

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БОХАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ
«ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ
ИНТЕНСИФИКАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

Самая суть чисто человеческого здоровья –
это когда его неудержимо тянет сказать
что-то хорошее другому человеку...

М.М.Пришвин

Основание для разработки проекта	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный Закон «Об образовании»• Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»• Конвенция ООН о правах ребенка• Национальная доктрина образования в Российской Федерации• Целевая программа развития школы по внедрению здоровьесберегающих технологий на 2009-2012 гг. «Школа – территория здоровья»• Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
Потенциальные заказчики и потребители	Министерство образования, муниципальные органы управления образованием, МОУ Боханская СОШ №2
Название проекта	«Охрана здоровья субъектов образовательного процесса в условиях сельской школы»
Разработчики	<ul style="list-style-type: none">• Ростовцева Лариса Геннадьевна – директор МОУ Боханской СОШ №2• Худоногова Наталья Владимировна – заместитель директора МОУ Боханской СОШ №2 по УВР.• Ходакова Ольга Степановна - заместитель директора МОУ Боханской СОШ №2 по ВР.• Елизова Наталья Владимировна – психолог МОУ Боханской СОШ №2
Ведущая идея проекта	Оптимизация обучения и здоровьесберегающего сопровождения учащихся и педагогов.
Цель	Сохранение, укрепление и улучшение психологического и физического здоровья субъектов образовательного процесса
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• Определить основные направления школы содействия здоровью;• Разработка нового поколения оптимизированных

	<p>средств обучения, отличающихся информационно-психологической безопасностью.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Формирование индивидуальных здоровьесберегающих траекторий и стилей обучения. • Организация здоровьесберегающего сопровождения учителей, создание условий для укрепления здоровья; • Освоить методологию формирования школы, содействующих здоровью, учителями всех звеньев посредством обучения; • Развернуть активную деятельность работников школы по созданию и реализации инициативных авторских здоровьесберегающих программ, провести конкурсы программ и методических пособий – основу научно-методического обеспечения реализации модели содействия укреплению здоровья; • Создать гармоническую связь между обучением и здоровьем, обеспечивающую качественный сдвиг в сторону повышения эффективности учебно-воспитательного процесса; • Выявить наиболее эффективные методы оздоровительных и профилактических мероприятий и необходимость модернизации системы школьного образования.
На кого рассчитан проект	МОУ Боханская СОШ №2, педагоги, учащиеся
Мероприятия по реализации проекта	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика состояния здоровья учащихся; • Создание проблемной группы «Сохранение и улучшение эмоционального и физического самочувствия школьников»; • Корректировка учебной программы по физической культуре с учетом анализа результатов состояния здоровья учащихся; • Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья детей; • Осуществление контроля за выполнением санитарно-гигиенического режима школы; • Введение в учебный план дополнительного часа физкультуры из регионального компонента; • Создание ученических групп лечебной физкультуры в 1-11 классах; • Организация и проведение Недели спорта

	<p>«Надежды большого спорта» (последняя неделя месяца);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организация школьной спартакиады «Будущие олимпийцы»; • Организация и проведение туристических слётов и походов; • Организация и проведение Дней здоровья с привлечением родителей и учителей: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас»; • Организация работы кружков: настольный теннис, баскетбол, волейбол, подвижные игры для малышей, стрельба из лука; • Организация конференций, олимпиад по основам ЗОЖ, диспутов «Цель твоей жизни, «Игла попадает в цель», конкурсов инсценировок «Суд над вредными привычками», конкурсов плакатов и рисунков «Вино входит - ум выходит», «Спортсмен года», конкурсов сочинений «Твоё здоровье – богатство страны», аукционов идей «Спасибо – НЕТ!», ролевых игр «Я говорю: «НЕТ!», спортивно-интеллектуальных игр «Всё о здоровье»; «Это страшное слово: пожар!», «Мода сезона – здоровье», спортивных праздников в микрорайоне «Богатырская наша сила», «Да, рыцари, да, мушкетёры!»; • Организация мастер-класс по обмену опытом работы старшеклассников – инструкторов по организации и проведению подвижных игр с учащимися младших классов на перемене; • Организация совместных спартакиад учащихся, работников школы, родителей.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся; • Рост личностных и спортивных достижений; • Повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей; • Рост комфортности субъектов образовательного процесса; • Проектирование здоровьесберегающей среды школы; • Отработка подходов в реализации здоровьесберегающих технологий в школе; • Создание механизмов формирования культуры здоровья всех субъектов образовательной среды школы и способности к здоровому образу жизни; • Достижение качественно нового уровня в управлении

	<p>и экспертизе процессов здоровьесбережения в условиях школы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Здоровьесберегающая модель сопровождения учителя, реализующего Госстандарт нового поколения; • Повышение уровня здоровья участников образовательного процесса; • Снижение риска негативного воздействия интенсификации образовательного процесса на здоровье учащихся и педагогов; • Определение физиолого-гигиенических критериев оптимизации уровня трудности учебного материала; • Выявление возможностей нового Госстандарта общего образования в части обеспечения психологического здоровья учителя, здоровья учащегося, эргономики учебного труда.
Срок реализации проекта	2009-2013 г.г.
Этапы реализации проекта	<p>2009-2010 г.г. – подготовительный этап (составление программы развития школы, защита проектов)</p> <p>2010-2011 г.г. – внедренческий этап (апробация и внедрение проекта)</p> <p>2011-2012 г.г. – практический этап (корректирование проектов, организация адаптивного учебно-воспитательного процесса)</p> <p>2012-2013 г.г. – результативный этап (самоконтроль и экспертная оценка результатов обучения, воспитания и развития.)</p>

Директор МОУ Боханской СОШ №2

Л.Г. Ростовцева