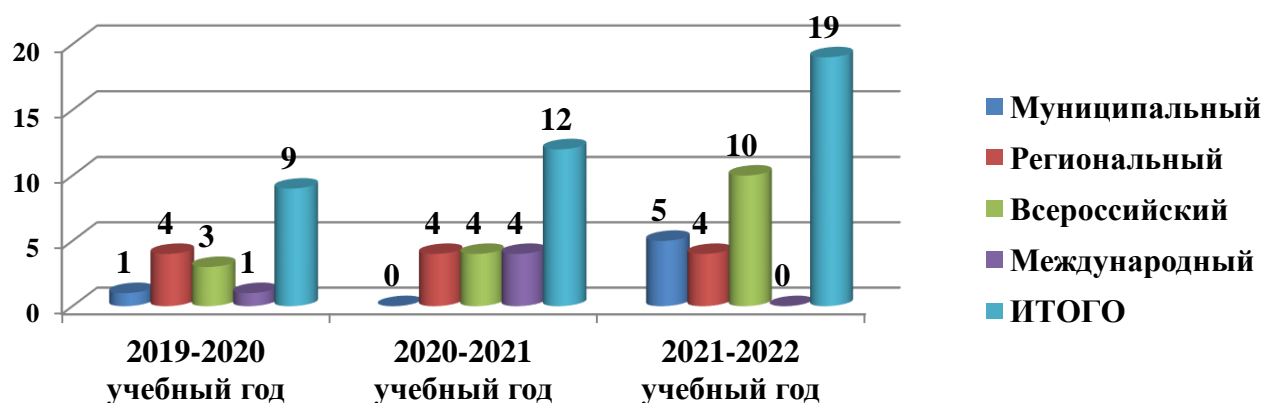


### Публикации педагогов школы



### Публикации педагогов школы в 2021-2022 учебном году

Уровень	Год	Название публикации	ФИО педагога	Ссылка на публикацию
Всероссийский	2021	Публикация учебно-методического материала «Развитие скоростно-силовых качеств у обучающихся 9 классов на уроках физической культуры в общеобразовательной школе.	Быкова В.А.	<a href="https://slovopedaqoqa.ruservis.yublikpybl?id=21611">https://slovopedaqoqa.ruservis.yublikpybl?id=21611</a>
	2022	Авторский материал «Мама, папа, я – спортивная семья», ИОР «Моя Югра»	Быкова В.А.	<a href="http://moyaugra.ru/publication/2/6373">http://moyaugra.ru/publication/2/6373</a>
	2021	Технологическая карта урока по литературе «Мещанин во дворянстве». Издательство Эффектико-пресс». Редакция научно-методического журнала «Управление качеством образования: теория и практика эффективного управления»	Малкова Н.А.	Материал размещен в № 2 2021 года по адресу: <a href="http://effektiko.ru/journal?p=66222">effektiko.ru/journal?p=66222</a> .
	2021	Пути достижения планируемых результатов в условиях реализации ФГОС	Марактаева Е.О.	<a href="https://znanio.ru/person/123---123">https://znanio.ru/person/123---123</a>
	2022	Деловая игра. Финансовый ринг.	Марактаева Е.О.	<a href="https://infourok.ru/delovaya-igra-finansovyy-ring-6056840.html">https://infourok.ru/delovaya-igra-finansovyy-ring-6056840.html</a>
	2021	Статья на тему: «Медиативный и наказательный подход: воздействие на ребенка с девиантным поведением и его последствия».	Бархолова Л.И.	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/474572-mediativnyj-i-nakazatelnyj-podhod-vozdjestvie">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/474572-mediativnyj-i-nakazatelnyj-podhod-vozdjestvie</a>
	2021	Доклад на тему: «Профилактика суицидального поведения в школе»	Бархолова Л.И.	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/465676-profilaktika-suicidalnogo-povedeniya-v-shkole">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/465676-profilaktika-suicidalnogo-povedeniya-v-shkole</a>
	2021	Здоровьесберегающая технология «Арт-терапия»	Бархолова Л.И.	<a href="https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/465674-zdorovesberegajuschaja-tehnologija-art-terapi">https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/465674-zdorovesberegajuschaja-tehnologija-art-terapi</a>
	2022	Метопредметный подход обучения на примере уроков	Павлова А.В.	<a href="https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/2022/03/22/dok">https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/2022/03/22/dok</a>

		технологии»		<a href="http://lad-metapredmetnyy-podhod-na-primere-uroka-tehnologii">lad-metapredmetnyy-podhod-na-primere-uroka-tehnologii</a>	
	2022	Урок технологии в 5 классе «Технология выполнения простейших ручных швов»	Павлова А.В.	<a href="https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/2022/03/22/urok-tehnologii-v-5-klasse-tehnologiya-vypolnenie-prosteyshih">https://nsportal.ru/shkola/tehnologiya/library/2022/03/22/urok-tehnologii-v-5-klasse-tehnologiya-vypolnenie-prosteyshih</a>	
	2021	Гимнастика. История гимнастики	Протасов С.Н.	<a href="https://nsportal.ru/node/5151256">https://nsportal.ru/node/5151256</a>	
	2021	Публикация на сайте «Конспекты уроков». Статья «Правила безопасности для обучающихся»	Павлов С.В.	сертификат	
	2022	Проблемная ситуация как воспитательный и учебно-познавательный элемент урока физики	Тереникова Ю.О.	Сборник публикуется	
	2022	Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Очумелые ручки»	Урбанова Е.П.	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/01/09/dopolnitelnaya-obshcherazvivayushchaya-programma">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/01/09/dopolnitelnaya-obshcherazvivayushchaya-programma</a>	
	2022	Рекомендации родителям 1 класса по адаптации детей	Урбанова Е.П.	<a href="https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/01/09/rekomendatsii-dlya-roditeley-1-klassa-po">https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/vospitatelnaya-rabota/2022/01/09/rekomendatsii-dlya-roditeley-1-klassa-po</a>	
	2021	Технологическая карта урока «Обособленные уточняющие члены предложения».	Храмцова М.В.	<a href="http://pedmir.ru139360">http://pedmir.ru139360</a>	
Региональный	2021	Этнические традиции народной педагогики бурят	Марактаева Е.О.	Сборник материалов научно-практической конференции «История и современность», Министерство просвещения РФ, Министерство образования Иркутской области, МБОУ «Хохорская СОШ»	
	2021	Процесс формирования у обучающихся экологического мышления и культуры при изучении химии	Ростовцева Л.Г.		
	2021	Готовность к инновационной деятельности как одно из важных профессиональных качеств педагога сельской школы	Шаповалова О.С.		
	2021	Литературное краеведение как средство формирования смыслового чтения	Худоногова Н.В.		<a href="https://pd-ru.ru/sbornik">https://pd-ru.ru/sbornik</a>
	2021	Задачник по финансовой грамотности «Монеткины»	Шаповалова О.С.		<a href="https://center-prof38.ru/content/bank-metodicheskoy-produkcii">https://center-prof38.ru/content/bank-metodicheskoy-produkcii</a>
Муниципальный	2022	«Реализация воспитательной деятельности в условиях дистанционного обучения в дополнительном образовании детей»	Нагорная Р.Ю.	<a href="http://bohanddt.ru.1gb.ru/data/documents/Nagornaya-R.Yu.pdf">http://bohanddt.ru.1gb.ru/data/documents/Nagornaya-R.Yu.pdf</a> bohanddt.pedagogicheskie-cheniya-innovacionnye-obrazovatelnye-tehnologii-deyatelnost-cennosti-uspeh/	
	2022	Метод проектов – оптимальный способ развития социальной компетентности школьников на	Ростовцева Л.Г.	Официальный сайт МБУДО Боханского ДЦТ <a href="#">Педагогические чтения</a>	

	уроках химии и во внеурочное время		<a href="#">«Инновационные образовательные технологии: деятельность, ценности, успех» - МБУ ДО Боханский Дом детского творчества (bohanddt.ru)</a>
2022	Платформа Canva как инструмент для формирования УУД школьника	Тереникова Ю.О.	
2022	Литературное краеведение как средство формирования навыков смыслового чтения	Худоногова Н.В.	
2022	Формирование финансовой грамотности как важный фактор успешной социализации обучающихся в обществе	Шаповалова О.С.	

**Вывод:** в 2021-2022 учебном году 14 (45%) учителей школы активно работали в направлении распространения продуктивного опыта работы через публикации. Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта в этом учебном году повысилась на 18%.