физике и литературе качественная успеваемость ниже муниципальных и областных значений. В 2021 году из трех выпускников, претендовавших на золотую медаль, только одна ученица подтвердила результаты обучения.

Результаты сдачи ЕГЭ – 2021 выявили проблемы в подготовке обучающихся к ГИА, поэтому на заседаниях ШМО учителями проанализированы результаты, приняты решения в обновлении методик подготовки выпускников к экзаменам, разрабатывать и применять индивидуальные образовательные маршруты с целью повышения качества образования обучающихся.

Основные причины недостаточных результатов ЕГЭ	Степень проявления
Слабая мотивация к учебе.	Высокая. Процесс обучения неинтересен. Нуждаются в постоянной педагогической и психологической поддержке.

Систематическое невыполнение домашних заданий.	Ярко выраженная. Основная причина – проблемы в ранее изученном программном материале, отсутствие сформированных общеучебных навыков, отсутствие контроля как со стороны родителей, так и учителей.
Отсутствие внимания к проблемам образования со стороны родителей.	Высокая, особенно в старших классах.

Основные пути решения проблемы:

– Провести заседания ШМО учителей–предметников по глубокому и всестороннему изучению результативности ЕГЭ 2021 года с обсуждением плана мероприятий по подготовке к ГИА в 2022 году.

– Проанализировать с обучающимися 11 классов типичные ошибки, допущенные выпускниками на ЕГЭ 2021 года, используя для этого материалы «Методических рекомендации для учителей, подготовленные на анализе типичных ошибок участников ЕГЭ» по предметам.

– Администрации школы усилить контроль за проведением уроков, консультаций, а так же посещаемостью занятий обучающимися 9, 11 классов.

– Продолжить проведение пробных тестовых работ по всем предметам в течение года с обработкой, глубоким анализом и коррекцией тематического планирования для отработки пробелов в знаниях обучающихся.

– Практиковать репетиционные работы в форме ЕГЭ, ОГЭ в рамках промежуточной аттестации в различных классах с учетом возрастных особенностей учащихся.

– Обратить внимание на организационную и содержательную работу с учащимися по подготовке к ЕГЭ не только в 9, 10-11 классах, но и на протяжении всего периода изучения предмета.

– В тематическом планировании по предметам на основании КИМов выделить темы, которые включены в задания ГИА.

– Использовать для подготовки учащихся открытые банки тестовых заданий. Для этого учителям, необходимо, расширить возможности использования Интернета.

– Совершенствовать систему контроля и коррекции индивидуальных достижений обучающихся по учебным предметам.

– Совершенствовать работу школьной психологической службы по вопросу осознанного выбора обучающимися предметов для сдачи ЕГЭ и ОГЭ.

– Способствовать формированию положительных мотивационных установок у учащихся и родителей к ГИА.

Доля обучающихся, получивших аттестат о среднем общем образовании

	2019 год	2020 год	2021 год
Всего выпускников	11	6	10
Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании	100%	100%	100%
Количество выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании с отличием	1	2	1
Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании за четыре года	100%		

Доля выпускников, получивших аттестат о среднем общем образовании за три года, составляет 100%.

Предметные олимпиады как качественный показатель работы педагога

На основании Распоряжения Министерства образования № 1815-мр от 22 октября 2021 «Об организации и проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году в Иркутской области», Порядка проведения всероссийской олимпиады школьников, утвержденного приказом Министерства просвещения РФ от 27 ноября 2020 года № 678, согласно приказу МКУ «Управления образования» МО «Боханский район» № 145 от 08.11. 2021 г.

и плану работы МКУ «Управления образования» МО «Боханский район» на 2021-2022 учебный год, в целях выявления и поддержки талантливых детей с 17 ноября по 16 декабря 2021 года состоялся муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по 20 учебным предметам.

Олимпиада среди обучающихся 7-11 классов в 2021 году в связи с угрозой новой коронавирусной инфекцией COVID-19 была проведена в дистанционном режиме в ОО.

В 2021-2022 году был введен новый порядок проведения школьного этапа ВсОШ по 6 предметам: математике, астрономии, биологии, химии, информатике, физике – олимпиада по этим предметам проходила на Платформе uts.sirius.online. На муниципальный этап олимпиады было допущено 43 обучающихся. Обучающиеся не принимала участие в 8 олимпиадах (по английскому языку, экологии, ОБЖ, истории, информатике, географии, астрономии, физике) по причине угрозы распространения новой коронавирусной инфекцией COVID-19, так как классы сидели на самоизоляции. А так не принимала участие в олимпиадах по бурятскому языку (этот предмет не ведется в школе), по информатике (участники не прошли муниципальный отбор), по МХК (этот предмет не ведется в школе).

Итоги муниципального этапа ВсОШ – 2021 года

№	Предмет	ФИ участника	Класс	Результат	ФИО учителя
1	Русский язык	Хонгодорова Юлия	8	3	Храмцова М.В.
		Иванова Валерия	11	1	Малкова Н.А.
2	Литература	Павлова Светлана	7	1	Храмцова М.В.
		Яковлева Александра	7	3	Храмцова М.В.
		Саляхова Рената	8	1	Храмцова М.В.
		Губанова Ангелина	9	1	Храмцова М.В.
3	Обществознание	Павлова Светлана	7	1	Шаповалова О.С.
		Садыкова Виолета	8	3	Шаповалова О.С.
		Саляхова Рената	8	2	Шаповалова О.С.
		Пешняк Любовь	9	1	Шаповалова О.С.
		Панов Илья	9	1	Шаповалова О.С.
4	Право	Пешняк Любовь	9	1	Шаповалова О.С.
		Лархаева Лилия	10	1	Шаповалова О.С.
		Тишенина Анастасия	10	2	Шаповалова О.С.
		Александров Иван	11	1	Шаповалова О.С.
5	Экономика	Безотечество Антон	10	1	Шаповалова О.С.
6	Химия	Хонгодорова Юлия	8	1	Ростовцева Л.Г.
		Саляхова Рената	8	2	Ростовцева Л.Г.
		Пешняк Любовь	9	3	Ростовцева Л.Г.
		Заптуев Алексей	10	3	Ростовцева Л.Г.
7	Биология	Шулунова Карина	8	2	Хенгелова Т.А.
		Кабанова Ксения	10	3	Хенгелова Т.А.
8	Технология	Павлова Светлана	7	1	Павлова А.В.
		Донская Полина	10	2	Павлова А.В.
		Протасова Екатерина	11	2	Павлова А.В.
		Сазонов Вячеслав	7	2	Павлов С.В.
		Халимов Кирилл	8	2	Павлов С.В.
		Черевко Глеб	8	2	Павлов С.В.
		Панов Илья	9	2	Павлов С.В.
		Бубнов Егор	10	1	Павлов С.В.
		Александров Иван	11	1	Павлов С.В.
		Гречкин Артем	11	2	Павлов С.В.
		Силяво Руслан	11	3	Павлов С.В.
9	Физическая культура	Яковлева Александра	7	1	Протасов С.Н.
		Макаренко Иван	7	2	Протасов С.Н.

	Садыкова Виолета	8а	2	Протасов С.Н.
	Самойлова Снежана	9	1	Протасов С.Н.
	Протасов Данил	9	2	Протасов С.Н.
	Безотечество Антон	10	2	Протасов С.Н.
	Нагорная Людмила	10	3	Бархолов Ю.П.
	Силяво Руслан	11	1	Протасов С.Н.
	Протасова Екатерина	11	3	Бархолов Ю.П.

По итогам муниципального этапа ВсОШ школьники МБОУ Боханской СОШ № 2 принесли в копилку школы 42 призовых места: 17 первых мест, 16 вторых мест, 9 третьих мест.

Участниками регионального этапа ВсОШ стали обучающиеся:

- по химии – Пешняк Л., 9 класс, Заптуев А., 10 класс, руководитель Ростовцева Л.Г.;
- по экономике – Безотечество А., 10 класс, руководитель Шаповалова О.С.;
- по праву – Пешняк Л., 9 класс, руководитель Шаповалова О.С.;
- по физической культуре – Самойлова С., 9 класс, Силяво Р., 11 класс, руководитель Протасов С.Н.

Количество призовых мест / общекомандное место среди школ Боханского района

2016 год	2019 год	2020 год	2021 год
22 / 5	30 / 2	32 / 1	42 / 2



Вывод: Сравнительный анализ участия МБОУ Боханская СОШ № 2 в муниципальном этапе ВсОШ за несколько лет показывает, что количество призовых мест растет и как результат в 2021 году школа заняла 2 общекомандное место среди школ Боханского района. Целенаправленно и системно работают с одаренными детьми и добиваются результатов (с одними и теми же детьми) следующие учителя: Ростовцева Л.Г. (Заптуев А.), Храмцова М.В. (Губанова А., Салыхова Р.), Малкова Н.А. (Иванова В.), Павлов С.В. (Гречкин А., Панов И.), Протасов С.Н. (Протасов Д, Силяво Р., Безотечество А., Садыкова В.), Шаповалова О.С. (Александров И.), Борхолов Ю.П. (Протасова Е.). Но также при подготовке к олимпиадам прослеживается неэффективная работа учителей по выявлению одаренных детей, не прослеживается системная подготовка к участию в олимпиадах по следующим предметам: математика, информатика.

56 обучающихся нашей школы приняли участие в заочных предметных олимпиадах разного уровня; 11 обучающихся приняли участие в НПК предметной направленности; 22 ученика приняли участие в предметных конкурсах разного уровня. Данные представлены в общей таблице Мониторинга личного результативного участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, НПК и других мероприятий разного уровня в **Приложении № 3**.

Анализируя результативность выступления обучающихся школы на очных и заочных олимпиадах и предметных конкурсах разного уровня, можно сделать вывод, что работа по подготовке обучающихся к участию в предметных олимпиадах и конкурсах учителями школы проводится систематически и результативно.

Анализируя результативность выступления обучающихся школы на очных и заочных олимпиадах и предметных конкурсах разного уровня, можно сделать вывод, что работа по подго-

товке обучающихся к участию в предметных олимпиадах и конкурсах учителями школы проводится систематически и результативно.

5. Востребованность выпускников

Востребованность выпускников общеобразовательной школы является одним из основных, объективных и независимых показателей качества образования и профориентационной работы МБОУ Боханской СОШ № 2. Изучается социальный заказ родителей школе, изучаются и формируются образовательные потребности и возможности учащихся. Профориентационная работа проводится как на уроках, так и во внеурочной деятельности. Проведение групповых тестирований 8-9 классов на предмет профориентационных способностей и предпочтений. Индивидуальные профориентационные тестирования по запросам детей и родителей. Результаты мониторинга распределения и трудоустройства выпускников школы свидетельствуют о правильной политике школы в данном направлении. Распределение выпускников школы по учебным заведениям соответствует их интересам и потребностям согласно анкетным данным. Кроме этого профориентация школьников – один из важнейших путей решения задач социальной защиты. Социально-ориентированные дети менее подвержены влиянию социума и успешны в жизни, в том числе – карьерном росте.

Выпускники основного общего образования

	Количество обучающихся		
	2019	2020	2021
Всего обучающихся 9 класса на конец учебного года, из них:	13	19 / 4	18 / 2
Обучались по АООП в коррекционном классе	0	4	2
Допущены к ГИА	13	19	18
Получили аттестат об основном общем образовании, продолжают обучение:	13	19	18
- в 10-х классах дневных общеобразовательных организаций	9	7	12
- в профессиональных образовательных организациях	4	11	7
- на краткосрочных курсах	0	0	0
- работают, не обучаются	0	5	1
- не определены (указать причины)	0	0	0
Не получили аттестат об основном общем образовании	0	0	0

Выпускники среднего общего образования

	Количество обучающихся		
	2019	2020	2021
Всего обучающихся 11 класса на конец учебного года, из них:	11	6	10
Допущены к ГИА	11	6	10
Получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	11	6	10
- в организациях высшего образования	7	3	4
- в профессиональных образовательных организациях	4	3	4
- на краткосрочных курсах	0	0	0
- в армии	0	0	0
- работают, не обучаются	0	0	2
- не определены (указать причины)	0	0	0
Не получили аттестат о среднем общем образовании, продолжают обучение:	0	0	0
- в профессиональных образовательных организациях	0	0	

В 2021 году муниципальное задание по разделу «Доля выпускников, получивших аттестаты об основном общем образовании» выполнено на 100%, 72% выпускников 9 классов продолжили обучение в 10 классе школы. Стабильно, 100% выпускников 11 классов получают аттестат об

основном среднем образовании на протяжении 10 лет. В 2021 году 40% выпускников поступили в высшие учебные заведения.

6. Кадровое обеспечение

Оценка эффективности кадровой политики школы осуществляется администрацией на основе мониторинга состояния дел по следующим направлениям:

- прохождение педагогами аттестации на квалификационные категории;
- включение педагогов в систему повышения квалификации;
- участие педагогов в семинарах и конференциях различного уровня;
- публикации статей педагогов в специализированных изданиях и в интернет;
- оценка общей удовлетворенности персонала работой в ОО.

На период самообследования в ОО работают 31 постоянных педагогических работников (из них 2 внешних совместителя) – 27 учителей, 2 педагога-психолога, 1 социальный педагог, 1 логопед-дефектолог.

Общие сведения о составе и квалификации педагогических кадров

	Количество педагогов (% от общего количества)		
	2019 год	2020 год	2021 год
Всего педагогических работников	27	33	31
Образование:			
- высшее	23 (85,2%)	29 (87,9%)	29 (93,5%)
- среднее профессиональное	4 (14,8%)	4 (12,1%)	2 (6,5%)
Квалификационные категории:			
- высшая	7 (25,9%)	8 (24,2%)	8 (25,8%)
- первая	9 (33,3%)	14 (42,4%)	16 (51,6%)
- соответствие занимаемой должности	6 (22,2%)	3 (9,1%)	4 (13%)
- не имеют категории	5 (18,5%)	8 (24,2%)	3 (10%)
Почетные звания и грамоты:			
- «Почетный работник общего образования»	3 (11%)	4 (12%)	6 (19,3%)
- «Отличник народного просвещения»	1 (3%)	1 (3%)	2 (6,4%)
- Почетная грамота и благодарность Министерства образования и науки	4 (12%)	4 (12%)	7 (22,5%)
Участники профессиональных конкурсов	10	12	17

*Показатели приведены на начало учебного года

Количество педагогов остается стабильным, средний возраст – 45 лет. 93,5 % педагогов школы имеют высшее образование, 77,4 % учителей имеют квалификационные категории. Категорию педагогов, не имеющих категории составляют вновь принятые педагоги, отработавшие в организации менее двух лет и молодые специалисты.

Содержание методической работы в МБОУ Боханской СОШ № 2 обусловлено целями и задачами Программы развития школы «Формирование развивающей среды для обучения и воспитания детей с разными образовательными потребностями» на 2019-2024 г.г., рассмотренной на педагогическом совете, протокол № 2 от 28.08.2019 г., и утвержденной приказом директора школы от 28.08.2019 г., № 28.

Главными подразделениями в структуре методической службы являются школьные методические объединения и методический совет, который функционирует на основании «Положения о методическом совете» и годового плана работы. Методический совет осуществляет общее руководство методической и инновационной работой педагогического коллектива, его заседания проводятся не реже одного раза в четверть. Преемственность в обучении – приоритетное направление развития учреждения и необходимое условие эффективности образовательного процесса.

Методическая работа в школе была направлена на доработку и коррекцию основных образовательных программ на уровнях начального общего и основного общего образования в соответствии с ФГОС, реализацию преемственности в обучении и освоение новых технологий при введе-

нии ФГОС, развитие кадрового ресурса, совершенствование программно-методического обеспечения, полное обеспечение обучающихся учебной литературой.

Тема методической работы учебный год: «Достижение личностных результатов через реализацию воспитательного потенциала образовательной деятельности в условиях реализации ФГОС»

Цель работы: Повышение профессиональной компетентности учителя и совершенствование педагогической деятельности, способствующих достижению личностных результатов, формированию у учащихся общекультурных, социально-нравственных и гражданских компетенций.

В 2021 учебном году для совершенствования методической деятельности школы были поставлены следующие задачи:

- повысить профессиональную компетентность учителя в вопросах инновационной работы в условиях реализации ФГОС и программы воспитания школы;
- продолжить модернизацию системы обучения в школе путем изучения теории по вопросу требований к современному уроку, в связи с реализацией программы воспитания
- активизировать использование современных образовательных технологии в образовательной деятельности.
- расширение области использования информационных технологий при проведении уроков с учетом имеющейся в школе материально-технической базы.
- продолжить модернизацию в системе поиска и поддержки талантливых детей и их сопровождения в течение периода обучения.

Над реализацией этих задач работали методические объединения учителей:

- начальных классов (начальные классы)
- естественно-математического цикла (математика, физика, биология, химия, информатика, география);
- гуманитарного цикла (русский язык и литература, английский язык, история);
- эстетического цикла (физкультура, технология, музыка).

Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, тесно связанной с методической темой школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентировалось на организацию методической помощи учителю.

Характеристика педагогического коллектива по педагогическому стажу работы указывает на стабильный, состоявшийся коллектив:

Общее количество педагогов	Стаж работы					
	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	20 и более лет
31	3	3	6	2	2	15

Повышение квалификации педагогов школы

Год	Всего учителей в ОУ	Количество учителей, повысивших свою квалификацию	Доля учителей, повысивших свою квалификацию в %	Количество учителей, повысивших свою квалификацию в области ИКТ	Доля учителей, повысивших свою квалификацию в области ИКТ в %
2018-2019	27	12	44,4	0	0
2020	33	28	84,8	1	3,7
2021	31	30	96,7	2	6,4

Повышение квалификации педагогов школы в 2021 году

№	ФИО учителя	Тема курсов	Дата	Кол-во часов	Место проведения
1	Урбанова Елена Петровна	Формирование и развитие метакомпетенций обучающихся на уровне НОО	11.05.21 – 27.05.21	72 ч.	ГАУ ДПО «ИРО ИО»
		Первая помощь	10.09.21	36 ч.	ООО «СТБ»
		Особенности преподавания предметов «Русский родной язык» и «Родная ли-	11.08.21	108 ч.	ООО «СТБ»

		тература» в рамках реализации требований ФГОС			
2	Зарыпова Альфинур Миннимахаматзяновна	Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования: содержание и технологии работы с детьми	17.01.21	108 ч.	ООО «СТБ»
		Формирование и развитие метакомпетенций обучающихся на уровне НОО	11.05.21 – 27.05.21	72 ч.	ГАУ ДПО «ИРО ИО»
		Теория и методика преподавания «Русского языка и литературы» в условиях реализации ФГОС	11.08.21	108 ч.	ООО «СТБ»
		Первая помощь	10.09.21	36 ч.	ООО «СТБ»
3	Пастухова Светлана Сергеевна	Организация образовательного процесса по ОРКСЭ в контексте ФГОС	31.05.21	108 ч.	ООО «СТБ»
		Формирование и развитие метакомпетенций обучающихся на уровне НОО	11.05.21 – 27.05.21	72 ч.	ГАУ ДПО «ИРО ИО»
		Особенности организации классного руководства в начальной школе	25.12.21	108 ч.	ООО «СТБ»
		Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования: содержание и технологии работы с детьми	15.09.21	108 ч.	ООО «СТБ»
4	Худоногова Наталья Владимировна	Формирование УУД младших школьников в соответствии с требованиями ФГОС НОО	16.08.21	108 ч.	ООО «Западно-Сибирский МОЦ»
		Основы медицинских знаний и оказание первой помощи	16.08.21	36 ч.	ООО «Западно-Сибирский МОЦ»
		Особенности организации классного руководства в начальной школе	15.09.21	108 ч.	ООО «СТБ»
		Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования: содержание и технологии работы с детьми	16.10.21	108 ч.	ООО «СТБ»
		Функциональная грамотность школьников	29.11.21 – 15.12.21	72 ч.	ООО «Инфоурок»
5	Пустохина Юлия Евгеньевна	Первая помощь	10.09.21	36 ч.	ООО «СТБ»
6	Нагорная Раиса Юрьевна	Формирование и развитие метакомпетенций обучающихся на уровне НОО	11.05.21 – 27.05.21	72 ч.	ГАУ ДПО «ИРО ИО»
		Профессиональная деятельность тьютора по сопровождению обучающихся с ОВЗ	10.10.21 – 31.10.21	108 ч.	ООО «ЦРП»
		Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования: содержание и технологии работы с детьми	15.09.21	108 ч.	ООО «СТБ»

7	Тапхаева Антонида Леонидовна	Первая помощь	10.09.21	36 ч.	ООО «СТБ»
		Теория и методика преподавания «Музыки» в условиях реализации ФГОС	21.09.21	36 ч.	ООО «СТБ»
		Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования в соответствии с профстандартом ФГТ	01.10.21 – 31.12.21	120 ч.	НО ЧУО ДПО «Акцион-МЦФЭР»
8	Марактаева Елена Олеговна	Особенности организации классного руководства в Основном общем образовании	25.01.2021	108 ч.	ООО «СТБ»
		Концептуальные и методические обновления преподавания истории и обществознания в школе в условиях реализации ФГОС основного общего и среднего общего образования	15.06.21 – 25.06.21	72 ч.	ГАУ ДПО «ИРО ИО»
		Реализация метапредметного подхода на уроках истории и обществознания	01.03.21 – 15.03.21	72 ч.	ГАУ ДПО «ИРО ИО»
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	21.09.21	72 ч.	ООО «СТБ»
		Организация образовательной деятельности в рамках обучения ОДНКНР в соответствии с ФГОС	15.09.21	108 ч.	ООО «СТБ»
9	Коробкова Оксана Сергеевна	Особенности организации классного руководства в основном общем образовании	25.01.21	108 ч.	ООО «СТБ»
		Первая помощь	10.09.21	36 ч.	ООО «СТБ»
10	Банаева Надежда Ивановна	Теория и методика преподавания «Иностранного языка» на разных этапах обучения в условиях реализации ФГОС	25.01.21	108 ч.	ООО «СТБ»
		Первая помощь	10.09.21	36 ч.	ООО «СТБ»
		Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования: содержание и технологии работы с детьми	01.10.21	108 ч.	ООО «СТБ»
11	Першина Тамара Андреевна	Первая помощь	10.09.21	36 ч.	ООО «СТБ»
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	21.09.21	72 ч.	ООО «СТБ»
12	Малкова Надежда Анатольевна	Первая помощь	10.09.21	36 ч.	ООО «СТБ»
		Теория и методика преподавания «Русского языка и литературы» в условиях реализации ФГОС	03.09.21	108 ч.	ООО «СТБ»
		Профессиональная деятельность тьютора по сопровождению обучающихся с ОВЗ	04.10.21 – 25.10.21	108 ч.	ООО «ЦРП»
13	Храмцова Марина Вячеславовна	Особенности организации классного руководства в основном общем образовании	25.01.21	108 ч.	ООО «СТБ»
		Первая помощь	10.09.21	36 ч.	ООО «СТБ»
14	Мутина	Первая помощь	10.09.21	36 ч.	ООО «СТБ»

	Елена Харисовна	Основы профессиональной деятельности классного руководителя в основной и средней школе	22.10.21	108 ч.	ООО «СТБ»
		Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования: содержание и технологии работы с детьми	01.10.21	108 ч.	ООО «СТБ»
		Подготовка к преподаванию информатики по программе Яндекс. Учебника: 7 класс	19.09.21	8	ООО «Яндекс»
		Практикум по курсу «Школа современного учителя» (математика)	08.10.21 – 22.11.21	16	ГАУ ДПО ИРО
		Образовательный интенсив «Сетевые проекты: от идеи к реализации (в рамках регионального проекта «Формирование развивающей речевой среды в образовательных организациях Иркутской области»)»	25.08.21	8	ГАУ ДПО ИРО
15	Алёнова Вера Ивановна	Первая помощь	10.09.21	36 ч.	ООО «СТБ»
16	Шаповалова Ольга Степановна	Основы профессиональной деятельности классного руководителя в основной и средней школе	15.09.21	108 ч.	ООО «СТБ»
		Финансовая грамотность в общественности	01.11.21 – 05.11.21	24 ч.	ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и гос. службы при президенте РФ»
		Инструменты концепции Edutainment как средство вовлечения в образовательный процесс	12.11.21 – 16.11.21	12	Я-класс
17	Мардвина Любовь Ивановна	Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования: содержание и технологии работы с детьми	01.10.21	108 ч.	ООО «СТБ»
		Профессиональная деятельность тьютора по сопровождению обучающихся с ОВЗ	04.10.21 – 25.10.21	108 ч.	ООО «ЦРП»
18	Соболев Семён Григорьевич	Первая помощь	10.09.21	36 ч.	ООО «СТБ»
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	21.09.21	72 ч.	ООО «СТБ»
19	Дарханова Любовь Сергеевна	Первая помощь	10.09.21	36 ч.	ООО «СТБ»
		Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	21.09.21	72 ч.	ООО «СТБ»
20	Ростовцева	Пожарно-технический минимум	20.05.21	36 ч.	ООО «СТБ»

	Лариса Геннадьевна	Первая помощь	10.09.21	36 ч.	ООО «СТБ»
		Менеджмент. Маркетинг. Нормативно-правовые и экономические аспекты управления ОО	17.09.21 – 01.10.21	72 ч.	ГАУ ДПО ИРО
		Подготовка к внешним оценочным процедурам по химии: проблемы и пути решения	04.10.21 – 22.10.21	36 ч.	ГАУ ДПО ИРО
		Управление государственными закупками	18.10.21 – 18.11.21	80 ч.	ООО «Консалт-Тендер»
		Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся	15.11.21 – 30.11.21	18 ч.	ГАУ ДПО ИРО
21	Теренникова Юлия Олеговна	Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся на уроках физики	01.03.21 – 04.03.21	36 ч.	ГАУ ДПО ИРО
		Первая помощь	10.09.21	36 ч.	ООО «СТБ»
		Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования: содержание и технологии работы с детьми	01.10.21	108 ч.	ООО «СТБ»
		Основы профессиональной деятельности классного руководителя в основной и средней школе	22.10.21	108 ч.	ООО «СТБ»
		Возможности ресурсов цифровой образовательной среды на учебных занятиях по физике	08.11.21 – 12.11.21	28 ч.	ГАО ДПО ИРО
		Практикум по курсу «Школа современного учителя (физика)»	08.10.21 – 22.11.21	16 ч.	ГАО ДПО ИРО
22	Протасов Сергей Николаевич	Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС	21.09.21	72 ч.	ООО «СТБ»
		Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования: содержание и технологии работы с детьми	01.10.21	108 ч.	ООО «СТБ»
23	Быкова Валентина Анатольевна	Адаптивная физическая культура для детей с ограниченными возможностями здоровья»	16.11.21 – 16.02.21	34 ч.	Благотворительный фонд «Дом Роналда Макдоналда»
		Лечебная физкультура и спортивная медицина	12.01.21 – 16.02.21	144 ч.	АНО ДПО ИОЦ ПК «Мой университет»
		Организация работы по профилактике суицидального поведения подростков	15.03.21 – 18.03.21	36 ч.	ОО «ЦПК «Луч знаний»
		Современные технологии в работе тренера при подготовке в индивидуальных видах спорта	21.01.21 – 05.02.21	72 ч.	ООО «ИРО ИПКиП»
		Первая помощь	10.09.21	36 ч.	ООО «СТБ»
		Профессиональная деятельность тьютора по сопровождению обучающихся	30.09.21 – 21.10.21	108 ч.	ООО «Центр развития

		с ОВЗ			педагогике»
24	Павлова Алёна Витальевна	Первая помощь	10.09.21	36 ч.	ООО «СТБ»
		Менеджмент и экономика образования	01.10.21	108 ч.	ООО «СТБ»
25	Павлов Степан Викторович	Первая помощь	10.09.21	36 ч.	ООО «СТБ»
		Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования: содержание и технологии работы с детьми	13.01.21	108 ч.	ООО «СТБ»
		Пожарно-технический минимум	20.05.21	36 ч.	ООО «СТБ»
26	Влязло Наталья Станиславовна	Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования: содержание и технологии работы с детьми	13.01.21	108 ч.	ООО «СТБ»
		Особенности деятельности педагога-библиотекаря в условиях реализации профессионального стандарта	16.07.21 – 31.07.21	72 ч.	АНОО ДПО Академия образования взрослых «Альтернатива»
		Первая помощь	11.08.21	36 ч.	ООО «СТБ»
27	Влязло Екатерина Олеговна	Основы профессиональной деятельности классного руководителя в основной и средней школе	22.10.21	108 ч.	ООО «СТБ»
28	Хенгелова Татьяна Александровна	Методические и практические аспекты преподавания биологии при подготовке обучающихся к оценочным процедурам	24.02.21 – 04.03.21	36 ч.	ГАУ ДПО ИРО
		Читательская грамотность как основа функциональной грамотности современного школьника	01.03.21 – 09.03.21	36 ч.	ГАУ ДПО ИРО
		Первая помощь	11.08.21	36 ч.	ООО «СТБ»
		Основы профессиональной деятельности классного руководителя в основной и средней школе	22.10.21	108 ч.	ООО «СТБ»
		Профессиональная деятельность педагога дополнительного образования: содержание и технологии работы с детьми	01.10.21	108 ч.	ООО «СТБ»
29	Пешняк Ксения Дмитриевна	Первая помощь	10.09.21	36 ч.	ООО «СТБ»
30	Бартанова Евгения Сергеевна	Учитель-логопед»: содержание и методы коррекционной работы с обучающимися школьного возраста	07.11.21 – 21.11.21	72 ч.	ООО «Центр развития педагогики»
		Основы профессиональной деятельности учителя-дефектолога (олигофренопедагогика)	07.11.21 – 28.11.21	108 ч.	ООО «Центр развития педагогики»

Профессионализм учителей поддерживается постоянным самообразованием в области современных образовательных технологий и обучением на курсах повышения квалификации. В 2021

году 96,7 % педагогов школы повысили уровень своей квалификации. За три года все учителя школы (100%) прошли курсовую подготовку и переподготовку.

Инновационная деятельность

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями ОО и требованиями действующего законодательства. Качественный состав кадров, креативность педагогических работников прослеживается через участие в работе методических семинаров и совещаний, в научно-практических конференциях:

Количество педагогов, участвующих в семинарах, мастер-классах, конференциях и др.

Учебный год	Уровень					Всего
	Школьный	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный	
2018-2019	19	25	23	-	-	67
2020	1	9	3	-	1	14
2021	11	10	14	4	1	40



В 2020 году произошло снижение участия произошло из-за угрозы распространения коронавирусной инфекции, многие запланированные мероприятия были отменены. А в 2021 году активность педагогов школы в НПК, семинарах увеличилась.

Педагоги, участвующие в семинарах, конференциях в 2021 учебном году

Уровень	Мероприятие, дата, место	Форма и тема выступления	ФИО учителя	Результат
Международный	II Международном Форуме «Сибирь: Европа и Азия – диалог о медиации», 25-26 .02. 2021 г., г. Иркутск.	Слушатель	Мардвина Л.И.	Сертификат
Всероссийский	Вебинар «Образовательный ресурс ЯКласс», 30.11.2021	Доклад – «Апробатор электронных образовательных технологий. «Экспериментальная деятельность с применением инновационного образовательного ресурса ЯКласс»	Мутина Е.Х.	Сертификат №1699002
	Конференция для учителей истории и обществознания «ММСО. Карамзин», 10.02.2021 г.	Слушатель	Марактаева Е.О.	Сертификат
	Онлайн-конференция «Русский	Слушатель	Худоногова Н.В.	Сертификат

	родной язык» и «Литературное чтение на родном русском языке»: что с чем и как связано», 12.04.2021 г., АО Издательство «Просвещение»			
	XV Всероссийский форум «Педагогическая гавань», 12.12.2021 г.	Слушатель	Мардвина Л.И.	Сертификат
	Всероссийская конференция «Технологическое и профессиональное образование: проблемы и перспективы», 29.10.2021 г.	Слушатель	Мутина Е.Х.	Сертификат
Региональный	Региональная конференция «Современный контекст в проектировании образовательной деятельности учителя по обучению финансовой грамотности с использованием интерактивных технологий», 12.10.2021 г.	Доклад – «Формирование основ финансовой грамотности у школьников как компонента функциональной грамотности»	Шаповалова О.С.	Сертификат
	XVI региональная стажировочная сессии «Сильные идеи для нового времени». 25-26.03.2021 г. ГАУ ДПО ИРО	Выступающие Доклад по теме «Тренд «Развитие взаимодействия с организациями ПО, как одно из направлений деятельности МБОУ Боханской СОШ № 2»	Малкова Н.А.	Сертификат
			Марактаева Е.О.	Сертификат
			Шаповалова О.С.	Сертификат
			Ростовцева Л.Г.	Сертификат
			Тереникова Ю.О.	Сертификат
			Мутина Е.Х.	Сертификат
		Павлов С.В.	Сертификат	
	Семинар – Успешные воспитательные практики: от замысла к реализации», 14.09.2021 г., ГАУ ДПО ИРО	Слушатель	Ростовцева Л.Г.	Сертификат
Установочный семинар по вопросам планирования и реализации совместной деятельности Профессионального педагогического объединения Иркутской области и центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в условиях «горизонтального» обучения, 15.09.2021 г., ГАУ ДПО ИРО	Слушатель	Ростовцева Л.Г. Нагорная Р.Ю.	Сертификат	
Семинар – Сетевая форма реализации образовательных программ как эффективный, как эффективный механизм управления образовательной организацией. В рамках проекта «Взаимообучение городов», 29.10.2021 г., ГАУ ДПО ИРО	Слушатель	Ростовцева Л.Г.	Сертификат	
Семинар – Потенциал технологии смешанного обучения на примере	Слушатель	Ростовцева Л.Г.	Сертификат	

опыта региональных инновационных площадок, 25.11.2021 г., ГАУ ДПО ИРО			
Фестиваль проектов «Проориентационная работа в общеобразовательной организации: новые тенденции и цифровые возможности», 1-2.12.2021 г., ГАУ ДПО ИРО	Слушатель	Ростовцева Л.Г.	Сертификат
Семинар – Возможности формирования финансовой грамотности в разных сегментах образовательного пространства, 02.12.2021 г., ГАУ ДПО ИРО	Слушатель	Ростовцева Л.Г.	Сертификат
Семинар – Роль руководителя в управлении конфликтами, 16.12.2021 г., ГАУ ДПО ИРО	Слушатель	Ростовцева Л.Г.	Сертификат
Федеральная оценка предметных и методических компетенций учителей в рамках реализации проекта по созданию единой системы научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров	Слушатель	Ростовцева Л.Г.	Сертификат
Научно-практическая конференция «История и современность», 26.11.2021 г., МБОУ «Хохорская СОШ»	Доклад на тему «Процесс формирования у обучающихся экологического мышления и культуры при изучении химии»	Ростовцева Л.Г.	Сертификат
	Доклад «Готовность к инновационной деятельности как одно из важных профессиональных качеств педагога сельской школы»	Шаповалова О.С.	Сертификат
	Доклад «Этнические традиции народной педагогики бурят»	Марактаева Е.О.	Сертификат
Образовательная стажировка «Программа наставничества: алгоритм проектирования и этапы реализации», 20.04.2021 г., ГАУ ДПО ИРО	Слушатель	Марактаева Е.О.	Сертификат
		Малкова Н.А.	Сертификат
		Худоногова Н.В.	Сертификат
Семинар «Изменения в концепции преподавания курса «История России», 28.01.2021 г. ГАУ ДПО ИРО	слушатель	Марактаева Е.О.	Сертификат
III Ежегодный региональный фестиваль «Психологи на Байкале», 03.12.2021 г.	Слушатель	Мардвина Л.И.	Сертификат

«Успешные воспитательные практики: от замысла к реализации» 14.09.2021 г.	Слушатель	Нагорная Р.Ю.	Сертификат
«Создание развивающей речевой среды общеобразовательной организации через классно – урочную систему и индивидуально – групповые занятия», 23.11.21г.	Слушатель	Храмцова М.В.	Сертификат
Научно-практическая конференция «Лаборатория цифровой педагогики», 22.11. – 24.11 2021 г.	Слушатель	Нагорная Р.Ю.	Сертификат
Возможности формирования финансовой грамотности в разных сегментах образовательного пространства, 02.12..2021 г.	Слушатель	Нагорная Р.Ю.	Сертификат
	Слушатель	Мардвина Л.И.	Сертификат
Семинар «Психологическое сопровождение выпускников и их родителей в период подготовки и проведения государственной итоговой аттестации» 04. 03. 2021 г., ГАУ ДПО ИРО	Слушатель	Мардвина Л.И.	Сертификат
НПК «Проблемы теории и практики современной психологии» 23-24. 04. 2021 г., ГАУ ДПО ИРО	Слушатель	Мардвина Л.И.	Сертификат
Семинар «Медиативные технологии как ресурс профилактики конфликтов в образовательной организации»,12.05.2021 г. ГАУ ДПО ИРО	Слушатель	Мардвина Л.И.	Сертификат
Сетевая форма организации образовательных программ как эффективный механизм управления образовательной организацией. В рамках проекта «Взаимообучение городов», 29.10.2021 г.	Слушатель	Тереникова Ю.О	Сертификат
III Региональный слет организаторов детского и молодежного движения в Иркутской области «Детское и молодежное общественное движение – ресурс построения открытой системы наставничества и шефства», 24.11.2021 г.	Слушатель	Тереникова Ю.О	Сертификат
Фестиваль методических идей « Байкал для всех и каждого», 21.03.2021 г. ГАУ ДПО ИРО	Выступление «Создание заочных экскурсий по Байкалу в виде озвученных видеопрезентации с помощью программы Narakee»	Шаповалова О.С.	Сертификат
«Педагогический калейдоскоп лучших практик учителей “Страницы истории Иркутской области”»,	Выступление «Создание заочных экскурсий и видеороликов по	Шаповалова О.С.	Сертификат

26.02.2021 г., ГАУ ДПО ИРО	краеведению в виде озвученных видеопрезентации с помощью программы Narakeet»		
Семинар «Инновационные подходы в профессиональной деятельности, 24.03.2021 г. ГАУ ДПО ИРО	Доклад – «Использование цифровых ресурсов в реализации дополнительной общеразвивающей программы социальной направленности «Финансовая грамотность»	Шаповалова О.С.	Сертификат
Образовательная стажировка «Программа наставничества: алгоритм проектирования и этапы работы», 20.04.2021 г., ГАУ ДПО ИРО	Слушатель	Худоногова Н.В.	Сертификат
Семинар «Нормативно-правовые и организационно-методические аспекты разработки адаптированных основных общеобразовательных программ», 12.02.2021 г., ГАУ ДПО ИРО	Слушатель	Урбанова Е.П.	Сертификат
	Слушатель	Нагорная Р.Ю.	Сертификат
Викторина «Путешествуем по Сибири, изучая научные статьи Д.И. Менделеева» (в рамках деятельности СПС «Химия» ППО Иркутской области), 12.04.2021 г., ГАУ ДПО ИРО	Выступление по теме «Путешествуем по Сибири, изучая научные статьи Д.И. Менделеева»	Ростовцева Л.Г.	Сертификат
Семинар «Методические аспекты подготовки к ГИА по химии», 26.02.2021 г., ГАУ ДПО ИРО	Слушатель	Ростовцева Л.Г.	Сертификат
Семинар- Сократовская беседа «Только то знание единственно прочно и ценно, которое добыто самим мыслящим субъектом», 25.03.2021 г., п.Бохан, ДДТ	Слушатель	Хенгелова Т.А.	Сертификат
XII заседание Профессионального педагогического объединения Иркутской области, 13.05.2021 г., ГАУ ДПО ИРО	Слушатель	Мутина Е.Х.	Сертификат
Фестиваль «Формула успеха. Робототехника» для педагогов ДОД технической направленности (инженерно-техническое направление), 13-14.05. 2021 г., ГАУ ДПО ИРО	Слушатель	Мутина Е.Х.	Сертификат
Семинар Новый ФГОС: конкретизация требований к предметным результатам по	Слушатель	Быкова В.А.	Сертификат

	предметам « Физическая культура» и «ОБЖ» , 10.03.2021 г., ГАУ ДПО ИРО			
	Семинар «Профилактика агрессивного поведения» , 04.03.2021 г. ГКУ «ЦПРиК»	Слушатель	Быкова В.А.	Сертификат
	XI Всероссийская научно-практическая конференция «Современные тенденции, проблемы и пути развития физической культуры и спорта» 07-08.10.2021 г.	Слушатель	Бархолов Ю.П.	Сертификат
Быкова В.А.			Сертификат	
Протасов С.Н.			Сертификат	
	Глобальные компетенции: содержание и особенности формирования. ГАУ ДПО ИРО, 21.10.2021 г.	Слушатель	Марактаева Е.О.	Сертификат
	Модель ЕГЭ по истории 2022г. Особенности обновленных заданий. ГАУ ДПО ИРО, 28.10.2021 г.	Слушатель	Марактаева Е.О.	Сертификат
	Сетевая форма реализации образовательных программ как эффективный механизм управления образовательной организацией. В рамках проекта «Взаимообучение городов» ГАУ ДПО ИРО, 29.10.2021 г.	Слушатель	Марактаева Е.О.	Сертификат
	Методические аспекты подготовки к ЕГЭ по обществознанию в 2022 г. ГАУ ДПО ИРО, 10.11.2021 г.	Слушатель	Марактаева Е.О.	Сертификат
Муниципальный	Семинар «Система оценки качества образования и достижений планируемых результатов изучения учебного предмета "Информатика"» 20.04.2021 г. п. Бохан.	Мастер-класс «Игровой интерактивный опрос в режиме реального времени в MyQuizе»	Мутина Е.Х.	Сертификат
	ЕМД « Актуальные вопросы воспитания в развитии системы образования в 2021- 2022 учебном году», 27.08.2021 г.	Проблемная ситуация как воспитательный и учебно-познавательный элемент урока физики	Тереникова Ю.О	
	Районный семинар по физике «Инновационные педагогические технологии направленные на достижение планируемых результатов изучения учебного предмета физика», МКУ УО МО Боханский район, 09.12.2021 г.	Видеофрагмент урока «Атмосферное давление»	Тереникова Ю.О	Сертификат
	Педагогические чтения молодых педагогов, 05.04.2021 г. МБОУ «Боханская СОШ № 1»	Доклад – «Системно-деятельностный подход как средство повышения познавательной	Хенгелова Т.А.	Сертификат

		активности на уроках биологии»		
Семинар педагогического мастерства «Радуга творческих идей: традиции, инновации, результативность», 26.03.2021 г. п. Бохан, ДДТ		Сообщение «Применение метода проектов в организации учебного процесса, как один из способов самореализации учащихся»	Марактаева Е.О.	Сертификат
		Мастер-класс «Использование программы Narakее для создания озвученных презентаций в рамках внеурочной деятельности»	Шаповалова О.С.	Сертификат
Онлайн семинар – практикум «Педагогические мастерские по реализации муниципального инновационного агробизнес-проекта по теме «Лаборатория от А до Я», МБОУ «Шунтинская НШ-ДС», 22.10.2021 г.		Доклад – «Реализация экологических проектов на уроках в начальной школе»	Худоногова Н.В.	Сертификат
		«Экологическое воспитание школьников на уроках биологии и во внеурочное время»	Хенгелова Т.А.	Сертификат
Методический семинар «Инновационные подходы в профессиональной деятельности педагогов дополнительного образования, как условие их творческой самореализации» в рамках II Межрайонного Фестиваля педагогического мастерства «Радуга творческих идей: традиции, инновации, результативность», МБУ ДО Боханский ДДТ, 29.11.2021 г.		Доклад – «Реализация проектной деятельности детей в условиях дополнительного образования в начальной школе»	Худоногова Н.В.	Сертификат
		Мастер-классы педагогов дополнительного образования «Мастерская талантов»	Павлова А.В.	Сертификат
		Доклад – «Проектная деятельность как эффективный метод формирования ключевых компетенций обучающихся»	Тереникова Ю.О.	Сертификат
		Доклад – «Создание видеороликов, как один из способов формирования познавательной	Марактаева Е.О.	Сертификат

		активности обучающихся»		
		Мастер – класс «Организация школьного музея»		
	Районный семинар педагогов психологов «Служба школьной медиации», 23.11.2021 г.	Сообщение «Организация работы педагога-психолога в службе школьной медиации»	Мардвина Л.И.	Сертификат
	Районный семинар учителей технологии 21.12.2021 г.	Доклад «Метапредметный подход обучения на примере урока технологии»	Павлова А.В.	Сертификат
	Семинар РМО учителей информатики ОУ МО «Боханский район» по теме «Эффективность организации проектной деятельности обучающихся на занятиях информатики», 16.12.2021 г.	Сообщение «Реализация креативных методов и парадоксальных решений в организации проектной деятельности обучающихся на уроках информатики»	Мутина Е.Х.	Сертификат
Секционное заседание РМО учителей информатики общеобразовательных учреждений МО «Боханский район» в рамках Единого методического дня «Актуальные вопросы воспитания в развитии системы образования в 2021-2022 учебном году»	Доклад – «Индивидуальный образовательный маршрут: сопровождение профессиональной ориентации и самоопределения способных и одаренных обучающихся»	Мутина Е.Х.	сертификат	
Школьный	Семинар «Новые воспитательные технологии и современные тенденции воспитания в школе», 27.01.2021 г. МБОУ БСОШ №2	Выступление Здоровьесберегающие технологии в образовательной среде	Шаповалова О.С.	Протокол
		Выступление «Арт-педагогика»	Зарыпова А.М.	Протокол
		Выступление «Сплочение коллектива через общественно-полезный труд»	Тереникова Ю.О	Протокол
		Выступление «Предупреждение и профилактика конфликтных ситуаций в подростковой среде как вид воспитательной работы в классе»	Храмцова М.В.	Протокол
	Методический день «Совершенство»	Урок русского языка «Сочинение	Урбанова Е.П.	Протокол

<p>вование образовательной среды – фактор повышения качества образования в свете реализации ФГОС», 27.01.2021 г., МБОУ БСОШ № 2</p>	<p>сказки на основе творческого воображения по данному началу»</p>		
	<p>Урок физической культуры «Путешествие в страну Спортландия»</p>	<p>Бархолов Ю.П.</p>	<p>Протокол</p>
	<p>Классный час «Волонтерские организации»</p>	<p>Коробкова О.С.</p>	<p>Протокол</p>
	<p>Мастер-класс «Приемы конструктивного взаимодействия в системе «Учитель-ученик»</p>	<p>Мардвина Л.И.</p>	<p>Протокол</p>
<p>Педагогический совет «Совершенствование обучающего и воспитательного потенциала уроков как фактор повышения качества знаний в условиях модернизации системы образования», МБОУ БСОШ № 2, 27.10.2021 г.</p>	<p>Мастер-класс «Реализация воспитательного аспекта на уроках в начальной школе»</p>	<p>Худоногова Н.В.</p>	<p>Протокол</p>
	<p>Мастер-класс «Воспитательный потенциал песен как основа нравственного развития школьников»</p>	<p>Коробкова О.С.</p>	<p>Протокол</p>
	<p>Мастер-класс «Воспитательный потенциал урока физики как средство формирования ключевых компетенций»</p>	<p>Тереникова Ю.О</p>	<p>Протокол</p>
<p>Семинар «Подготовка к переходу на новые ФГОС НОО и ФГОС ООО», МБОУ БСОШ № 2, 25.11.2021 г.</p>	<p>Сообщение «Поколения ФГОС»</p>	<p>Марактаева Е.О.</p>	<p>Протокол</p>
	<p>Сообщение «Изменения в обновленных ФГОС НОО и ООО»</p>	<p>Малкова Н.А. Худоногова Н.В.</p>	<p>Протокол</p>

Количество педагогов, участвующих в конкурсах

Учебный год	Муниципальный	Региональный	Всероссийский	Международный	Всего
2018-2019	7	2	1	-	10
2020	4	6	2	-	12
2021	5	7	15	4	31



Участие педагогов школы в конкурсах в 20201 году

Уро вень	Мероприятие	Дата	ФИО учителя	Результат
Международный	«Литературный мир», Академия народной энциклопедии г. Москва	19.05.2021	Влязло Н.С.	Диплом 2 степени
	Конкурс для педагогов-психологов «В мире людей»	18.01.2021	Мардвина Л.И.	1 место
	Мероприятие по физической культуре «Папа, мама, я – спортивная семья», МПП «Солнечный свет»	11.01.2021	Быкова В.А.	1 место
	Международный профессиональный конкурс «Методические разработки педагогов»	09.11.2021	Храмцова М.В.	2 место
Всероссийский	Грантовый конкурс «Новая роль библиотек в образовании»	30.04.2021	Влязло Н.С.	Участие
	Конкурс «Педагогический проект»	Март 2021	Малкова Н.А.	2 место
			Быкова В.А.	1 место
	Диктант Победы	29 .04. 2021	Малкова Н.А.	Сертификат
			Марактаева Е.О.	Сертификат
	Конкурс методических разработок новых форм работы с обучающимися в детских общественных объединениях «Область возможностей»	20. 01. 2021	Мардвина Л.И.	Сертификат
	Всероссийский педагогический конкурс «Педагог-психолог России»	29.01.2021	Мардвина Л.И.	Благодарность
	Всероссийский экологический видеоурок «Три подарка для Волги»	19.05.2021	Хенгелова Т.А.	Сертификат
	Всероссийский экологический урок-игра «Знатоки воды»	19.05.2021	Хенгелова Т.А.	Сертификат
	Всероссийский экологический урок «Приключение электроники»	29.04.2021	Мутина Е.Х.	Сертификат
	Большой этнографический диктант-2021	08.11.2021	Бархолов Ю.П.	Сертификат
			Быкова В.А.	Сертификат
			Коробкова О.С.	Сертификат
			Марактаева Е.О.	Сертификат
			Малкова Н.А.	Сертификат
			Мардвина Л.И.	Сертификат
			Протасов С.Н.	Сертификат
			Ростовцева Л.Г.	Сертификат
	Хенгелова Т.А.	Сертификат		
	Конкурс «Вот такая мама - золотая прямо» ПедагогикаXXI век	24.11.2021	Быкова В.А	1 место
Педагогический конкурс по краеведение «Малая Родина – большая любовь»	07.11.2021	Марактаева Е.О.	1 место	
Экологический диктант	14.11.2021	Марактаева Е.О.	3 место	
		Мардвина Л.И.	3 место	
Всероссийский профессиональный конкурс «Флагманы образования.Школа»	Декабрь 2021	Мутина Е.Х.	Участие	
		Малкова Н.А.	Участие	
		Марактаева Е.О.	Участие	
		Тереникова Ю.О	Участие	

			Ростовцева Л.Г.	Участие
			Шаповалова О.С.	Участие
			Худоногова Н.В.	Участие
			Влязло Е.О.	Участие
	Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	18.11. 2021	Хенгелова Т.А.	Участие
Федеральный конкурс на присуждение премии лучшим учителям в 2021 году	Июль, 2021	Шаповалова О.С.	Распоряжение Минобр Иркутской области №1148- МР от 28.06.21 г.	
Конкурс методических разработок «Мой лучший урок по ФГОС»	Октябрь 2021	Малкова Н.А.	Диплом 1 степени	
Региональный	«Лучшая методическая разработка»	04.02.2021	Шаповалова О.С.	Участие
	Конкурс дистанционных учебных занятия «Дети для детей онлайн»	Март 20201	Шаповалова О.С.	Участие
	Областной заочный конкурс методических разработок среди молодых педагогов «Педагогическая симфония»	28.02.2021	Хенгелова Т.А.	Сертификат
	Первый Байкальский экологический диктант	12.05.2021 п. Бохан	Хенгелова Т.А.	Сертификат
			Нагорная Р.Ю.	Сертификат
	Конкурс методических разработок, внеурочных мероприятий с участием классных руководителей и лидеров ученического самоуправления «Классное дело»	26.08. 2021	Быкова В.А.	Сертификат
	Спартакиада педагогических работников Усть-Ордынского Бурятского округа	11.12.2021	Марактаева Е.О.	3 место
	Региональный дистанционный профессиональный конкурс учителей информатики "Цифровой ринг-2021"	Ноябрь 2021	Мутина Е.Х.	Призер
	Региональный конкурс личных сайтов педагогов в 2021 году	20.10.2021	Тереникова Ю.О	Сертификат участника
Региональный конкурс методических разработок по предмету «Финансовая грамотность»	Ноябрь 2021	Шаповалова О.С.	Диплом 2 степени	
Муниципальный	«Лучшая методическая разработка»	12.01.2021	Шаповалова О.С	1 место
	Творческий фотоконкурс «Семейные портреты» «Мы за здоровый образ жизни»	10.02.2021	Быкова В.А.	3 место
	Конкурс творческих работ «В родной природе столько красоты», номинация «Формирование экологической культуры»	26.11.2021	Худоногова Н.В.	2 место
			Марактаева Е.О.	1 место
Тереникова Ю.О			2 место	
		Шаповалова О.С.	1 место	

В 2021 году отмечается рост активности педагогов, участвующих в методических мероприятиях и в конкурсах на различных уровнях.

Участие педагогов в экспертной деятельности

В 2021 году педагоги МБОУ Боханской СОШ № 2 участвовали в экспертной оценке мероприятий различных уровней.

Уровень	Название мероприятия	ФИО учителя
Региональный	Аттестация педагогических работников Иркутской области – региональный специалист, осуществляющий процедуру всестороннего анализа профессиональной деятельности педагогических работников Иркутской области	Худоногова Н.В.
	Региональная экспертиза аттестации руководителей образовательных организаций	Ростовцева Л.Г.
	Региональная диагностика функциональной грамотности в 7-х классах общеобразовательных организаций Иркутской области	Ростовцева Л.Г.
	Первый региональный конкурс «Школа исследовательских навыков»	Шаповалова О.С.
Олимпиады		
Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников – 2021	Мутина Е.Х. Ростовцева Л.Г. Хенгелова Т.А. Тереникова Ю.О. Банаева Н.И. Марактаева Е.О. Храмцова М.В. Протасов С.Н. Павлов С.В. Павлова А.В. Шаповалова О.С.
	Олимпиада среди младших школьников по русскому языку	Пастухова С.С.
	Районная олимпиада по финансовой грамотности	Шаповалова О.С.
НПК		
Муниципальный	Районная научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	Мутина Е.Х. Шаповалова О.С.
	НПК «Земля предков»	Марактаева Е.О. Шаповалова О.С.
Конкурсы, фестивали		
Муниципальный	Викторина по физике «ФИЗИКОН»	Тереникова Ю.О.
	IX областной конкурс художественного чтения «Живое слово»	Худоногова Н.В.
		Храмцова М.В.
	Муниципальный конкурс чтецов на английском языке	Банаева Н.И.
	Муниципальный этапа ВКС «Без срока давности».	Малкова Н.А.
	Муниципального этапа всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	Малкова Н.А.
	Интерактивная финансовая квест- игра для обучающихся 7-8 классов школ Боханского района «ФИНАНСОВЫЙ КОМПАС»	Шаповалова О.С.
Муниципальная интерактивная квест-игра «Профессии будущего»	Тереникова Ю.О.	
	Шаповалова О.С.	
	Марактаева Е.О.	

		Храмцова М.В.
		Худоногова Н.В.
	Аттестация	
	Аттестация Редькина И.В. тренера-преподавателя ДЮСШ	Худоногова Н.В. Павлов С.В.

14 педагогов (персонально) приняли участие в качестве экспертов мероприятий различного уровня, что составило 45% от общего числа работающих в школе. В следующем учебном году следует привлекать большее количество педагогических работников к экспертной деятельности с целью повышения их профессиональной компетентности.

Публикации по обобщению и распространению опыта педагогических работников

В 2021 году 9 педагогов школы работали в направлении распространения актуального педагогического опыта, это составляет 29% от всего количества педагогов школы.

Уровень	Название публикации	ФИО педагога	Ссылка на публикацию
Международный	Урок по математике: «Задачи на движение»	Пастухова С.С.	https://videouroki.net/razrabotki/zadachi-na-dvizhenie-4.html
Всероссийский	ФГОС – технологическая карта урока химии по теме "Типы химических реакций"	Ростовцева Л.Г.	Презентация «ФГОС - технологическая карта урока химии по теме "Типы химических реакций"» (uspu.ru)
	Публикация учебно методического материала «Развитие скоростно-силовых качеств у обучающихся 9 классов на уроках физической культуры в общеобразовательной школе.	Быкова В.А.	https://slovopedaqoqa.ruservisybyblikpybl?id=21611
	Внеклассное мероприятие «Мама, папа, я – спортивная семья»	Быкова В.А.	http://multiurok.ru/files/
	Пути достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС	Марактаева Е.О.	https://znanio.ru/person/123--123
	Статья на тему: «Медиативный и наказательный подход: воздействие на ребенка с девиантным поведением и его последствия».	Мардвина Л.И.	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/474572-mediativnyj-i-nakazatelnyj-podhod-vozdjeystvie
	Доклад на тему: «Профилактика суицидального поведения в школе»	Мардвина Л.И.	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/465676-profilaktika-suicidalnogo-povedenija-v-shkole
	Здоровьесберегающая технология «Арт-терапия»	Мардвина Л.И.	https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/465674-zdorovesberegajuschaja-tehnologija-art-terapi

	Гимнастика. История гимнастики	Протасов С.Н.	https://nsportal.ru/node/5151256
	Технологическая карта урока в 8 классе «Обособленные уточняющие члены предложения»	Храмцова М.В.	Страничка публикатора: http://pedmir.ru/139360
	Технологическая карта урока «Мещанин во дворянстве»	Малкова Н.А.	Материал размещен в № 2 2021 года по адресу: effektiko.ru/journal?p=66222
Региональный	Этнические традиции народной педагогики бурят	Марактаева Е.О.	Сборник материалов научно-практической конференции «История и современность», Министерство просвещения РФ, Министерство образования Иркутской области, МБОУ «Хохорская СОШ»
	Процесс формирования у обучающихся экологического мышления и культуры при изучении химии	Ростовцева Л.Г.	
	«Готовность к инновационной деятельности как одно из важных профессиональных качеств педагога сельской школы»	Шаповалова О.С	
	Учебно-методическое пособие задачник по ФГ «Монеткины»		Банк методической продукции регионального института кадровой политики
	Создание заочных экскурсий и видеороликов по краеведению в виде озвученных видеопрезентации с помощью программы Narakeet	Шаповалова О.С	Публикация в электронном журнале Сборник по итогам фестиваля https://iro38-my.sharepoint.com/personal/n_bryanskaya_iro38_ru/ layouts/15/onedrive.aspx?id=%2Fpersonal%2Fn_bryanskaya_iro38_ru%2FDocuments%2FКалейдо-скоп%2FКалейдоскоп%2026%2E02%2E21&originalPath=%aHR0cHM6Ly9pcm8zOC1teS5zaGFyZXBvaW50LmNybS86ZjovZy9wZXJzb25hbC9uX2JyeWFuc2theWFfaXJvMzhfcUvRWktWDVsMDVHV2xIa1RfX3dtdVISQ3NCczQyMUFmZ2RHdm9QTnhtZWNYUUVIUZz9ydGltZT1odmRNbDcwZTJlVzZw

7. Учебно-методическое обеспечение

Уровень обеспеченности учебной и учебно-методической литературой в 2020 учебном году составил 100%. Разработаны и утверждены рабочие программы по всем курсам учебного плана в рамках соответствующих основных образовательных программ (ООП НОО, ООО, СОО, АООП).

Сайт школы функционировал в соответствии с действующим законодательством. Информационно-образовательная среда школы обеспечивает: свободный доступ к интернету, информационно-методическую поддержку образовательного процесса и его ресурсного обеспечения.

В 2020 учебном году было продолжено дистанционное взаимодействие всех участников образовательного процесса на портале «Дневник.ру», через использование сервисов, позволяющих осуществлять реализацию электронного обучения на портале «Дневник.ру».

В Школе имеется кабинет физики, оборудованный лабораторными комплектами по электродинамике, молекулярной физике, термодинамике, механике, оптике. Кабинет химии оборудован лабораторными комплектами по органической и неорганической химии. Данные кабинеты имеют наборы ГИА по предмету. Имеются лабораторные комплекты по биологии – по разделам "Природоведение (окружающий мир)", "Ботаника", "Зоология", "Анатомия"; карты по географии и истории. Укомплектованные учебно-лабораторным оборудованием кабинеты позволили в полном объеме выполнить практическую часть по предметам естественнонаучного цикла. Обеспеченность учебниками, рекомендованными к использованию в 2020 году, составила 100% на всех уровнях обучения.

Рабочие программы по учебным предметам, курсам разработаны в соответствии с требованиями к планируемому результату освоения основной образовательной программы начального общего образования, основной образовательной программы основного общего образования, образовательной программы основного общего образования, образовательной программы среднего общего образования МБОУ Боханской СОШ № 2.

Рабочие программы учебных предметов и курсов размещены на сайте МБОУ Боханской СОШ № 2 ([Боханская СОШ №2 - Рабочие программы \(ucoz.ru\)](http://ucoz.ru)) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование/ Оценочные и методические материалы размещены на сайте МБОУ Боханской СОШ № 2 ([Боханская СОШ №2 - Программы \(ucoz.ru\)](http://ucoz.ru)) в разделе Сведения об образовательной организации / Образование/

8. Библиотечно-информационное обеспечение

Библиотека школы является неотъемлемой частью образовательного, воспитательного процесса и информационным ресурсом школы. Библиотечными средствами созданы условия для обеспечения качественного образования, способствует читательскому развитию обучающегося, активизирует его творческий потенциал.

Основные цели и задачи школьной библиотеки в 2021 году:

1. Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
2. Оформление новых поступлений в книжный фонд, знакомство с новыми книгами литературы согласно датам литературного календаря.
3. Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
4. Работа с педагогическим коллективом.
5. Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.
6. Поддержка в рабочем состоянии книжного фонда и фонда учебников.

МБОУ Боханская СОШ № 2 располагает библиотечным фондом, включающим учебную и методическую литературу, электронные приложения к учебникам, периодические издания, художественную литературу. Качественное комплектование библиотечных фондов является основным направлением деятельности библиотеки. Формирование фонда учебников для организации образовательного процесса осуществляется на основе Приказа министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность». Обеспечение учебной литературой производится на основании ФЗ-273 «Об образовании в РФ», приказа Министерства просвещения РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников». Пополнение библиотечного фонда происходит за счёт выделяемой субвенции и дарения частных лиц. В 2021 году закуплено 428 экземпляров учебников на сумму 231790,00 рублей полученных по финансированию из учебного фонда. В основном это учебники для 11, 9, 5 классов по ФГОС.

Обеспеченность учащихся учебниками составляет – 100 %.

Площадь библиотеки – 33,6 м²

Площадь хранилища библиотеки – 28 м²

Вместимость читального зала – 10 человек

Фонд библиотеки составляет на 2021 г.

№	Формирование фонда	Было в предыдущем отчете	Поступило в 2020 году	Списано в 2020 году	Всего
1	Справочная литература	181	0	0	181
2	Учебные пособия	118	0	0	118
3	Художественная литература, программные произведения, произведения для внеклассного чтения по русской литературе	2925	55	0	2980
4	Медиатека	389	0	0	389
5	Учебники	4825	428	0	5253
6	Из него: АООП	95	0	0	95
7	Общий фонд библиотеки общеобразовательных учреждений (экземпляров, ед.)	8049	483	0	8532

Важный показатель комплектования и обслуживания – количество новых поступлений. Все учебные кабинеты школы подключены к сети Интернет, в которых для учителей предоставлена

возможность использования ресурсов федеральных коллекций цифровых образовательных ресурсов (ЦОР), где представлены электронные ресурсы по различным предметам:

- Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам»;
- Единая коллекция ЦОР;
- Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов;
- Каталог учебных изданий, электронного оборудования и электронных образовательных

ресурсов для общего образования и др.

В течение года регулярно оформлялись тематические выставки, информационный стенд. Традиционно, в октябре, в школе проводится неделя библиотеки, а в апреле – неделя детской книги. В рамках этих недель проводятся: викторины, конкурсы, выставки, классные часы и т.д.

При помощи контент-фильтрации через локальный сервер школы и сервер провайдера ограничен доступ в сеть Интернет к ресурсам, не отвечающим задачам воспитания и образования, согласно спискам запрещённых ресурсов, составленными Министерством образования и науки и Министерством Юстиции РФ. Библиотечно-информационное обеспечение позволило в полном объёме выполнить основные образовательные программы.

В 2021 учебном году были запланированы и проведены следующие мероприятия: конкурс чтецов для 1-11 классов «Живая классика», Неделя детской книги, экскурсия для 1 класса в библиотеку «В школе есть библиотека...», оформление библиотечно-информационного стенда ко Дню Знаний, юбилеям Достоевского, Некрасова, Шишкина, Чуковского, выставка детской литературы, Распутина, Л. Кэрролла, ко Дню космонавтики «У доброй славы большие крылья». В 1-ых классах был проведен библиотечный урок «Разноцветные страницы» в рамках недели детской книги, организована была выставка детской книги, все дети приняли активное участие. По итогам книжкиной недели победители и призеры были награждены грамотами и подарками.

На базе школьной библиотеки продолжил свою работу кружок «Почитай-ка» (среди обучающихся 1-4 классов). Курс кружка предусматривал такие виды деятельности как, чтение, слушание, рисование, ролевые игры, инсценировки.

Важной была работа библиотеки по сохранности учебников. Каждое полугодие проходили рейды по проверке сохранности школьных учебников с 1 по 11 классы. В результате проверок и совместной работы с классными руководителями все ученики бережно относятся к учебникам и содержат их в порядке.

Школьная библиотека должна обладать достаточным фондом, чтобы иметь возможность удовлетворять любые запросы своих читателей.

9. Материально-техническая база

Приоритетным направлением в совершенствовании материально-технической базы школы в последнее время стало ее обновление в соответствии с необходимым учебно-материальным оснащением образовательного процесса, обеспечивающим выполнение требований ФГОС к условиям реализации основной образовательной программы общего образования.

Здание школы введено в эксплуатацию в 1972 году. МБОУ Боханская СОШ № 2 расположена в двухэтажном здании общей площадью 2587,1 м² на правах оперативного управления. Материально-технические условия реализации образовательных программ отвечают характеристикам современного образования, требованиям к оснащенности учебных и административных помещений, соответствуют возрастным особенностям обучающихся, позволяют обеспечить реализацию современных образовательных и иных потребностей и возможностей обучающихся (по жизнеобеспечению и безопасности, сохранению и укреплению здоровья, развитию социального и творческого опыта обучающихся).

Наличие и использование площадей

Наименование показателей	Всего
Общая площадь зданий (помещений) – всего	2587
в том числе площадь по целям использования: учебная	926
- из нее площадь спортивных сооружений	171
учебно-вспомогательная	180,6
- из нее площадь, занимаемая библиотекой	33,6
подсобная	1104,4
прочих зданий (помещений)	376
Общая площадь земельного участка – всего	10775
- из нее площадь: физкультурно-спортивной зоны	1486

Учебно-материальная техническая база школы соответствует требованиям, предъявляемым Роспотребнадзором к типовым зданиям школ. Ежегодно школа проходит проверку готовности перед началом учебного года. Для организации образовательного процесса в школе имеется:

– 5 учебных кабинетов начальной школы, в каждом учебном кабинете рабочие места педагогических работников оборудованы компьютерами, имеющими доступ в локальную сеть школы и Интернет, проекционным оборудованием.

– 10 учебных кабинетов основной и средней школы, в каждом учебном кабинете рабочие места педагогических работников оборудованы компьютерами, имеющими доступ в локальную сеть школы и Интернет, проекционным оборудованием.

– 1 стационарный компьютерный кабинет, с 12 компьютерными рабочими местами, с выходом в локальную сеть и Интернет. Кабинет оборудован интерактивным комплексом (компьютер – мультимедийный проектор – интерактивная доска);

– специализированные кабинеты химии (совмещенный с кабинетом биологии) и физики (совмещенный с кабинетом информатики), оснащенные необходимым оборудованием для проведения практических работ;

– столярная и слесарная мастерские, кабинет технологии (для девочек);

– спортивный зал, стадион, спортивные площадки, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем;

– библиотека с читальным залом (оснащена компьютерной техникой с доступом в Интернет);

– актовый зал (приспособленный из рекреации на 1 этаже), оборудованный стационарным медиапроектором большой мощности, экраном, звуковым оборудованием;

– помещения для питания учащихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания;

– кабинет логопеда, кабинет социального педагога, кабинет психолога;

– административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием;

- гардеробы, санузлы, места личной гигиены.
- установлено видеонаблюдение состоящее из 3 видеокамер наружного обзора и 1 видеокамер внутреннего наблюдения.

Все учебные кабинеты укомплектованы необходимой школьной мебелью. Имеющееся оборудование специализированных кабинетов (аппаратура, наглядные пособия, муляжи, реактивы, лабораторная посуда и т.д.) отвечает предъявляемым требованиям.

В 4 кабинетах установлены интерактивные доски, в 14 – проекционное оборудование. Освещение в кабинетах естественное, над досками установлены софиты.

В школе выполняются требования к санитарно-бытовым условиям: оборудован гардероб, функционирует столовая, оборудованы в учебных кабинетах и лабораториях рабочие места учителя и обучающегося; выделены помещения для учительской и административных кабинетов. Имеющиеся материально-технические условия обеспечивают соблюдение санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности, санитарно-бытовых условий, пожарной безопасности. Образовательная организация принимает необходимые меры по ремонту и улучшению материально-технической базы.

В 2021 году были реализованы следующие мероприятия:

1. Проведен косметический ремонт школы – 58800 рублей
2. Приобретены учебники – 231790,00 рублей
3. Приобретены компьютеры и оргтехника – 90000,00 рублей
4. Спортивный инвентарь – 20895,00 рублей
5. Мебель школьная – 48240,00 рублей
6. Монтирован пост охраны – 105941,66 рублей
7. Монтированы турникеты – 221186,76 рублей
8. Проведена огнезащитная пропитка – 59044,00 рублей

В 2022 году планируется:

1. Приобретение учебников – 230000,00 рублей
2. Кабинет химии – 2300000,00 рублей
3. Точка роста – 1500000,00 рублей
4. Установка раковин и подвод (отвод) воды – 160000,00 рублей
5. Замер сопротивления – 25000,00 рублей
6. Компьютеры, аппаратно-программные средства – 80000,00 рублей
7. Приобретение учебного оборудования – 20000,00 рублей
8. Спортивный инвентарь – 50000,00 рублей
9. Подготовка к зиме – 100000,00 рублей
10. Хозяйственные и канцелярские товары – 60000,00 рублей

Количественный анализ наличия технических средств

№	Наименование	Количество		
		2019 год	2020 год	2021 год
1.	Компьютер	9	9	3
2.	Моноблок		2	2
3.	Интерактивная приставка MimioUnteractiv	1	1	1
4.	Интерактивная доска	2	2	3
5.	Документ-камера	1	1	1
6.	Электронные микроскопы	1	1	1
7.	Ноутбуки	22	23	26
8.	Мультимедиа-проектор	16	16	15
9.	Экран	12	12	12
10.	Сканер	3	3	2
11.	МФУ	4	4	3
12.	Швейные машины	5	5	3
13.	Электроплиты (кулинария)	1	1	1

14.	Телевизоры	4	4	4
15.	Музыкальный центр	2	2	2
16.	Холодильник (пищеблок, кулинария, медицинский)	2	4	4
17.	Морозильная камера	1	1	1
18.	Микроволновая печь	1	1	1
19.	DVD плеер	2	2	2
20.	Принтеры	10	10	7
21.	Маркерная доска	1	1	1
22.	Переплетчик, брошюратор, ламинатор	2	2	2
23.	Цифровой фотоаппарат	-	-	-
24.	Система видеонаблюдения	4 камеры, монитор	4 камеры, монитор	4 камеры, монитор
25.	Музыкальная аппаратура	1 комплект	1 комплект	1 комплект
26.	Станок заточный	-	-	1
27.	Станок токарный	2	2	2
28.	Станок сверлильный	1	1	1
29.	Станок циркулярный	2	2	2
30.	Верстаки столярные	8	8	8
31.	Софиты	14	14	14

Технические средства, применяемые в образовательной среде школы, расширяют эффективность организации учебно-воспитательного процесса, дают новые возможности для многих видов деятельности на уроке.

Материально-техническое обеспечение в области ИКТ, на основании приведенных выше данных, свидетельствует о среднем уровне укомплектованности школы, однако за цифрами не виден год выпуска данных технических средств. IT-технологии развиваются стремительно, поэтому материальная база требует постоянного обновления и пополнения.

10. Внутренняя система оценки качества образования

Внутренняя оценка качества образования в 2020 году проводилась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования, принятом на Педагогическом Совете Школы (протокол от 28.08.2017 г. №1), которое определяет основные направления и цели оценочной деятельности, порядок организации.

Внутренняя система оценки качества образования:

- функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью образовательной организации;
- направлена на обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учитывает федеральные требования к порядку проведению образовательной организацией процедуры самообследования и параметры, используемые в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Система оценки качества образовательных результатов предполагает оценку достижения учащимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы: при усвоении ФК ГОС-2004 – предметных, при усвоении ФГОС – личностных, предметных и метапредметных.

Формы организации, порядок проведения и периодичность оценочных процедур регламентируются основными образовательными программами по учебным предметам, курсам и локальными актами. Выводы о качестве образования формируются 1 раз в год на основе сопоставления внешних и внутренних оценок, полученных за прошедший учебный год в рамках:

- мониторинга достижения учащимися планируемых результатов освоения ООП по уровням образования;
- итоговой оценки результатов освоения ООП по уровням образования, в т. ч. результатов промежуточной аттестации учащихся и государственной итоговой аттестации выпускников;
- независимой оценки качества работы, в том числе аккредитации образовательной деятельности и др. оценочных мероприятий.

Более подробная информация о ВСОКО (план внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) МБОУ «Боханской СОШ № 2 на 2021-2022 учебный год, Положение ВСОКО, план работы по повышению качества образования МБОУ Боханской СОШ № 2 на 2021-2022 учебный год, план ВШК и т.д.) размещена на официальном сайте МБОУ Боханской СОШ № 2 в подразделе «ВСОКО» раздела «Актуально» [Боханская СОШ №2 - ВПП \(ucoz.ru\)](http://ucoz.ru).

Удовлетворенность работой школы участников образовательных отношений

Изучение мнения участников образовательных отношений ежегодно проводится психологом школы.

Результаты тестирования педагогов с целью изучения их степени удовлетворенности жизнедеятельностью в школьном коллективе и своим положением в нем за 2021 год (по методике Степанова Е. Н):

№	Вопрос анкеты	СУ педагогов
1	Я удовлетворен(а) своей учебной нагрузкой	Высокая 3,22
2	Меня устраивает составленное расписание уроков	Высокая 3,30
3	Мое рабочее время благодаря собственным усилиям и действиям администрации школы тратится рационально	Высокая 3,05
4	Меня устраивает работа кафедры (методического объединения) и мое участие в ней	Высокая 3,15
5	У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности	Высокая 3,08

6	Я испытываю потребность в профессиональном и личном росте и стараюсь ее реализовать	Высокая 3,32
7	Мои достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами школы	Высокая 3,07
8	Мне нравится, что в школе идет научно-методический поиск	Высокая 3,27
9	У меня сложились с коллегами неконфликтные отношения	Высокая 3,06
10	Я ощущаю на работе поддержку своих коллег	Высокая 3,60
11	Мне кажется, что администрация справедливо оценивает результаты моей работы	Высокая 3,10
12	Я ощущаю доброжелательное отношение к себе со стороны администрации	Высокая 3,25
13	Я комфортно чувствую себя в среде учащихся	Высокая 3,16
14	Я удовлетворен(а) отношением учащихся к своему предмету	Средняя 2,10
15	В большинстве случаев я испытываю чувство взаимопонимания при общении с родителями учащихся	Высокая 3,39
16	Мне кажется, что родители разделяют и поддерживают мои педагогические требования	Средняя 2,50
17	Мне нравится мой кабинет, оборудование и условия работы в нем	Высокая 3,09
18	Меня устраивает сложившийся нравственно-психологический климат в школе	Высокая 3,08
19	На мой взгляд, созданная в школе система научно-методического обеспечения способствует повышению моего профессионального мастерства	Средняя 2,12
20	Я доволен размером заработной платы и своевременностью ее выплаты	Средняя 2,50



Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении в 2021 году повысилась.

Положительная динамика прослеживается при ответах на такие вопросы:

– Я испытываю потребность в профессиональном и личном росте и стараюсь ее реализовать.

– У меня сложились с коллегами неконфликтные отношения.

– Мне нравится мой кабинет, оборудование и условия работы в нем.

– Меня устраивает сложившийся нравственно-психологический климат в школе.

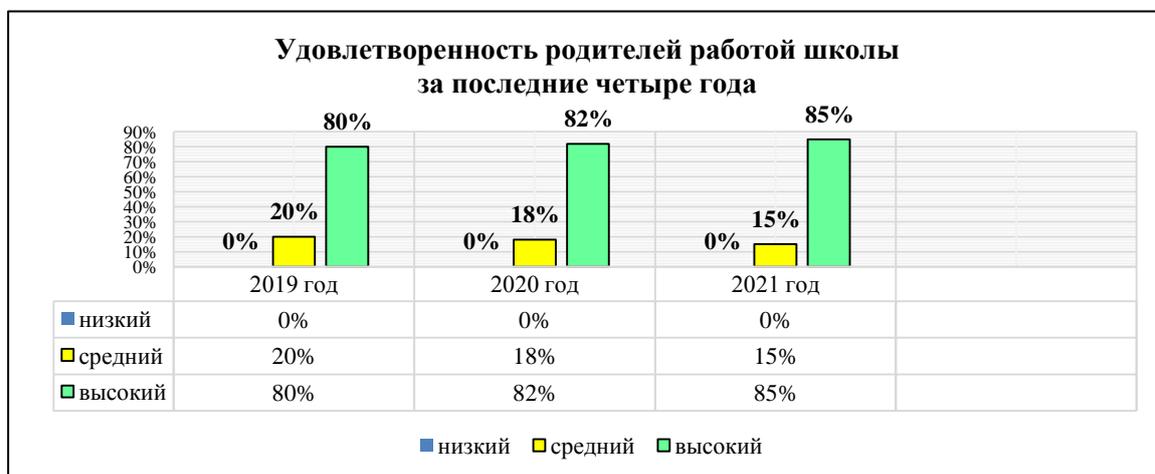
– Я комфортно чувствую себя в среде учащихся.

Снизилась степень удовлетворенности педагогов по вопросу:

– На мой взгляд, созданная в школе система научно-методического обеспечения способствует повышению моего профессионального мастерства.

Результаты тестирования родителей с целью изучения их удовлетворенности работой образовательного учреждения и педагогическим коллективом за 2021 год (по методике Степанова Е. Н):

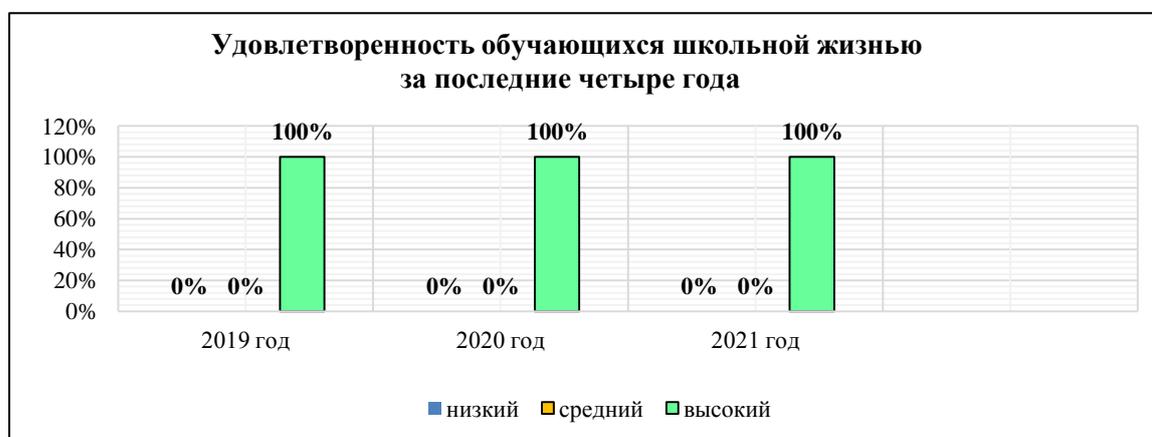
№	Вопрос анкеты	У	СУ родителей
1	Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.	3,03	Высокая
2	В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.	3,10	Высокая
3	Педагоги проявляют доброжелательное отношение к вашему ребенку	3,22	Высокая
4	Я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.	3,22	Высокая
5	В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.	2,18	Средняя
6	Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.	3,10	Высокая
7	Ваш ребенок не перегружен занятиями и домашними делами.	3,11	Высокая
8	Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка.	3,01	Высокая
9	В школе работают различные кружки, клубы, секции, где может заниматься наш ребенок.	3,03	Высокая
10	Педагоги дают вашему ребенку глубокие и прочные знания.	3,03	Высокая
11	В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.	3,05	Высокая
12	Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.	3,02	Высокая
13	Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.	3,12	Высокая
14	Школа по-настоящему готовит вашего ребенка к самостоятельной жизни.	2,14	Средняя



Удовлетворенность родителей жизнедеятельностью образовательного учреждения в 2021 году по сравнению с 2020 годом повысилась. В школе, принимая во внимание результаты диагностики УР, планируется работа администрации школы и классных руководителей с родителями обучающихся по коррекции учебных вопросов, получивших наименьшую оценку родителей.

Результаты тестирования обучающихся с целью изучения их удовлетворенности школьной жизнью за 2021 год (методика разработана доцентом А.А. Андреевым)

№	Классный руководитель	Класс	У	СУ обучающихся
1	Урбанова Е. П	1 «а»	3,01	Высокая
2	Худоногова Н. В	1 «б»	3,01	Высокая
3	Зарыпова А. М	2	3,03	Высокая
4	Нагорная Р.Ю	3	3,09	Высокая
5	Пастухова С.С	4	3,23	Высокая
6	Хенгелова Т. А	5 «а»	3,62	Высокая
7	Шаповалова О. С	5 «б»	3,14	Высокая
8	Мутина Е. Х	6	3,52	Высокая
9	Коробкова О.С	7	3,39	Высокая
10	Марактаева Е.О	8 «а»	3,04	Высокая
11	Быкова В. А	8 «б»	3,09	Высокая
12	Храмцова М.В	9	3,34	Высокая
13	Теренникова Ю. О	10	3,14	Высокая
14	Мардвина Л. И	9 «к»	3,12	Высокая
15	Влязло Е. О	11	3,18	Высокая



По результатам диагностики показатель удовлетворенности обучающихся школьной жизнью за последние три года стабильный и соответствует высокой степени удовлетворенности.

На основании анализа показателей самообследования можно сделать следующие выводы:

1. Образовательная политика школы направлена на обеспечение доступности общего образования, удовлетворение образовательных запросов родителей (законных представителей) и обучающихся и открыта для социума.

2. Для организационно-правового обеспечения образовательной деятельности МБОУ Боханская СОШ № 2 располагает основным комплектом учредительной, нормативно-правовой и организационно-распорядительной документацией, которая соответствует предъявляемым требованиям; лицензионные требования и нормативы соблюдаются; правила приема, отчисления, перевода и выпуска обучающихся в образовательном учреждении соответствуют действующему законодательству.

3. Организация управления образовательного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством, нормативными актами Российской Федерации в области образования, Уставом школы.

4. Режим занятий обучающихся образовательного учреждения соответствует требованиям федерального Законодательства и требованиям СанПин 2.4.2821-10 в части продолжительности учебного года, продолжительности уроков и начала занятий.

5. Увеличение контингента школы на 30 человек за 3 года.

6. Сетки учебного плана по структуре (обязательная часть, часть, формируемая участниками образовательных отношений) полностью соответствуют ФГОС. В учебном плане имеются все предметы, предусмотренные ФГОС, все предметные области, предусмотренные ФГОС. Требования к минимальному количеству часов на каждый предмет соблюдены в соответствии с ФГОС. В распределении часов по классам и уровням образования соблюдена преемственность преподавания предметов. В части, формируемой участниками образовательного процесса, представлена вариативность программ по различным предметным областям.

7. Информированность всех участников образовательного процесса с нормативно-распорядительными документами проходила своевременно через сайт школы и электронную платформу «Дневник.ру».

8. Качество обученности учащихся за 3 года незначительно понижается – процент успеваемости понизился (98-94,4%), процент качества понизился: на уровне НОО – от 48% до 44%, на ООО – от 45% до 31%, СОО от 71% до 55%, в целом по школе от 48% до 36%.

9. Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса при организации и проведении государственной (итоговой) аттестации.

10. 100% выпускников получают документ о завершении обучения на уровне ООО и СОО.

11. От 30% до 60% выпускников ежегодно определяются в учебные организации по завершению основного общего образования.

12. По всем предметам качество подготовки выпускников по общеобразовательной программе среднего общего образования за предыдущие три года соответствует требованиям государственных образовательных стандартов. От 80% до 100% выпускников ежегодно определяются в учебные организации по завершению среднего общего образования.

13. Школа укомплектована кадрами на текущий учебный год, 93,5% из которых имеют высшее образование. Преподавание ведется по всем предметам.

14. Проведенный анализ потребностей родителей по дополнительному образованию показал, что необходимо расширить спектр направлений дополнительного образования. Показал, что необходимо расширить спектр направлений дополнительного образования.

15. Инновационная деятельность, проводимая в образовательном учреждении, способствует развитию профессиональной компетенции педагогов и повышению качества образования.

16. Учебники соответствуют уровню изучения учебного предмета (базовый).

17. Обучающиеся обеспечены учебниками согласно Федерального перечня учебников, утверждённым приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254

Задачи МБОУ Боханской СОШ № 2 на 2022 год:

1. Повышать конкурентоспособность школы как одного из лучших общеобразовательных учреждений района за счет предоставления доступных образовательных услуг высокого качества для каждого обучающегося в различных формах, в том числе дистанционной, а также с помощью введения индивидуальных планов обучения.

2. Повысить личную ответственность участников образовательной деятельности за обеспечение доступности и качества образования.

3. Внедрять в преподавание каждого предмета современные образовательные технологии обучения, в том числе информационные.

4. Продолжить формирование банка диагностических материалов для оценки качества образования, провести корректировку системы мониторинга результативности образовательной деятельности, содержания работы МО школы для дальнейшего повышения качества образования.

5. Инициировать участие педагогов в конкурсах различного уровня и разной направленности.

6. Продолжить работу по созданию единого воспитательного пространства через детские организации, объединения, новые формы и технологии воспитания, опробовать новые формы организации ученического дежурства по школе.

7. Оптимизировать психолого-педагогическую подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации, выполнению Всероссийских проверочных работ и Всероссийской олимпиаде школьников, другим интеллектуальным и творческим конкурсам для достижения максимальных результатов выше муниципального уровня.

8. На всех уровнях управления активизировать работу по организации проектной и исследовательской деятельности педагогов и обучающихся, в т.ч. по развитию образовательной робототехники.

9. Разнообразить профилактическую работу по предупреждению и распространению социально негативных явлений в среде обучающихся, в т.ч. через расширение волонтерского движения и развитие государственно-общественного управления.

Приложение № 1.

Утверждены
приказом Министерства образования
и науки Российской Федерации
от 10 декабря 2013 г. N 1324

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ Боханской СОШ № 2
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ в 2021 году**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	237 / 7 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	94 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	121 / 7 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	22 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	65 человек / 36,3%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,6 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	66 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	50 баллов
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)	нет
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека / 11,1%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек / 10%
1.18	Численность / удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	237 человек / 97%
1.19	Численность / удельный вес численности учащихся – победителей и призёров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	131 человек / 53,7%
1.19.1	Регионального уровня	34 человека / 13,9%
1.19.2	Федерального уровня	33 человека / 13,5%
1.19.3	Международного уровня	10 человек / 4,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	22 человека / 9%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	244 человека / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек / 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	31 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	29 человек / 93,5%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	29 человек / 93,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека / 6,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 6,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	24 человека / 77,4%
1.29.1	Высшая квалификационная категория	8 человек / 25,8%

1.29.2	Первая квалификационная категория	16 человек / 51,6%
1.29.3	Соответствие занимаемой должности	4 человека / 13%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	22,8 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 0,5 мб/с), в общей численности учащихся	244 человека / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,8 м ²

**Мониторинг личного результативного участия обучающихся
в спортивных мероприятиях разного уровня за 2021 год**

№	Класс	ФИ	Уровень	Название мероприятия	Статус	Результат
1	3	Павлов Дима	Всероссийский	ГТО	очно	2 место
2	4	Урбанова Вероника	Всероссийский	ГТО	очно	2 место
3	5	Галитовский Анатолий	Всероссийский	ГТО	очно	1 место
			Муниципальный	Первенство Боханского района по футболу среди юношей 2007	очно	3 место
4		Петров Кирилл	Всероссийский	ГТО	очно	1 место
			Муниципальный	Турнир по гиревому спорту, посвященному памяти А.И. Алейникова	очно	2 место
				Открытое первенство Боханского района на призы администрации МО «Боханский район»	очно	3 место
5	6	Макаренко Иван	Муниципальный	Президентские состязания	очно	1 место
6		Сазонов Слава	Всероссийский	ГТО	очно	2 место
7		Яковлева Алксандра	Всероссийский	ГТО	очно	1 место
8		Павлова Светлана	Всероссийский	ГТО	очно	2 место
9	7а	Бадиков Иван	Всероссийский	ГТО	очно	3 место
			Региональный	Фестиваль Усть-Ордынского Бурятского округа по футболу	очно	3 место
			Муниципальный	Первенство Боханской ДЮСШ по вольной борьбе среди юношей 2007 г.р. и младше	очно	2 место
				Муниципальный этап Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские состязания»	очно	1 место
10		Садыкова Виолета	Всероссийский	ГТО	очно	1 место
			Муниципальный	Легкоатлетический турнир Боханского района среди девушек 2007-2009 г.р. в беге на 300 метров	очно	3 место
				Легкоатлетический турнир Боханского района среди девушек 2007-2009 г.р. в беге на 30 м.	очно	3 место
11		Самойлов Сергей	Региональный	Фестиваль Усть Ордынского Бурятского округа по футболу	очно	3 место
			Муниципальный	Первенство МБУ ДО «Боханская ДЮСШ» по футболу среди юношей 2005 г.р. и младше	очно	2 место

				Первенство Боханской ДЮСШ по футболу среди юношей 2007 г.р.	очно	2 место	
				Президентские состязания	очно	1 место	
				Президентские состязания	очно	2 место	
12		Халимов Кирилл	Региональный	Фестиваль Усть-Ордынского Бурятского округа по футболу	очно	3 место	
	Муниципальный		Первенство Боханской ДЮСШ по вольной борьбе среди юношей 2007 г.р. и младше	очно	1 место		
			Первенство Боханской ДЮСШ по футболу среди юношей 2007 г.р.	очно	1 место		
13		Храмцов Андрей	Всероссийский	ГТО	очно	1 место	
	Региональный		Фестиваль Усть-Ордынского Бурятского округа по футболу	очно	3 место		
	Муниципальный		Соревнования по мини-футболу в зачет 24 Спартакиады школьников МО «Боханский район»	очно	1 место		
			Первенство Боханского района по футболу среди юношей 2007 г.р. и младше	очно	1 место		
			Президентские состязания	очно	1 место		
			Первенство МБУ ДО «Боханская ДЮСШ» по футболу среди юношей 2005 г.р. и младше	очно	3 место		
			Легкоатлетический турнир среди юношей 2007-2009 г.р. по прыжкам в длину	очно	1 место		
			Легкоатлетический турнир среди юношей 2007-2009 г.р. в беге на 30 метров	очно	3 место		
14	76	Дук Валерия	Муниципальный	Президентские состязания	очно	1 место	
15		Петров Максим	Всероссийский	Всероссийская олимпиада по физической культуре «Лига-интеллекта»	заочно	1 место	
				ГТО	очно	2 место	
16			Барлуков Андрей	Всероссийский	ГТО	очно	2 место
17			Тарасов Витя	Всероссийский	ГТО	очно	2 место
				Муниципальный	Первенство ДЮСШ по футболу	очно	1 место
					Президентские состязания	очно	2 место
18		Салыхова Рената	Муниципальный	Президентские состязания	очно	1 место	
19		Хенгелов Чингиз	Муниципальный	Президентские состязания	очно	1 место	
20		Черевко Глеб	Всероссийский	ГТО	очно	2 место	
			Муниципальный	Президентские состязания	очно	1 место	
				Первенство ДЮСШ по футболу	очно	1 место	

21	8	Авхадиева Екатерина	Муниципальный	Президентские состязания	очно	2 место		
22		Орлова Анастасия	Муниципальный	Президентские состязания	очно	2 место		
23		Панов Илья	Региональный	Фестиваль по футболу	очно	3 место		
			Муниципальный	Районные соревнования по футболу	очно	2 место		
				Соревнования по футболу	очно	2 место		
24		Протасов Даниил	Всероссийский	ГТО	очно	1 место		
			Муниципальный	Президентские состязания	очно	2 место		
				Турнир по национальной борьбе	очно	2 место		
				Турнир по вольной борьбе	очно	2 место		
25		Самойлова Снежана	Всероссийский	ГТО	очно	1 место		
	Муниципальный		Президентские состязания	очно	2 место			
26	9	Безотечество Антон	Международный	Футбольная лига Артека	очно	2 место		
			Всероссийский	ГТО	очно	1 место		
			Региональный	Окружной фестиваль по футболу юношеских команд	очно	1 место		
				Турнир по мини-футболу среди команд Усть-Ордынского округа	очно	2 место		
			Муниципальный	Соревнования Боханского района по мини-футболу	очно	2 место		
				Президентские состязания	очно	2 место		
				Президентские состязания	очно	3 место		
				Стритбол. Президентские игры	очно	3 место		
				Первенство ДЮСШ по футболу	очно	2 место		
				Первенство по легкой атлетике 800м	очно	1 место		
				Первенство по легкой атлетике 400м	очно	1 место		
				Первенство ДЮСШ по футболу	очно	1 место		
				Районной турнир по мини-футболу на кубок МО «Хохорск»	очно	3 место		
				Первенство ДЮСШ по футболу	очно	2 место		
				Соревнования по мини-футболу. 24 Спартакиада школьников	очно	2 место		
				Соревнования по футболу. Сур-Харбан	очно	3 место		
				27	Донская Полина	Муниципальный	Президентские состязания	очно
			28	Замбулаев Золто	Международный	Веселая спортландия	очно	1 место
					Всероссийский	ГТО	очно	3 место
Региональный	Окружной фестиваль по футболу юношеских команд	очно			1 место			
Муниципальный	Президентские состязания	очно			2 место			
	Соревнования Боханского района по мини-футболу	очно			2 место			
	Стритбол. Президентские игры	очно			3 место			
	Первенство по легкой атлетике	очно			3 место			

				800м		
				Первенство по легкой атлетике 1500м	очно	1 место
				Первенство ДЮСШ по футболу	очно	2 место
29		Кабанов Артём	Муниципальный	Соревнования Боханского района по мини-футболу	очно	2 место
30		Малеев Матвей	Всероссийский	ГТО	очно	1 место
			Муниципальный	Президентские состязания	очно	2 место
				Первенство по легкой атлетике 200м	очно	1 место
				Первенство по легкой атлетике 30м	очно	1 место
				Президентские состязания	очно	2 место
31		Нагорная Людмила	Муниципальный	Президентские состязания	очно	2 место
32		Ростовцев Анатолий	Международный	Футбольная лига Артека	очно	2 место
			Региональный	Окружной фестиваль по футболу юношеских команд	очно	1 место
			Муниципальный	Президентские состязания	очно	2 место
				Соревнования Боханского района по мини-футболу	очно	2 место
				Стритбол. Президентские игры	очно	3 место
				Соревнования по мини-футболу. 24 Спартакиада школьников	очно	2 место
33		Филимонова Анастасия	Муниципальный	Президентские состязания	очно	2 место
34		Храмцова Александра	Муниципальный	Президентские состязания	очно	2 место
35	11	Романов Александр	Международный	Командное первенство по мини-футболу среди сборных команд детских лагерей МДЦ «Артек»	очно	1 место
				Мастерская «Спортивная» в рамках смены «Вверх»	очно	2 место
			Всероссийский	ГТО	очно	3 место
			Региональный	Фестиваль УОБО по футболу среди юношеских команд 2002-2004 г.р.	очно	1 место
			Муниципальный	Соревнования по мини-футболу в зачет 24 Спартакиады школьников МО «Боханский район»	очно	2 место
				Районный фестиваль по мини-футболу	очно	1 место
				Соревнования по футболу на районном культурно-спортивном празднике «Сур-Харбан-2019»	очно	3 место
36		Ходаков Иван	Всероссийский	ГТО	очно	2 место
			Муниципальный	Соревнования по мини-футболу в зачет 24 Спартакиады школьников МО «Боханский район»	очно	2 место

Лидеры рейтинга за 2020-2021 учебного года

№	ФИ	Класс	Творческая деятельность	Учебная деятельность	Общий балл	Место
1	Худоногова Полина	11	99	50	149	1
2	Урбанова Вероника	4а	96	50	146	2
3	Шаповалова Лилиана	3	86	50	136	3
4	Свердлов Илья	4а	57	50	107	4
5	Замбулаев Залго	9	55	40	95	5
6	Петров Кирилл	5	44	50	94	6
7	Безотечество Антон	9	61	30	91	7
8	Ходаков Иван	11	40	50	90	8
9	Тереникова Настя	4б	36	50	86	9
10	Романов Саша	11	44	40	84	10

Мониторинг личного результативного участия обучающихся в предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях, НПК и других мероприятиях разного уровня за 2020-2021 учебный год

№	Класс	ФИО	Уровень	Название конкурса	Статус	Результат	
1.	1	Булгадаева Антонина	Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	заочно	похвальная грамота	
			Муниципальный	Фотоконкурс «Снежная сказка» номинация «Портрет»	заочно	1 место	
2.		Мухаметова Алина	Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	заочно	диплом победителя	
			Муниципальный	Фотоконкурс «Снежная сказка» номинация «Пейзаж»	заочно	2 место	
3.		Орлова Маргарита	Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	заочно	диплом победителя	
				Блиц-олимпиада «Знает каждый: безопасность – это важно»	заочно	диплом победителя	
4.		Секира Юлия	Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	заочно	диплом победителя	
5.		Исаева Карина	Муниципальный	Творческий конкурс «Созвездие талантов»	заочно	1 место	
6.		Назаренко Юрий	Муниципальный	Фотоконкурс «Снежная сказка» номинация «Пейзаж»	заочно	Благодарность	
7.		Пилунова Ирина	Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	заочно	диплом победителя	
			Муниципальный	Творческий конкурс «Созвездие талантов»	заочно	2 место	
8.		Садыков Рустам	Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	заочно	диплом победителя	
				Муниципальный	Фотоконкурс «Снежная сказка» номинация «Пейзаж»	заочно	2 место
					Творческий конкурс «Отговорила роща золотая», посвященная 125-летию С. Есенина	заочно	2 место
9.		Хунданов	Всероссийский	Онлайн-олимпиада	заочно	похвальная	

		Сергей		«Безопасные дороги»		грамота
			Муниципальный	Творческий конкурс «Отговорила роща золотая», посвященная 125-летию С. Есенина	заочно	3 место
10.	Танхаева Алина	Всероссийский		Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	заочно	диплом победителя
		Муниципальный		Фотоконкурс «Снежная сказка» номинация «Пейзаж»	заочно	1 место
				Фотоконкурс «Снежная сказка» номинация «Портрет»	заочно	благодарность
				Творческий конкурс «Мое село»	заочно	2 место
11.	Гуманюк Андрей	Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	заочно	диплом победителя	
12.	Сафронов Евгений	Всероссийский		Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	заочно	диплом победителя
		Муниципальный		Творческий конкурс «Мое село»	заочно	3 место
13.	Синицына Кристина	Всероссийский		Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	заочно	диплом победителя
14.	Лархаева Лаура	Всероссийский		Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	заочно	диплом победителя
15.	Орлянкин Макар	Всероссийский		Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	заочно	диплом победителя
16.	Ковалевский Владимир	Муниципальный		Фотоконкурс «Снежная сказка» номинация «Пейзаж»	заочно	2 место
17.	Писаренко Ксения	Всероссийский		Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	заочно	диплом победителя
18.	Василенко Надежда	Всероссийский		Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	заочно	диплом победителя
19.	Бархатова Ксения	Всероссийский		Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	заочно	похвальная грамота
20.	Сеничев Петр	Всероссийский		Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	заочно	похвальная грамота
21.	Ханхалаева Виктория	Всероссийский		Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	заочно	похвальная грамота
22.	Ростовцев Андрей	Муниципальный		Фотоконкурс «Снежная сказка» номинация «Пейзаж»	заочно	3 место
23.	Чередников Дмитрий	Муниципальный		Творческий конкурс «Мое село»	заочно	3 место
24.	2	Бураева Дарина	Международный	Стоп вирус, Осенняя сессия	заочно	3 место
25.		Вотякова Виктория	Международный	Стоп вирус, Осенняя сессия	заочно	3 место
	Всероссийский		Марафон затерянная Атлантида	заочно	2 место	
26.	Гранина Маргарита	Международный	Стоп вирус, Осенняя сессия	заочно	7 место	
		Всероссийский	Марафон затерянная Атлантида	заочно	2 место	
27.	Евдокимова Вера	Международный	Стоп вирус, Осенняя сессия	заочно	6 место	
		Всероссийский	Марафон затерянная Атлантида	заочно	2 место	

	Елбаев Андрей	Международный	Стоп вирус, Осенняя сессия	заочно	4 место
			Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	заочно	диплом победителя
28.	Иванова Кира	Международный	Стоп вирус, Осенняя сессия	заочно	2 место
		Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	заочно	диплом победителя
			Марафон затерянная Атлантида	заочно	2 место
29.	Панова Виолетта	Международный	Стоп вирус, Осенняя сессия	заочно	1 место
		Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	заочно	диплом победителя
			Марафон затерянная Атлантида	заочно	2 место
30.	Пашин Тимур	Международный	Стоп вирус, Осенняя сессия	заочно	2 место
		Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	заочно	диплом победителя
31.	Самойлова София	Международный	Стоп вирус, Осенняя сессия	заочно	4 место
		Всероссийский	Марафон затерянная Атлантида	заочно	2 место
32.	Елбаев Андрей	Международный	Стоп вирус, Осенняя сессия	заочно	3 место
		Всероссийский	Марафон затерянная Атлантида	заочно	2 место
			Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	заочно	диплом победителя
33.	Хунданова Виктория	Международный	Стоп вирус, Осенняя сессия	заочно	5 место
		Всероссийский	Марафон затерянная Атлантида	заочно	2 место
34.	Черевко Максим	Международный	Стоп вирус, Осенняя сессия	заочно	6 место
		Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	заочно	диплом победителя
			Марафон затерянная Атлантида	заочно	2 место
35.	Тумашов Витя.	Всероссийский	Онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	заочно	диплом победителя
			Марафон затерянная Атлантида	заочно	2 место
36.	Кокорев Сережа	Всероссийский	Марафон затерянная Атлантида	заочно	2 место
37.	Ханхалаева Арина	Всероссийский	Марафон затерянная Атлантида	заочно	2 место
38.	Самойлов Глеб	Муниципальный	Творческий конкурс «Мое село»	заочно	3 место
39.	Сабиров Марат	Всероссийский	Марафон затерянная Атлантида	заочно	2 место
40.	Артемцева София	Всероссийский	Марафон затерянная Атлантида	заочно	2 место
41.	Садыков Хасан	Всероссийский	«Марафон затерянная Атлантида	заочно	2 место
		Муниципальный	Творческий конкурс «Мое село»	заочно	2 место
42.	Ивайловская	Всероссийский	Онлайн-олимпиада	заочно	диплом

		Матрона		«Безопасные дороги»		победителя
				Марафон «Затерянная Атлантида»	заочно	2 место
43.	3	Шаповалова Лиля	Всероссийский	Исследовательская работа «Мы гордость России»	заочно	1 место
			Региональный	Областной конкурс «Юный фермер»	заочно	1 место
				Творческий конкурс «Парад созвездий»	заочно	Лауреат
			Муниципальный	Районный конкурс творческих работ «В родной природе столько красоты!»	заочно	1 место
				Творческий конкурс «Отговорила роща золотая» МБУК СКЦ МО «Бохан»	заочно	1 место
				Творческий фото-конкурс «Зимняя сказка» М БУК СКЦ МО «Бохан»	заочно	1 место
				Творческий конкурс стихов «В стране литературы»	очно	1 место
				Творческий конкурс стихов «В стране литературы»	заочно	1 место
				Природный калейдоскоп олимпиада по окружающему миру	очно	3 место
44.		Павлов Дмитрий	Всероссийский	ГТО	очно	2 место
45.	4	Банаева Анна	Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	заочно	Похвальная грамота
46.		Васильева Алина	Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	заочно	Похвальная грамота
47.		Вотякова Валерия	Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	заочно	Похвальная грамота
			Муниципальный	Районный фестиваль-конкурс «Созвездие талантов»	заочно	3 место
48.		Гаврилова Екатерина	Региональный	«Есенинские чтения 2020»	заочно	2 место
				Региональный интерактивный проект «Рандеву с книгой» МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»	заочно	2 место
			Муниципальный	Творческий конкурс «Я и мама» Номинация «Читаем с мамой»	заочно	2 место
				Районный конкурс чтецов «Читаем классику»	заочно	2 место
				Районный фестиваль-конкурс «Созвездие талантов»	заочно	2 место
49.		Губанова Анна	Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	заочно	1 место
50.		Зверев Илья	Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	заочно	Похвальная грамота

51.	Исаев Дмитрий	Региональный	Региональный интерактивный проект «Рандеву с книгой» МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»	заочно	2 место
52.	Свердлов Илья	Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	заочно	1 место
		Региональный	«Есенинские чтения 2020»	заочно	1 место
			Региональный интерактивный проект «Рандеву с книгой» МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»	заочно	2 место
			Окружной конкурс чтецов «Читаем классику»	заочно	2 место
		Муниципальный	Районный конкурс чтецов «Читаем классику»	заочно	1 место
			Районный конкурс творческих работ «Мое село» номинация «Сельские будни»	заочно	1 место
			Я и мама. Номинация «Читаем с мамой»	Заочно	2 место
			Межпоселенческий творческий конкурс «Отговорила роща золотая» посвященного 125-летию Сергея Есенина. Номинация «Времена года»	заочно	1 место
			Районный фестиваль-конкурс «Созвездие талантов» номинация «Новогодних красок хоровод»	заочно	3 место
			Районный фестиваль-конкурс «Созвездие талантов» «Новогодняя игрушка»	заочно	2 место
			Районный фестиваль-конкурс «Созвездие талантов»	заочно	2 место
53.	Урбанова Вероника	Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	заочно	1 место
			ГТО	очно	2 место
		Региональный	«Есенинские чтения 2020»	заочно	3 место
			Региональный интерактивный проект «Рандеву с книгой» МОУ ИРМО «Усть-Кудинская СОШ»	заочно	2 место
			Благотворительный конкурс игрушек «Полицейский дядя Степа»	заочно	благодарность
			Окружной конкурс чтецов «Читаем классику»	заочно	Диплом за творческий потенциал
		Муниципальный	Районный конкурс чтецов «Читаем классику»	заочно	2 место
			Районный конкурс рисунков	заочно	1 место

				«Лето! Детство! Счастье!» номинация «Наши меньшие друзья»		
				Районный конкурс творческих работ «Мое село» номинация Культура и традиции моего села»	заочно	1 место
				Районный конкурс творческих работ «Мое село» номинация «Ностальгия»	заочно	1 место
				Я и мама. Номинация «Поем с мамой»	заочно	2 место
				районный интеллектуальный творческий конкурс «В стране Литературии»	заочно	3 место
				Творческий конкурс игрушек «Полицейский дядя Степа»	заочно	благодарность
				Районный конкурс рисунков ко Дню государственного флага РФ	заочно	Диплом 3 степени
				Районный фестиваль-конкурс «Созвездие талантов» номинация «Новогодних красок хоровод»	заочно	1 место
				Межпоселенческий творческий конкурс «Отговорила роща золотая» посвященного 125-летию Сергея Есенина. Номинация «Времена года»	заочно	Диплом 2 степени
54.		Яковенко Ксения	Всероссийский	Онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	заочно	Похвальная грамота
			Региональный	Благотворительный конкурс игрушек «Полицейский дядя Степа»	заочно	благодарность
				Творческий конкурс игрушек «Полицейский дядя Степа»	заочно	благодарность
55.	46	Гусаков Алексей	Региональный	Интерактивный проект «Рандеву с книгой»	заочно	2 место
56.		Кабанов Антон	Региональный	Интерактивный проект «Рандеву с книгой»	заочно	2 место
57.		Мутина Анастасия	Международный	Игровой конкурс по литературе «Пегас»	заочно	диплом
			Региональный	Интерактивный проект «Рандеву с книгой»	заочно	2 место
58.		Теренникова Анастасия	Международный	Международная олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	заочно	диплом победителя
			Региональный	Интерактивный проект «Рандеву с книгой»	заочно	2 место
			Муниципальный	Фестиваль-конкурс «Созвездие талантов»	заочно	1 место
				Фестиваль-конкурс	заочно	3 место

				«Созвездие талантов» Интеллектуальный творческий конкурс «В стране Литературии»	очно	2 место
59.	5	Бадиков Егор	Муниципальный	Районный фестиваль-конкурс «Созвездие талантов»	заочно	2 место
60.		Галитовский Анатолий	Всероссийский	ГТО	очно	1 место
61.		Елисеев Владислав	Муниципальный	Районный фестиваль-конкурс «Созвездие талантов»	заочно	1 место
62.		Заптуева Татьяна	Муниципальный	Турнир по шахматам среди школьников Боханского района	очно	2 место
63.		Козлов Макар	Муниципальный	Районный фестиваль-конкурс «Созвездие талантов»	заочно	3 место
64.		Мутина Камила	Региональный	Окружной фестиваль-конкурс «Созвездие талантов»	заочно	3 место
			Муниципальный	Районный фестиваль-конкурс «Созвездие талантов»	заочно	1 место
65.		Петров Кирилл	Всероссийский	Мероприятия «XXXI Всероссийского олимпийского дня»	заочно	2 место
				ГТО	очно	1 место
			Муниципальный	Районный фестиваль-конкурс «Созвездие талантов»	заочно	3 место
				Открытое первенство по гиревому спорту на призы МО «Бильчир» посвященном 45-летию со дня образования Осинского района	очно	2 место
				Онлайн турнир по гиревому спорту среди юношей и девушек посвященного памяти Алейникова А.И.	заочно	1 место
				Районный конкурс творческих работ «Эхо войны»	заочно	3 место
66.		Теренникова Ника	Международный	Олимпиада по физической культуре «Осенний марафон»	заочно	3 место
67.	Павлова Света	Всероссийский	ГТО	очно	2 место	
		Муниципальный	Районный заочный конкурс творческих работ «Созвездие талантов»	заочно	2 место	
			Районный заочный конкурс творческих работ «Созвездие талантов»	Заочно	1 место	
68.	Сазонов Слава	Всероссийский	ГТО	очно	2 место	
69.	Яковлева Саша	Всероссийский	ГТО	очно	1 место	
70.	7а	Бадиков Иван	Всероссийский	ГТО	очно	3 место

71.		Садыкова Виолета	Всероссийский	ГТО	очно	1 место
			Муниципальный	Муниципальный этап ВсОШ по литературе	очно	2 место
				Муниципальный этап ВОШ по физической культуре	очно	3 место
72.		Самойлов Сергей	Муниципальный	Муниципальный этап ВОШ по технологии	очно	3 место
73.		Тюменцева Оксана	Муниципальный	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений 2020 год	очно	3 место
74.		Храмцов Андрей	Всероссийский	ГТО	очно	1 место
			Муниципальный	Районный фестиваль-конкурс «Созвездие талантов», «Гирлянда»	заочно	1 место
				Районный фестиваль-конкурс «Созвездие талантов», «Оригинальная новогодняя игрушка»	заочно	3 место
75.		Хонгодорова Юля	Международный	Игровой конкурс по литературе «Пегас»	заочно	1 место
76.	76	Александрова Лиза	Муниципальный	Конкурс фотографий	заочно	1 место
77.		Александрова Даша	Муниципальный	Фотоконкурс «Снежная сказка»	заочно	2 место
78.		Барлуков Андрей	Всероссийский	ГТО	очно	2 место
79.		Петров Максим	Всероссийский	Олимпиада по физической культуре «Лига интеллект»	заочно	3 место
			Всероссийский	ГТО	очно	2 место
80.		Прошина Лиля	Региональный	Открытая окружная олимпиада «Народы Сибири»	очно	1 место
			Муниципальный	Конкурс фотографий «Взгляд через объектив – жемчужина России»	очно	2 место
81.		Тарасов Витя	Всероссийский	ГТО	очно	2 место
			Муниципальный	Первенство ДЮСШ по футболу	очно	1 место
82.		Черевко Глеб	Всероссийский	ГТО	очно	2 место
			Муниципальный	Муниципальный этап ВсОШ по ОБЖ	очно	2 место
				Первенство ДЮСШ по футболу	очно	2 место
83.		Чередникова Кристина	Всероссийский	Эко-диктант	очно	2 место
			Муниципальный	Районный конкурс-фестиваль «Созвездие талантов»	заочно	1 место
				Межпоселковый творческий конкурс «Времена года»	заочно	1 место
84.		Салыхова Рената	Всероссийский	Эко-диктант	очно	2 место
			Муниципальный	Районный конкурс творческих работ «В родной природе столько красоты»	заочно	1 место

				Муниципальный этап ВсОШ по литературе	заочно	1 место	
85.	8	Панов Илья	Муниципальный	Муниципальный этап ВсОШ по технологии	очно	2 место	
86.		Губанова Ангелина	Муниципальный	Муниципальный этап ВсОШ по литературе	очно	2 место	
87.		Орлова Анастасия	Муниципальный	Муниципальный этап ВсОШ по русскому языку	очно	1 место	
88.		Протасов Данил	Всероссийский	ГТО	очно	1 место	
			Муниципальный	Муниципальный этап ВсОШ по физической культуре	очно	2 место	
89.		Авхадиева Екатерина	Муниципальный	«Боханский сувенир»	заочно	2 место	
90.		Самойлова Снежана	Всероссийский	ГТО	очно	1 место	
91.		9а	Безотечество Анто	Всероссийский	ГТО	очно	1 место
	Региональный			Областной конкурс социально значимых проектов среди обучающихся общеобразовательных организация Иркутской области	заочно	2 место	
					Молодежь Иркутской области в лицах (школьный спорт)	заочно	Победитель
	Муниципальный			Муниципальный этап ВсОШ по физкультуре	очно	2 место	
					Турнир по футболу, посвященный Дню российского флага	очно	
					Турнир по футболу, посвященный Дню физкультурника	очно	3 место
92.	Замбулаев Золто	Всероссийский	ГТО	очно	3 место		
		Региональный	Окружной фестиваль-конкурс «Созвездие талантов»	заочно	2 место		
		Муниципальный	Районный фестиваль-конкурс «Созвездие талантов»	заочно	1 место		
93.	Заптуев Алексей	Муниципальный	Муниципальный этап ВсОШ по химии	очно	1		
			Муниципальный этап ВсОШ по географии	очно	3		
94.	Кабанов Артём	Муниципальный	Муниципальный этап ВсОШ по технологии	очно	1		
95.	Лархаева Лилия	Муниципальный	Муниципальный этап ВсОШ по истории	очно	3		
96.	Малеев Матвей	Всероссийский	ГТО	очно	1 место		
97.	9к	Веселов Сергей	Муниципальный	В родной природе столько красоты!»	заочно	3 место	
98.		Банаев Анто	Муниципальный	Созвездие талантов. Номинация «Символ года».	заочно	3 место	
99.	10	Александров	Муниципальный	Муниципальный этап ВсОШ	очное	2 место	

		Иван		по праву		
100.		Асалханова Яна	Муниципальный	Районный конкурс рисунков, посвященного Дню Матери «Все краски жизни для тебя!»	заочно	1 место
101.		Иванова Валерия	Муниципальный	Муниципальный этап ВсОШ по русскому языку	очное	1 место
102.		Гречкин Артема	Муниципальный	Муниципальный этап ВсОШ по технологии	очное	2 место
103.		Протасова Екатерина	Муниципальный	Муниципальный этап ВсОШ по биологии	очное	2 место
			Муниципальный	Муниципальный этап ВсОШ по физкультуре	очное	1 место
104.		Силяво Руслан	Муниципальный	Муниципальный этап ВсОШ по ОБЖ	очное	1 место
105.	11	Далбаева Арина	Всероссийский	Эко-диктант	заочно	Диплом 2 степени
				ГТО	очно	2 место
			Муниципальный	Муниципальный этап ВсОШ по физкультуре	очное	3 место
106.		Романов Александр	Всероссийский	ГТО	очно	3 место
				Муниципальный	Муниципальный этап ВсОШ по физкультуре	очно
			Муниципальный	Шахматный турнир среди школьников	очно	1 место
				Благодарность за активное участие в жизни поселка	очно	Благодарность
107.		Саяхова Алия	Международный	Игровой конкурс по литературе «Пегас-2020»	заочно	2 место
			Муниципальный	Муниципальный этап ВсОШ по литературе	очно	3 место
108.		Худоногова Полина	Международный	Игровой конкурс по литературе «Пегас-2020»	заочно	1 место
			Всероссийский	«Большая перемена 2020. Суперфинал	очно	диплом финалиста
			Муниципальный	«Ученик года»	очно	2 место
				Муниципальный этап ВсОШ по химии	очно	1 место
				Муниципальный этап ВсОШ по обществознанию	очно	2 место
				Муниципальный этап ВсОШ по истории	очно	1 место
				Муниципальный этап ВсОШ по технологии	очно	2 место
109.		Ходаков Иван	Всероссийский	ГТО	очно	2 место
			Муниципальный	Муниципальный этап ВсОШ по технологии	очно	3 место
				Муниципальный этап ВсОШ по истории	очно	3 место
				Муниципальный этап ВсОШ по праву	очно	3 место
				Муниципальный этап ВсОШ	очно	3 место

				по ОБЖ		
				Благодарность за активное участие в жизни поселка	очно	Благодарность