

УТВЕРЖДЕНО:



директора

Боханской СОШ № 2

2023 г. № 255

Л.Г. Ростовцева

ПОЛОЖЕНИЕ

О проведении школьной научно- практической конференции «Эврика-2023» для обучающихся 10-11 классов МБОУ Боханской СОШ №2

ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Школьная научно-практическая конференция школьников «Эврика-2023» является одним из мероприятий МБОУ Боханской СОШ №2 и ориентирована на формирование и развитие интереса к познавательной, творческой, экспериментально-исследовательской деятельности обучающихся 10-11 классов.

1.2. Учредителем и организатором школьной научно-практической конференции школьников (далее также – Конференция) является МБОУ Боханская СОШ № 2

1.3. Общее руководство Конференцией осуществляет Оргкомитет школьной научно-практической конференции школьников (далее – Оргкомитет), персональный состав которого утверждается учредителем Конференции.

1.4. Оргкомитет осуществляет:

- Руководство комплексом мероприятий по проведению Конференции;
- Приём работ на экспертизу и организацию очного этапа Конференции;
- Формирование и утверждение списка экспертов по номинациям Конференции, координацию и контроль их работы при проведении Конференции;
- Согласование списка участников Конференции;
- Награждение участников-победителей и их научных руководителей;

Оргкомитет оставляет за собой право в одностороннем порядке вносить изменения и дополнения к настоящему положению со своевременным информированием об этих изменениях и дополнениях на сайте Организатора.

1.5. Эксперты:

- Оценивают работы участников Конференции в соответствии с критериями оценки исследовательских работ учащихся (*приложение 1, 2*);
- Определяют победителей и призеров Конференции;
- Имеют право присуждать не все призовые места;
- Отражают решение заседания экспертов в итоговых протоколах. Итоговые протоколы и решение Оргкомитета являются публичными документами, утверждаются приказом Учредителя Конференции и могут быть размещены на официальных Интернет-ресурсах Организатора.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

2.1. **Цель конкурса:** создание условий для развития творческих и образовательных способностей старших школьников посредством научной, исследовательской и проектной деятельности.

2.2. **Задачи:**

- Социализация детей путём привлечения к проектной деятельности;
- Поиск и поддержка одаренных детей;
- Повышение интереса к исследовательской деятельности;
- повышение мотивации деятельности, педагогического мастерства по созданию условий для развития исследовательских навыков у обучающихся
- вовлечение учащихся в научно-исследовательскую деятельность;

- содействие профессиональной ориентации школьников;
- пропаганда достижений школьников;
- развитие коммуникативных умений и способностей учащихся;
- демонстрация опыта работы педагогов школы по организации научно-исследовательской деятельности.

-

УЧАСТНИКИ КОНФЕРЕНЦИИ

3.1. В школьной научно-практической конференции могут принимать участие обучающиеся 10-11 классов МБОУ Боханской СОШ №2

3.2. Работы обучающихся 11 классов обязательно состоят из теоретической и практической части и содержат исследовательский компонент. Работы обучающихся 11 класса, не имеющие исследовательского компонента, отклоняются Организатором и не получают статуса участника Конференции.

3.3. Работы обучающихся 10 классов обязательно содержат теоретическую часть и могут не содержать исследовательский компонент.

3.4. Результаты конкурса по 10 и 11 классу подводятся отдельно по отдельным критериям.

3.5. Сроки проведения: 20 апреля 2023 года.

3.6. Место проведения: очно – п.Бохан, ул. Школьная, 2, актовый зал. Порядок подачи материалов и проведения Конференции. Проектная или исследовательская работа в распечатанном виде представляются в оргкомитет **до 11 апреля 2023 года.**

3.7. Заявки, поданные после 11 апреля, приниматься не будут.

РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

4.1. Выступление участников на Конференции проводится в виде докладов и презентаций с оргтехникой (если это необходимо) и длится до 7 минут; на вопросы и обсуждение каждой работы рекомендуется до 3 минут.

4.2. После завершения работы секций Конференции, эксперты проводят итоговые заседания и выносят решение об итоговых результатах. Решение экспертного совета оформляется протоколом и сдается Организатору.

4.3. Победителем признается участник, набравший максимальное количество баллов; участники, набравшие не менее 70% от максимального количества баллов, становятся призёрами. Победители и призёры награждаются дипломами I, II и III степени.

4.4. Дипломом I степени может быть отмечена только одна работа в каждом классе, дипломами II и III степени могут быть награждены до 5 ребят в каждом классе.

4.5. Решения экспертов и Оргкомитета, принятые в рамках данного Положения, являются окончательными, претензии не принимаются и не рассматриваются

4.6. Работы, представленные на Конференции, по решению Оргкомитета могут быть рекомендованы для участия в конференциях и конкурсах более высокого уровня.

4.7. Возможности представления конкурсных работ на секциях Конференции: устный доклад, сопровождаемый макетами, моделями, лабораторными установками, компьютерными презентациями, фотографиями и т.п.

ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛАМ, ПРЕДСТАВЛЯЕМЫМ НА КОНФЕРЕНЦИЮ

5.1. Исследовательская работа должна содержать:

А) титульный лист, на котором указываются: название образовательной организации, в которой выполнена работа; тема работы; фамилия, имя, отчество автора; класс; фамилия, имя, отчество, должность и место работы руководителя конкурсной работы (полностью) и консультанта (если имеется), год выполнения работы;

Б) оглавление, перечисляющее нижеупомянутые разделы содержания (с указанием страниц);

В) содержание работы. В структуре изложения содержания работы должно быть представлено: введение, где должны быть сформулированы цель и задачи работы, степень изученности проблемы, сделан краткий литературный обзор, обоснована актуальность исследования, а также указаны место и сроки проведения исследования, при необходимости дана *методика исследований* (описание методики сбора материалов, методы первичной и

статистической обработки собранного материала);

Г) результаты исследований и их обсуждение (обязательно приведение всех численных и фактических данных с анализом результатов их обработки), при представлении результатов желательно использование таблиц, диаграмм и графиков;

Д) выводы, где приводятся краткие формулировки результатов работы в соответствии с поставленными задачами;

Е) заключение, где могут быть отмечены лица, принимавшие участие в выполнении и оформлении работы, намечены дальнейшие перспективы работы, указаны практические рекомендации, непосредственно вытекающие из данной исследовательской работы;

Ж) список использованной литературы, оформленный в соответствии с правилами составления библиографического списка;

З) приложение. Приложения могут занимать до 10 дополнительных страниц, должны быть пронумерованы и озаглавлены. В тексте работы должны содержаться ссылки на приложения. Работы обучающихся 10 класса могут не иметь совсем в содержании пункты Г, Д, Е;

5.2. Проектная работа (для направлений художественно-эстетическое и техническое творчество) должна содержать: *название проекта*, указание автора проекта, состав проектной группы, имя научного руководителя;

А) краткое описание проекта: цели, задачи, результат проекта (продукт);

Б) Теоретические аспекты изучаемой проблемы

В) этапы проектной работы: даты, основные этапы и краткое содержание проделанной работы, результат на каждом этапе;

Г) материально-техническое обеспечение проекта.

- Работы обучающихся 10 класса могут не иметь совсем в содержании пункт В

5.3. Текст работы выполняется в текстовом редакторе Microsoft Word, кегль 14 Times New Roman; с полями: левое – 30 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – по 20 мм. Межстрочный интервал – 1,5; абзацный отступ – 15 мм.

5.4. Объем работы не должен превышать 20 страниц (без учёта приложения) для 10 класса и 30 страниц для обучающихся – 11 класса.

НАГРАЖДЕНИЕ

Победители и призеры конкурсов награждаются грамотами МБОУ Боханской СОШ № 2

**Критерии оценки научно-практических работ
обучающихся 11 класса**

№	Критерий	Оценка (в баллах)
1	Тип работы	0 – работа полностью реферативная, анализ проведен недостаточно, не полностью, вывод не соответствуют представленному содержанию работы; 1 – работа носит проектный или исследовательский характер, но цели и задачи определены не четко, содержит большое количество реферативного и/или практического материала, но выводы сделаны не в соответствии с поставленными целями и задачами; 2 – работа носит яркий исследовательский или проектный характер: - при этом в направлении «Юный исследователь» учитывается степень самостоятельности автора работы; - для направления «Естественные и математические науки» предполагается проведение эксперимента, наблюдений (наличие показателей до и после изучаемого воздействия), выводов на их основании; - направление «Гуманитарные науки» должно содержать анализ фактов или явлений с соответствующими выводами, анализ собственных или чужих исследований; - для направления «Художественно-эстетическое» необходима демонстрация реального макета (можно в записи, если показ занимает большое время или предмет большой по размеру);
2	Актуальность	1- тема актуальна только для самого автора, его настоящего возраста и этапа развития; 2- тема повторяет известные работы и разработки, отдельные аспекты представляют интерес для рассмотрения; 3- тема направлена на освещение малоизученных вопросов, значительно дополняет и расширяет известные разработки;
3	Полнота цитируемой литературы, Ссылки на ученых	0 – использован учебный материал; 1 – кроме учебного материала, использованы специализированные издания; 2 – использованы уникальные литературные источники или имеются сноски на источники, перечисленные в списке используемой литературы;
4	Анализ и степень новизны результатов и практическая значимость	0 – в работе доказан уже установленный факт; 1 – в работе получены новые данные; 2 – в работе получены новые данные, которые имеют практическое значение.
5	Качество оформления работы	0 – работа не соответствует требованиям к оформлению; 1 – работа соответствует требованиям к оформлению, но описание непонятно, неграмотно; 2 – работа соответствует требованиям к оформлению, описание четкое, последовательное, понятное, грамотное;
6	Качество разработанной презентации для защиты исследования	0 – презентация копирует текст исследовательской работы; 1 – презентация является дополнением к исследовательской работе; 2 – презентация максимально сопровождает выступление докладчика;

7	Качество выступления. Ответы на вопросы, ведение дискуссии	0 – выступление по тексту; 1 – выступление содержательное, но нет ответов на вопросы; 2 – выступление содержательное, речь грамотная, логически построенная, принимает участие в дискуссии
ИТОГО		

**Критерии оценки научно-практических работ
обучающихся 10 класса**

№	Критерий	Оценка (в баллах)
1	Тип работы	0 – работа реферативная, анализ проведен не достаточно, не полностью, вывод по теоретической части не соответствуют представленному содержанию работы; 1 – работа носит реферативный характер, но цели и задачи определены не четко, но выводы по теоретической части сделаны не в соответствии с поставленными целями и задачами; 2 – работа носит реферативный характер, цели и задачи определены не четко, но выводы по теоретической части сделаны не в соответствии с поставленными целями и задачами; 3 – работа носит реферативный характер, цели и задачи определены четко, выводы по теоретической части сделаны в соответствии с поставленными целями и задачами;
2	Актуальность	1 – тема выбранного исследования актуальна только для самого автора, его настоящего возраста и этапа развития; 2 – тема повторяет известные работы и разработки, отдельные аспекты представляют интерес для рассмотрения; 3 – тема направлена на освещение малоизученных вопросов, значительно дополняет и расширяет известные разработки;
3	Полнота цитируемой литературы, ссылки на ученых	0 – использован учебный материал; 1 – кроме учебного материала, использованы специализированные издания; 2 – использованы уникальные литературные источники 3 – имеются сноски на источники, перечисленные в списке используемой литературы;
4	Анализ и степень новизны результатов теоретического исследования	0 – в работе рассмотрены установленные факты; 1 – в работе сравниваются данные из 2 источников; 2 – в работе сравниваются данные из 3 и более источников;
5	Качество оформления работы	0 – работа не соответствует требованиям к оформлению; 1 – работа соответствует требованиям к оформлению, но описание непонятно, неграмотно; 2 – работа соответствует требованиям к оформлению, описание четкое, последовательное, понятное, грамотное;
6	Качество разработанной презентации для защиты исследования	0 – презентация копирует текст исследовательской работы; 1 – презентация является дополнением к исследовательской работе; 2 – презентация максимально сопровождает выступление докладчика;
7	Качество выступления. Ответы на вопросы, ведение дискуссии	0 – выступление по тексту; 1 – выступление содержательное, но нет ответов на вопросы; 2 – выступление содержательное, речь грамотная, логически построенная, принимает участие в дискуссии
ИТОГО		