

ДОГОВОР
о сотрудничестве школы с дошкольным
образовательным учреждением

п. Бохан

« 01 » 09 20 12 г.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Боханская средняя общеобразовательная школа №2, в лице директора Ростовцевой Ларисы Геннадьевны, действующей на основании Устава, и муниципальное дошкольное образовательное учреждение Боханский детский сад №2, в лице заведующей Рудаковой Евгении Николаевны, действующей на основании Устава, заключили настоящий Договор о сотрудничестве и творческих контактах.

1. Образовательное учреждение

1.1. Создает благоприятные условия для совместной работы педагогов дошкольного образования и общеобразовательного учреждения во имя интеллектуального, нравственного, эмоционального и физического развития личности обучающегося, всестороннего развития его способностей.

1.2. Иницирует и принимает активное участие в подготовке и проведении совместных мероприятий и реализации совместных программ.

1.3. Организует различные формы педагогической совместной деятельности для поддержки и оказания помощи дошкольному учреждению в организации воспитательного процесса.

2. Общеобразовательное учреждение имеет право:

2.1. фиксировать степень подготовленности ребенка к школе, динамику развития различных способностей и качеств будущего первоклассника, наблюдать за развитием речи и математическими представлениями детей в процессе посещения занятий в детском саду;

2.2. фиксировать, насколько успешно овладел каждый ребенок необходимыми для будущего первоклассника знаниями, умениями и навыками, анализировать результаты своих наблюдений и вносить необходимые предложения в воспитательную деятельность детского сада;

2.3. фиксировать помимо интеллектуальной готовности ребенка определенные личностные качества (желания учиться, умения устанавливать отношения учебного сотрудничества с воспитателем и другими детьми, способностей проявлять самостоятельность и произвольно контролировать свое поведение);

2.4. составлять совместно с воспитателем индивидуальный психологический портрет каждого ребенка и планировать развитие у него недостающих личностных качеств, необходимых для обучения в школе;

2.5. участвовать в обсуждении программы развития дошкольного образовательного учреждения с целью выработки совместных действий по качественной подготовке дошкольников к обучению в 1 классе;

2.6. привлекать педагогических работников дошкольного учреждения к работе педагогических советов по вопросам, касающимся подготовки воспитанников детского сада к школьному обучению.

3. Дошкольное образовательное учреждение обязуется:

3.1. Организовать работу педагогов и воспитателей в соответствии с программой дошкольного образования, которая обеспечивает качественную подготовку дошкольников к началу обучения в общеобразовательном учреждении, и обеспечить программно-методическое сопровождение их деятельности.

3.2. Контролировать выполнение дошкольной образовательной программы и организации воспитательного процесса в детском саду в соответствии с разработанными

планами.

3.3. Принимать участие в совместных культурно-досуговых программах, акциях и мероприятиях.

3.4. Считать целью своей деятельности развитие детей старшего дошкольного возраста, позволяющее им в дальнейшем успешно усвоить программу начальной школы; в процессе работы со старшими дошкольниками решать следующие задачи:

- обеспечить преемственность между дошкольным и начальным школьным образованием;
- развить умения и навыки, необходимые для занятий в начальной школе;
- укрепить здоровье детей, готовящихся к обучению в школе.

3.5. Выявлять особенности поведения и основные отклонения или нарушения речи ребенка. По его результатам планировать совместную работу по устранению тех или иных речевых нарушений.

4. Дошкольное образовательное учреждение в лице педагогических работников имеет право:

4.1. Участвовать в работе педагогического совета при обсуждении вопросов, касающихся подготовки воспитанников детского сада к школьному обучению.

4.2. Консолидировать со школой усилия по адаптации первоклассников к школьному обучению.

4.3. Вырабатывать совместные программы развития воспитанников детского сада и начальной школы.

4.4. Привлекать педагогических работников общеобразовательного учреждения к обсуждению вопросов, касающихся подготовки воспитанников детского сада к школьному обучению.

4.5. Посещать занятия педагогов начальной школы в период адаптации первоклассников к школьной жизни, вносить предложения по организации адаптационного периода.

5. Условия договора:

Договор составлен в 2-х экземплярах, имеющих равную юридическую силу. Договор вступает в силу с момента его подписания и действует в течение времени, необходимого для реализации образовательных программ.

Договор может быть расторгнут по инициативе одной из сторон, о чем она должна уведомить другую сторону не менее чем за три месяца до расторжения договора.

Все дополнения, соглашения, принятые для развития данного договора, оформляются в письменном виде и скрепляются подписями и печатями обеих сторон.

6. Юридические адреса сторон:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Боханская средняя общеобразовательная школа №2
669311 Иркутская область, Боханский район,
п. Бохан, ул. Школьная, 2
тел. 8(395)3891-6-44
e-mail: bohan.school_2@mail.ru

« 01 » 09 2012 г.

Подпись:  Ростовцева Л.Г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Боханский детский сад №2»
669311 Иркутская область, Боханский район, п. Бохан, ул. Карла Маркса, 28

« 01 » 09 2012 г.

Подпись:  Рудакова Е.Н.