

**ОТЧЕТ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА
«ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ
ИНТЕНСИФИКАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»
МБОУ БОХАНСКОЙ СОШ №2
ЗА 2010- 2013 ГОДА**



2013 год

ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ О МБОУ БОХАНСКОЙ СОШ №2

Наименование образовательного учреждения Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Боханская средняя общеобразовательная школа №2
Тема школьного проекта Охрана здоровья в условиях интенсификации образования
Ф.И.О.(полностью) руководителя ОУ, адрес эл.почты, сот. и раб. телефоны Ростовцева Лариса Геннадьевна, bohan.school_2@mail.ru 89041273842 8-395-38-91-6-44
Ф.И.О.(полностью) руководителя проекта, адрес эл.почты, сот. и раб. телефоны Малкова Надежда Анатольевна, nadezhda.malkova@list.ru, 8914 94 10 800, 8-395-38-91-6-44

Количество педагогов в ОУ	Количество и в % педагогов, участвующих в проекте (ко всему коллективу)	Категорийность участников проекта (количество и в %)	Возрастной состав (количество и в %)
24	24 (100%)	Высшая – 5 (22%)	до 30 лет – 3 (13%)
		Первая – 12 (52%)	от 30-45 – 9 (39%)
		Вторая – 2 (9%)	от 45-55 – 5 (22%)
		Другие – 5 (17%)	более 55 – 6 (26%)

2010-2011 учебный год			2011-2012 учебный год			2012-2013 год		
Количество обучающихся в ОУ	Количество и % обучающихся, задействованных в проекте по отношению ко всем обучающимся)	Классы, участники проекта	Количество обучающихся в ОУ	Количество и % обучающихся, задействованных в проекте по отношению ко всем обучающимся)	Классы, участники проекта	Количество обучающихся в ОУ	Количество и % обучающихся, задействованных в проекте по отношению ко всем обучающимся)	Классы, участники проекта
139	139 (100%)	Все классы	128	128 (100%)	Все классы	134	134 (100%)	Все классы

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ «ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ИНТЕНСИФИКАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
БОХАНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №2

ИННОВАЦИОННЫЙ ПРОЕКТ **«ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ** **ИНТЕНСИФИКАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ»**

Самая суть чисто человеческого здоровья –
это когда его неудержимо тянет сказать
что-то хорошее другому человеку...

М.М.Пришвин

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Основание для разработки проекта	<ul style="list-style-type: none">• Федеральный Закон «Об образовании»• Федеральный Закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»• Конвенция ООН о правах ребенка• Национальная доктрина образования в Российской Федерации• Целевая программа развития школы по внедрению здоровьесберегающих технологий на 2009-2012 гг. «Школа – территория здоровья»• Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»
Потенциальные заказчики и потребители	Министерство образования, муниципальные органы управления образованием, МОУ Боханская СОШ №2
Название проекта	«Охрана здоровья субъектов образовательного процесса в условиях сельской школы»
Разработчики	<ul style="list-style-type: none">• Ростовцева Лариса Геннадьевна – директор МОУ Боханской СОШ № 2• Худоногова Наталья Владимировна – заместитель директора МОУ Боханской СОШ № 2 по УВР.• Ходакова Ольга Степановна - заместитель директора МОУ Боханской СОШ №2 по ВР.• Елизова Наталья Владимировна – психолог МОУ Боханской СОШ № 2
Ведущая идея проекта	Оптимизация обучения и здоровьесберегающего сопровождения учащихся и педагогов.
Цель	Сохранение, укрепление и улучшение психологического и физического здоровья субъектов образовательного процесса
Задачи	<ul style="list-style-type: none">• Определить основные направления школы содействия здоровью;• Разработка нового поколения оптимизированных средств обучения, отличающихся информационно-психологической безопасностью.• Формирование индивидуальных здоровьесберегающих траекторий и стилей обучения.• Организация здоровьесберегающего сопровождения учителей, создание условий для укрепления здоровья;• Освоить методологию формирования школы, содействующих здоровью, учителями всех звеньев посредством обучения;• Развернуть активную деятельность работников школы по созданию и

	<p>реализации инициативных авторских здоровьесберегающих программ, провести конкурсы программ и методических пособий – основу научно-методического обеспечения реализации модели содействия укреплению здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Создать гармоническую связь между обучением и здоровьем, обеспечивающую качественный сдвиг в сторону повышения эффективности учебно-воспитательного процесса; • Выявить наиболее эффективные методы оздоровительных и профилактических мероприятий и необходимость модернизации системы школьного образования.
<p>На кого рассчитан проект</p>	<p>МОУ Боханская СОШ №2, педагоги, учащиеся</p>
<p>Мероприятия по реализации проекта</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Диагностика состояния здоровья учащихся; • Создание проблемной группы «Сохранение и улучшение эмоционального и физического самочувствия школьников»; • Корректировка учебной программы по физической культуре с учетом анализа результатов состояния здоровья учащихся; • Создание системы информированности родителей о результатах анализа состояния здоровья детей; • Осуществление контроля за выполнением санитарно-гигиенического режима школы; • Введение в учебный план дополнительного часа физкультуры из регионального компонента; • Создание ученических групп лечебной физкультуры в 1-11 классах; • Организация и проведение Недели спорта «Надежды большого спорта» (последняя неделя месяца); • Организация школьной спартакиады «Будущие олимпийцы»; • Организация и проведение туристических слётов и походов; • Организация и проведение Дней здоровья с привлечением родителей и учителей: «Папа, мама, я – спортивная семья», «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас»; • Организация работы кружков: настольный теннис, баскетбол, волейбол, подвижные игры для малышей, стрельба из лука; • Организация конференций, олимпиад по основам ЗОЖ, диспутов «Цель твоей жизни, «Игла попадает в цель», конкурсов инсценировок «Суд над вредными привычками», конкурсов плакатов и рисунков «Вино входит - ум выходит», «Спортсмен года», конкурсов сочинений «Твоё здоровье – богатство страны», аукционов идей «Спасибо – НЕТ!», ролевых игр «Я говорю: «НЕТ!», спортивно-интеллектуальных игр «Всё о здоровье»; «Это страшное слово: пожар!», «Мода сезона – здоровье», спортивных праздников в микрорайоне «Богатырская наша сила», «Да, рыцари, да, мушкетёры!»; • Организация мастер-класс по обмену опытом работы старшеклассников – инструкторов по организации и проведению подвижных игр с учащимися младших классов на перемене; • Организация совместных спартакиад учащихся, работников школы, родителей.

Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Тенденция к снижению роста заболеваемости учащихся; • Рост личностных и спортивных достижений; • Повышение уровня валеологической грамотности учащихся и родителей; • Рост комфортности субъектов образовательного процесса; • Проектирование здоровьесберегающей среды школы; • Отработка подходов в реализации здоровьесберегающих технологий в школе; • Создание механизмов формирования культуры здоровья всех субъектов образовательной среды школы и способности к здоровому образу жизни; • Достижение качественно нового уровня в управлении и экспертизе процессов здоровьесбережения в условиях школы; • Здоровьесберегающая модель сопровождения учителя, реализующего Госстандарт нового поколения; • Повышение уровня здоровья участников образовательного процесса; • Снижение риска негативного воздействия интенсификации образовательного процесса на здоровье учащихся и педагогов; • Определение физиолого-гигиенических критериев оптимизации уровня трудности учебного материала; • Выявление возможностей нового Госстандарта общего образования в части обеспечения психологического здоровья учителя, здоровья учащегося, эргономики учебного труда.
Срок реализации проекта	2009-2013 г.г.
Этапы реализации проекта	<p>2009-2010 г.г. – подготовительный этап (составление программы развития школы, защита проектов)</p> <p>2010-2011 г.г. – внедренческий этап (апробация и внедрение проекта)</p> <p>2011-2012 г.г. – практический этап (корректирование проектов, организация адаптивного учебно-воспитательного процесса)</p> <p>2012-2013 г.г. – результативный этап (самоконтроль и экспертная оценка результатов обучения, воспитания и развития.)</p>

Директор МБОУ Боханской СОШ №2



Ростовцева Л.Г.

1. Работа с обучающимися.

1.1. Профилактический медицинский осмотр обучающихся.

Медицинский осмотр специалистами Боханской ЦРБ проходит ежегодно. Обучающихся проверяет педиатр, ЛОР, хирург, стоматолог, терапевт. По результатам осмотра, обучающиеся распределяются в одну из пяти групп здоровья, от которых зависит степень и характер физических нагрузок, допустимых для данного ребенка **(см. Приложение 1)**.

1.2. Мониторинг заболеваемости обучающихся по классам и по школе в целом.

Ежегодный мониторинг количества пропущенных обучающимися дней по болезни, в МБОУ Боханская СОШ №2 носит систематичный характер. Педагогический коллектив школы нацелен на совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья детей, что должно привести к снижению пропусков учебных занятий по болезни **(см. Приложение 2)**.

1.3. Мониторинг физического развития обучающихся, заполнение паспортов здоровья.

Физический мониторинг в МБОУ Боханской СОШ №2 введен с 2009 года в соответствии с постановлением Правительства РФ N 916 от 29 декабря 2001 г. «О введении общероссийской системы мониторинга состояния физического здоровья населения, физического развития детей, подростков и молодежи».

Цель: внедрение в практику работы школы системы мониторинга физического развития и физической подготовленности детей и подростков.

Задачи:

1. Совершенствование материально-технических, организационно-педагогических, информационно-аналитических и научно-методических компонентов системы мониторинга состояния физического здоровья детей и подростков.
2. Выявление уровня физического развития детей и подростков – обучающихся МБОУ СОШ № 2 с целью совершенствования спортивно-оздоровительной работы в школе **(см. Приложение 3)**.

1.4. Участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности по теме проекта

С 2009 года в школе разработана и действует программа «Одаренные дети» (Протокол заседания педагогического совета № 2 от 01.09.2009 г., приказ № 237 от 01.09.2009 г.).

Главная цель программы «Одаренные дети» состоит в определении стратегии, принципов функционального педагогического, социально-психологического и научно-методического обеспечения ее реализации. Школа должна стать центром проектирования социокультурного пространства для развития и образования одаренных детей.

В ходе реализации проекта обучающиеся школы занимаются исследовательской деятельностью по теме здоровьесбережения, становятся призерами и победителями НПК **(см. Приложение 4)**.

1.5. Профилактическая работа

Профилактическая работа с обучающимися проходит через взаимодействие с социальными партнерами и включает в себя беседы с работниками ГИБДД, медицинскими работниками, инспектора ПДН, сотрудниками ГО МЧС, согласно плану воспитательной работы школы. В июне 2012 года проходило тестирование на употребление наркосодержащих средств. По итогам тестирования положительных результатов не было.

В сентябре 2010 был проведен тематический день «В будущее без риска» сотрудниками ОГОУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции», г. Иркутск.

Также проходят муниципальные конкурсы рисунков, агитплакатов, агитбригад по плану работы социальных партнеров.

Кроме того профилактические мероприятия проходят внутри школы: оформление уголков Здоровья в каждом классе, тематические классные часы **(см. Приложение 5)**.

1.6. Тематические мероприятия по теме проекта.

По плану воспитательной работы школы ежегодно проводятся:

- Традиционный День Здоровья.
- Тематические спортивные недели (1 раз в месяц).
- Конференции для 8-11 классов «Всемирный день борьбы со СПИДом».
- Общешкольная акция «Смени пачку на жвачку, а сигарету на конфету» (5-11 кл.).
- Круглые столы среди 8-11 классов «Мы против наркотиков».
- Конкурсы рисунков и агитплакатов «Спорту – да! Вредным привычкам – нет!», «Мы за здоровый образ жизни».
- Психологический тренинг «НИТИ» (антиникотиновое воспитание) **(см. Приложение 6).**

1.7. Развитие системы дополнительного образования по теме проекта.

На базе МБОУ Боханской СОШ №2 работают:

Спортивные секции от ДЮСШ:

1. Футбол (среднее и старшее звено), руководитель Безотечество Е.В.
2. Волейбол для обучающихся 4-6 классов, руководитель Табитуева Р.Г.
3. Стрельба из лука, руководитель Башанов Ф.Ф.

Спортивные секции от школы:

1. Волейбол (юноши), руководитель Табитуев А.Н.
2. Волейбол (девушки), руководитель Табитуев А.Н.
3. Легкая атлетика, руководитель Табитуев А.Н.
4. Дружина юных пожарных, руководитель Павлов С.В.

Обучающиеся, занимающиеся в секциях неоднократно становились победителями и призерами в соревнованиях различного уровня **(см. Приложение 7).**

1.8. Диагностическая деятельность.

Систематический сбор и анализ информации о состоянии той или иной проблемы помогают определить путь ее преодоления. В МБОУ Боханской СОШ №2 организована система мониторинга обучающихся по физическому и психологическому направлениям.

1.8.1. Методики и тесты, направление на изучение состояния физического здоровья:

1. «Я и мое здоровье» анкета с обучающимися 1-11 кл.
2. Тест-анкета по самооценке факторов риска ухудшения здоровья школьников (4, 7, 10 классы)
3. Анкета «Я и вредные привычки» (5-11 кл.).
4. Опросник на наличие у школьников неинфекционных хронических заболеваний (7-11 кл).
5. Анкета «Я и спорт»(1-11 кл).
6. Анкета «Оценка уровня отношения школьников к физической культуре и спорту» (5-11 кл.). **(см. Приложение 8).**
7. Мониторинг по проблемам употребления ПАВ (5-11 кл). **(см. Приложение 9).**

1.8.2. Методики и тесты, направление на изучение состояния психологического здоровья:

1. Уровень тревожности (1-11 кл) **(см Приложение 10)**
2. Психологическая комфортность (1-11 кл)
3. Диагностика адаптации учащихся (1, 5, 10 кл) **(см. Приложение 11)**
4. Изучение удовлетворенностью обучающихся школьной жизнью (1-11 кл) **(см. Приложение 12)**
5. Диагностика социально-психологического климата в педагогическом коллективе.

1.9. Обеспечение организованным горячим питанием обучающихся школы.

В школе организовано горячее питание в школьной столовой за счет родительской платы и льготного финансирования Управления министерства социальной защиты населения Боханского района Иркутской области. Охват горячим питанием составляет 100% на протяжении многих лет. Рацион блюд разнообразен и соответствует требованиям СанПина.

1.10. Реализация комплексно-целевой программы «Каникулы»

С целью обеспечения оздоровления и занятости детей во время каникул, формирование творческой, самоопределяющейся, саморазвивающейся личности обучающегося в школе реализуется КЦП «Каникулы». Данная программа реализует подпрограммы:

1. «Радуга.ru» - организация ЛДП, работа по обеспечению обучающихся путевками в летние лагеря и санатории .
2. «Наш ДОМ» - организация трудовой занятости школьников по благоустройству школы.
3. «Цветик-семицветик» - организация трудовой занятости на пришкольном участке **(см. Приложение 13).**

2. Работа с педагогами школы

2.1. Курсовая подготовка по теме проекта

Профессионализм учителей поддерживается постоянным самообразованием в области современных образовательных технологий и обучением на курсах повышения квалификации. За анализируемый период 12 педагогов школы прошли курсовую подготовку и переподготовку по теме проекта **(см. Приложение 14)**

2.2. Методическая работа по реализации проекта.

Трансляция опыта работы и обучение педагогов по теме проекта происходили на методических и педагогических советах школы, на методических днях, школьных семинарах. Охват методической работой составляет 100% **(см. Приложение 15).**

2.3. Участие педагогов школы в мероприятиях Мегапроекта ИПКРО регионального и муниципального уровня.

Свою методическую компетенцию по теме проекта педагоги школы демонстрировали, участвуя в форумах, научно-практических конференциях, семинарах по реализации программ Мегапроекта.

(см. Приложение 16).

2.4. Внутришкольный контроль по реализации проекта.

Для обеспечения эффективности реализации инноваций такого масштаба, как областной Мегапроект, необходима система внутришкольного контроля над процессом внедрения и реализации инноваций.

В нашей школе контролю подлежат такая работа педагогов как:

1. Ведение информационной базы по состоянию здоровья обучающихся.
2. Соблюдение санитарно-гигиенического режима в учебных кабинетах и мастерских
3. Профилактика формирования асоциальных групп в школе.
4. Контроль состояния безопасности школы.
5. Соблюдение СанПиНа в процессе обучения.
6. Контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм на уроках физической культуры.
7. Проверка эстетичности оформления учебных кабинетов.
8. Контроль выполнения требований техники безопасности при проведении лабораторных и практических работ.
9. Контроль объемов домашнего задания учащихся 7 классов.
10. Оперативный контроль «Работа учителей по предупреждению утомляемости глаз школьников на уроках»
11. Анализ санитарно-гигиенического режима и питания школьников.
12. Оценка уровня воспитанности обучающихся 8-9-х классов.
13. Контроль теплового, воздушного и светового режимов в школе.
14. Изучение опыта использования здоровьесберегающих технологий в работе учителей.

2.5. Диагностическая деятельность.

Психологическая поддержка педагогов в процессе интенсификации образования является приоритетной линией в работе школьного психолога с учителями. Для диагностики психологического состояния педагогов в нашей школе проводятся такие диагностики как:

1. Изучение удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении
 2. Изучение уровня эмоционального выгорания педагогов школы.
- По результатам диагностики педагог продумывает тренинги по психологической поддержке педагогов (см. Приложение 17).

3. Работа с родителями

3.1. Родительские собрания

Цель: Знакомство родителей с результатами образовательной и воспитательной деятельности, решение насущных вопросов деятельности школы.

Виды собраний:

1. Общешкольные собрания

Год	Тематика собраний	Дата проведения
2010-2011	«Меры по защите детей от факторов негативного влияния на их физическое, интеллектуальное, психическое, духовное и нравственное развитие»	20.10.2010 г.
	Общешкольное родительское собрание «Здоровая семья – здоровый ученик»	28.03.2011 г.
2011-2012	«Семья как фактор укрепления духовного, нравственного и социального здоровья детей»	25.10.2011 г.
	«Взаимодействие семьи и школы в современных условиях» С приглашением врача – инфекциониста Хензыхиной М.Г., заместителя начальника МО МВД «Боханский» по социальным вопросам Павловой Е.А.	26.04.2012 г.
2012-2013	Общешкольное родительское собрание «У счастливых родителей – счастливые дети. Психологическое и личностное здоровье в семье»	17.10.2012 г.
	«Профилактика детского травматизма и профилактика социально-негативных явлений». С приглашением инспектора ГИБДД, Мунхоева К.А.	19.02.2013 г.
	«Авторитет родителей»	Апрель 2013 г.

2. Классные собрания.

В целях согласования, координации, интеграции усилий школы и семьи в создании условий для развития духовно богатой, нравственной, физически здоровой личности ребенка, повышения педагогической культуры родителей, повышения ответственности за воспитание обучающихся в школе проводятся классные родительские собрания.

Тематика собраний разнообразна. Классные руководители проводят лектории для повышения педагогической грамотности родителей по различным вопросам воспитания подрастающего поколения.

3.2. Профилактическая деятельность

Цель: Санитарно- гигиеническое, социально-педагогическое просвещение родителей.

- Профилактические лектории с привлечением работников МВД, ЦРБ, КДН, Управления министерства социальной защиты населения.
- Родительский всеобуч
- Родительский патруль
- Совет профилактики «Совет Отцов»

Работа с родителями в рамках просветительской деятельности имеет немаловажное значение, т.к. ребёнку необходимо получать единообразную информацию по проблеме здорового образа жизни, как в школе, так и в семье, чтобы не допустить возможности возникновения конфликта ценностей у детей. Лозунгом нашей работы в данном направлении является народная мудрость «Ребенок учиться тому, что видит у себя в доме».

Переломить устоявшиеся привычки родителей очень тяжело. И если по части изменения психологического климата, в семье проводимые всеобучи и тренинги имеют значение, то по части употребления родителями алкоголя. Курения сигарет работать очень тяжело.

По данным опроса 78% наших детей растут в семьях, где курят один или оба родителя, а это значит, что половина из них, уже являются потенциальными курильщиками. Но, тем не менее,

данные опроса показывают, что вопрос здоровья детей и употребления ими ПАВ волнует 98 % родителей.

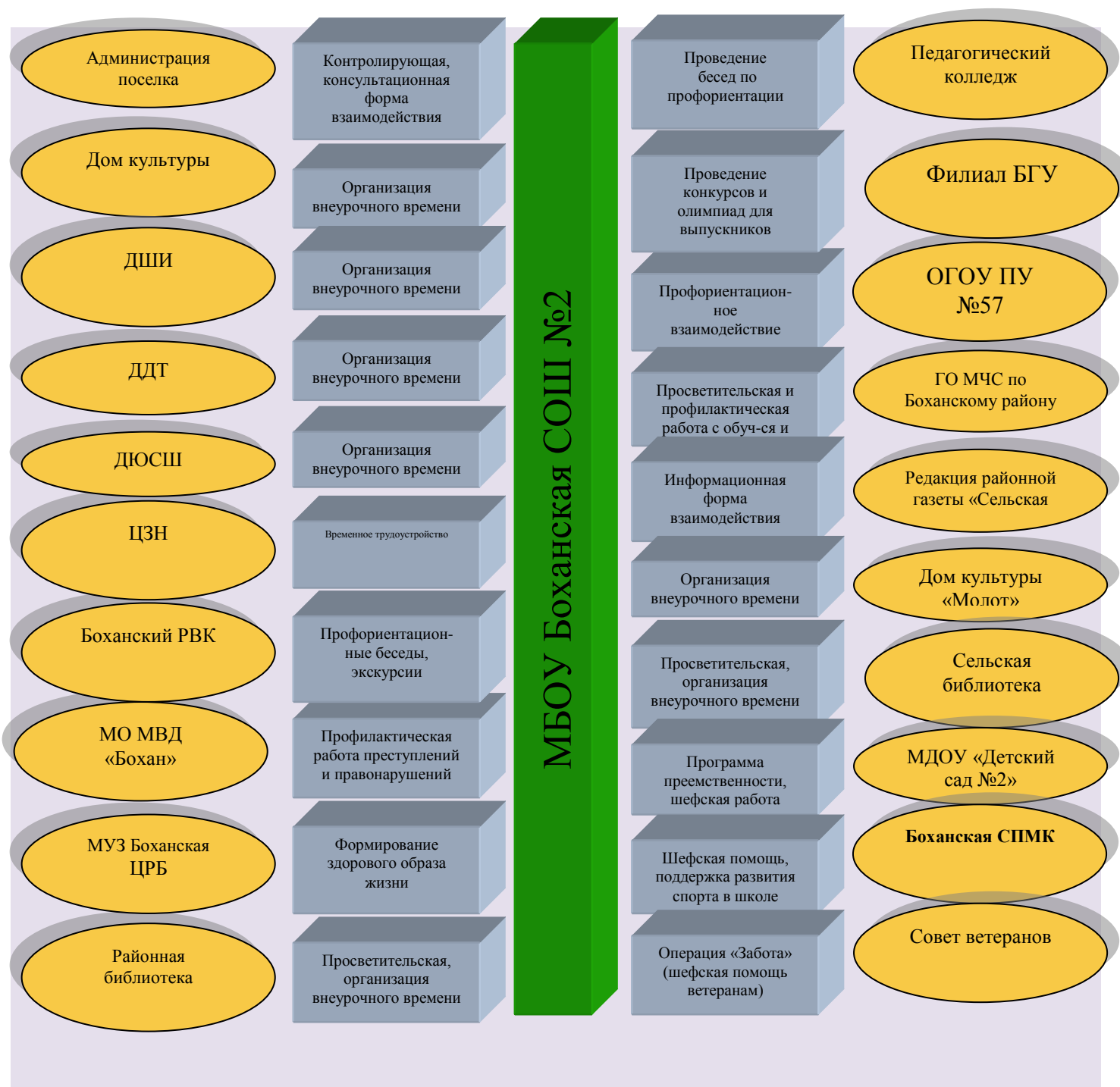
3.3. Диагностическая деятельность

Цель: Выявление особенностей семейного воспитания, изучение отношений «ребенок – родитель», изучение удовлетворенности родителями деятельностью школы.

Тематика диагностик:

1. Анкетирование родителей и учеников «Школа - нашими глазами», «Мой дом- моя крепость»
2. Выявление и учет семей групп социального риска
3. Диагностика и изучение характера семейного неблагополучия
4. Общешкольный диагностический конкурс рисунков « Рука семьи»
5. Диагностика «Удовлетворенность родителей школьной жизнью учащихся и работой общеобразовательного учреждения» (см. Приложение 18).

5. Социальное окружение МБОУ Боханская СОШ №2



Общие выводы по проекту:

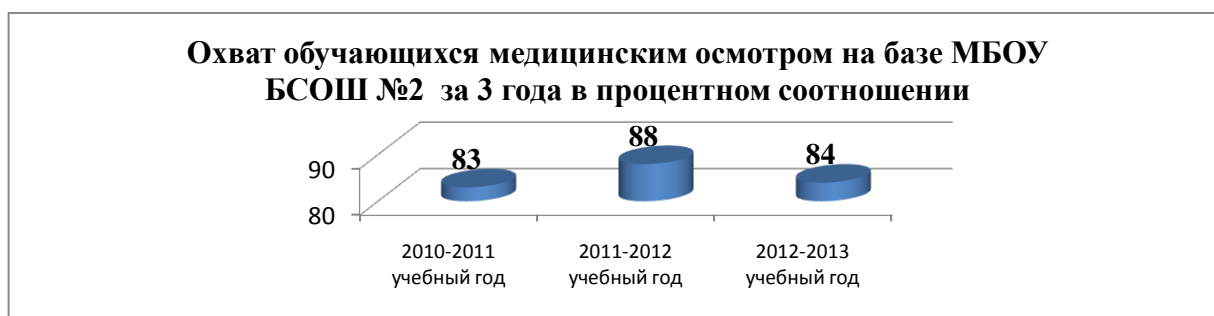
1. Все запланированные мероприятия проекта проведены.
2. Реализация проекта шла по четырем направлениям: работа с обучающимися, работа с педагогами, работа с родителями, взаимодействие с социальным окружением.
3. С обучающимися, педагогами школы и родителями шла работа по профилактическому, просветительскому и диагностическому направлениям.
4. Разработана программа школы «Школа – территория здоровья».
5. В ходе реализации проекта педагоги школы повышали свою профессиональную квалификацию.
6. Методическая работа школы была направлена на реализацию проекта.
7. Психологом школы подобран диагностический инструментарий для определения уровня психологического и физического здоровья обучающихся и педагогов школы.
8. По всем проведенным диагностическим мероприятиям наблюдается положительная динамика.

**РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ РЕАЛИЗАЦИИ МЕГАПРОЕКТА «ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ
УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В УСЛОВИЯХ ИНТЕНСИФИКАЦИИ
ОБРАЗОВАНИЯ»**

Приложение 1.

Охват обучающихся медицинским осмотром на базе МБОУ БСОШ №2.

№	Учебные года	Количество обучающихся, прошедших медицинский осмотр	Процент охвата медицинским осмотром
1	2010-2011 год	116	83 %
2	2011-2012 год	113	88%
3	2012-2013 год	111	84%



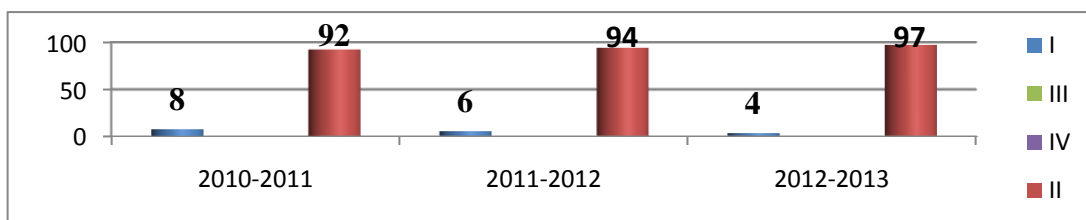
Вывод:

1. Охват обучающихся медицинским осмотром на базе МБОУ БСОШ №2 составляет 100% от всех обучающихся 1-8 классов, девушек 9-11 классов.
2. Юноши 9-11 классов проходят плановый медицинский осмотр в военном комиссариате Боханского района.
3. Таким образом охват обучающихся медицинским осмотром составляет 100% по отношению ко всем обучающимся школы.

Статистические показатели по отнесению обучающихся к медицинским и физкультурным группам за 3 года

Год обучения	Степень обучения	Группы здоровья				Группы для занятий на уроках физической культуры			
		I группа	II группа	III группа	IV-V группа	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены
2010-2011 учебный год	I ступень	6	54	0	0	60	0	0	0
	II ступень	4	59	0	0	61	0	2	0
	III ступень	2	14	0	0	16	0	0	0
Итого по школе	139	12	127	0	0	137	0	2	0
2011-2012 учебный год	I ступень	2	57	0	0	59	0	0	0
	II ступень	5	46	0	0	49	0	2	0
	III ступень	1	15	0	0	15	0	0	1
Итого по школе	127	9	118	0	0	124	0	2	1
2012-2013 учебный год	I ступень	1	63	0	0	62	0	0	2
	II ступень	5	55	0	0	56	2	0	2
	III ступень	0	10	0	0	9	0	0	1
Итого по школе	134	6	128	0	0	127	0	2	5

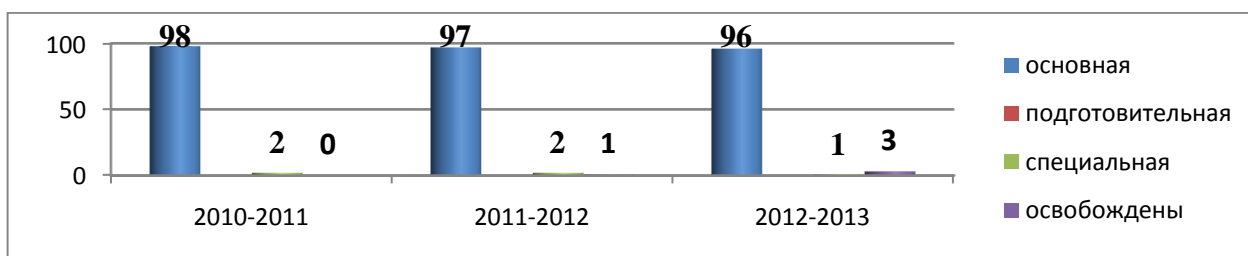
Мониторинг по группам здоровья в процентном соотношении за 3 года



Вывод:

1. В школе преобладают обучающиеся со второй группой здоровья.
2. Низкий процент обучающихся с первой группой здоровья.

Мониторинг по физкультурным группам в процентном соотношении за 3 года



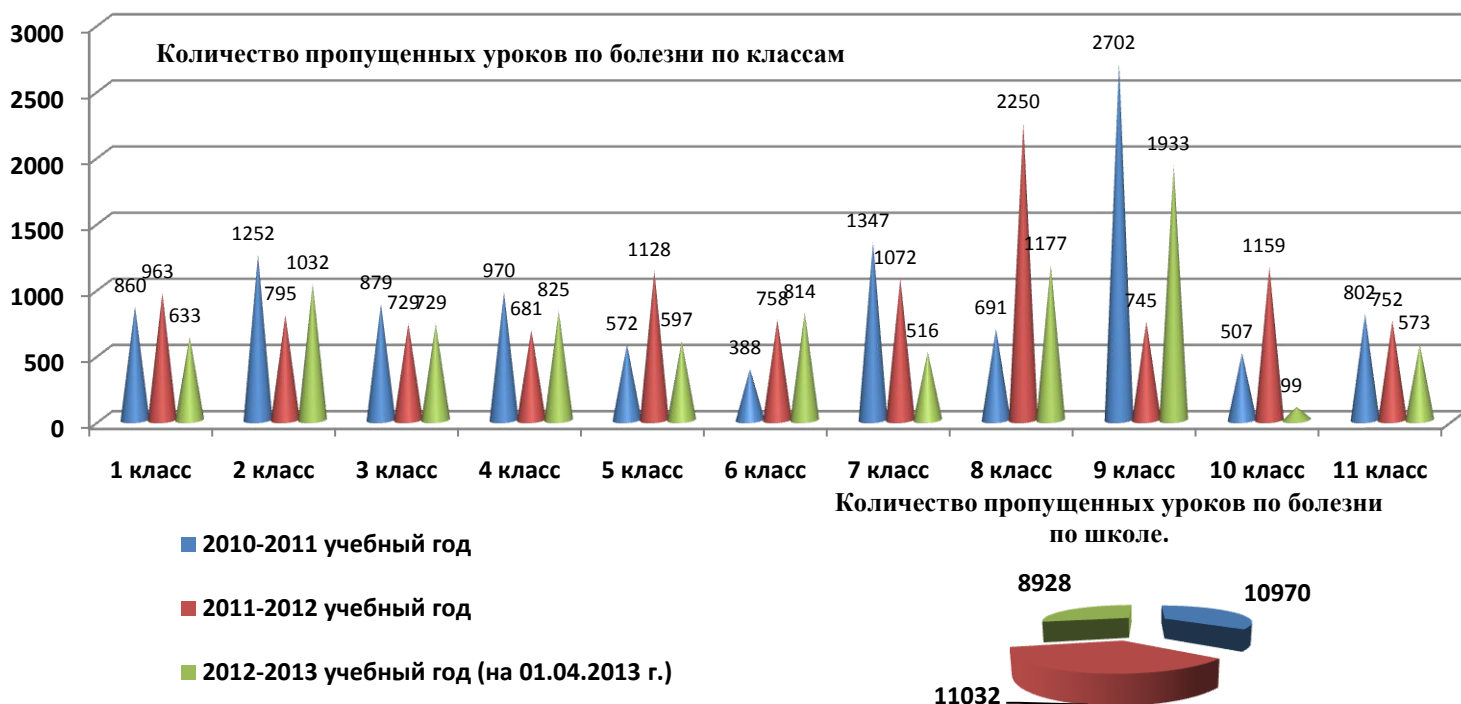
Вывод:

1. По данным медицинского осмотра в школе преобладают обучающиеся в основной физкультурной группе.
2. Низкий процент обучающихся в специальной группе.
3. Низкий процент обучающихся освобожденных от занятий физической культурой.

Приложение 2.

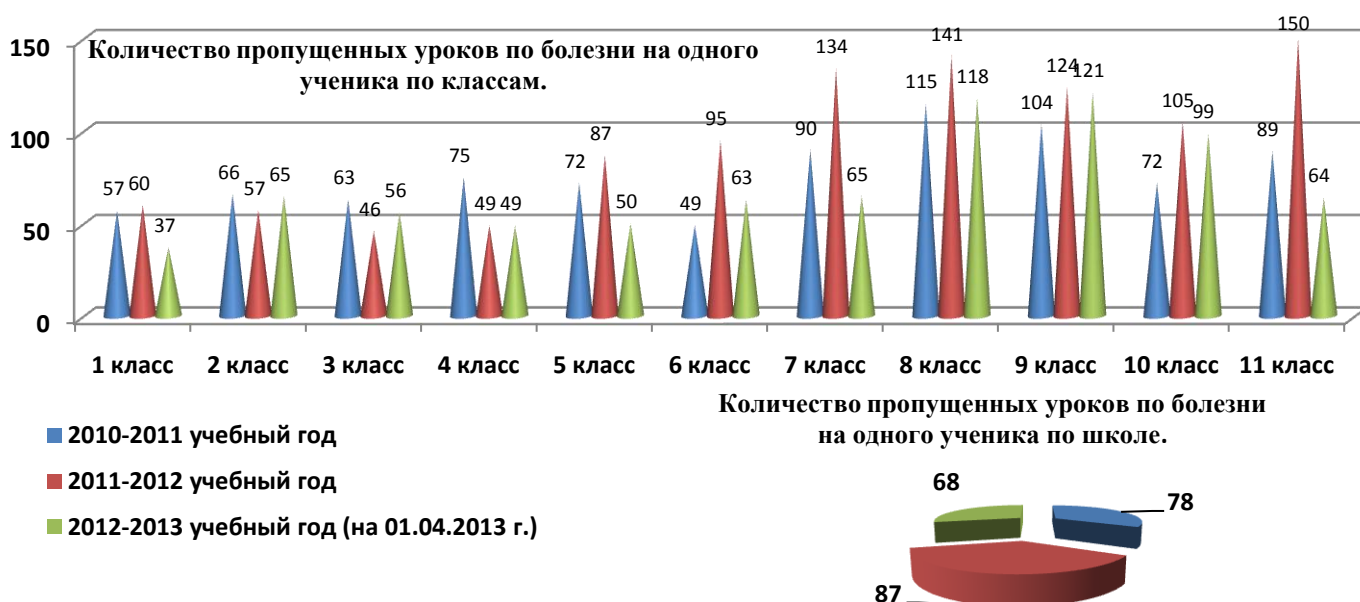
Заболееваемость за три года по классам и по школе в целом.

1. Количество пропущенных уроков по болезни по классам и по школе в целом.



Вывод: В течении трех лет количество пропущенных уроков по болезни по школе снижается.

2. Количество пропущенных уроков по болезни на одного ученика по классам и по школе в целом.



Вывод: В течении трех лет количество пропущенных уроков по болезни на одного ученика по школе снижается.

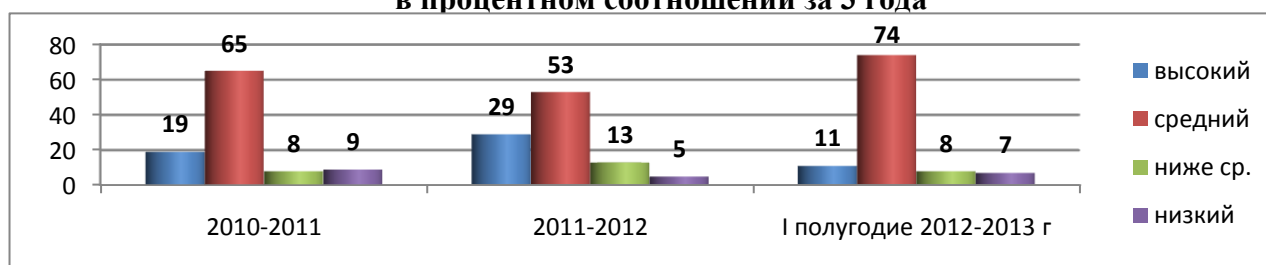
Приложение 3.

Мониторинг физического развития обучающихся.

Статистические показатели уровня физического развития обучающихся (за 3 года)

Год обучения	Степень обучения	Уровень физического развития			
		Высокий	Средний	Ниже среднего	Низкий
2010-2011 учебный год	I степень	9	36	8	7
	II степень	13	43	3	4
	III степень	4	11	0	1
Итого по школе	139	26	90	11	12
2011-2012 учебный год	I степень	19	31	7	2
	II степень	15	27	7	3
	III степень	3	9	3	1
Итого по школе	127	37	67	17	6
2012-2013 учебный год	I степень	7	46	5	4
	II степень	7	42	5	4
	III степень	0	8	0	1
Итого по школе	134	14	96	10	9

Мониторинг уровня физического развития обучающихся в процентном соотношении за 3 года



Вывод:

Мониторинг физического развития обучающихся за 3 года показал:

1. Увеличивается количество детей со средним уровнем развития;
2. Уменьшается количество детей с уровнем развития ниже среднего.

Приложение 4.

Участие обучающихся в научно-исследовательской деятельности по теме проекта

№	Мероприятие	Год	Тема работы	Участник	Руководитель	Результат
1	IX районная научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее - 2010»	2011	Не всё, что продаётся, следует употреблять в пищу.	Яблонцев Д. 10 класс.	Ростовцева Л.Г	Участник
2	X районная научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее - 2011»	2011	Бытовая химия в нашем доме и альтернативные способы уборки	Ряхина А, 10 класс.	Ростовцева Л.Г	2 место
3	XVIII Региональная научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее, Сибирь!»	2012	Бытовая химия в нашем доме и альтернативные способы уборки	Ряхина А, 10 класс.	Ростовцева Л.Г	1 место
4	XI районная научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее - 2012»	2012	Изучение воздействия пива на организм подростка	Ряхина А, Самойлова А. 10 класс.	Ростовцева Л.Г.	1 место
5		2012	Я выбираю кашу	Худоногова П, 2 класс	Худоногова Н.В.	1 место
6	XIX Региональная научно-практическая конференция школьников «Шаг в будущее, Сибирь!»	2013	Бытовая химия в нашем доме и альтернативные способы уборки	Ряхина А, 11 класс.	Ростовцева Л.Г	2 место

Дипломы обучающихся за участие в НПК



Приложение 5.


Профилактические мероприятия в МБОУ Боханская СОШ №2



Рис.1,2. Беседа сотрудников ГО МЧС с обучающимися на тему «Профилактика травматизма на водных объектах». 31.10.12 г.



Рис. 3,4. Уголки Здоровья с полезной информацией для обучающихся.



Министерство образования Иркутской области
 областное государственное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» (ОГОУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» ЦПКРК)
 Ул. Багратиона, 42 «В», г.Иркутск, 664049
 Тел./Факс: (3952) 53-67-97 e-mail: cprk@bk.ru

от 01.09.2010 № 129
 На № _____ от _____

О проведении тематического дня «В будущее без риска»

Уважаемая Лариса Геннадьевна!


На основании заявки МОУ Боканская СОШ №2 от 16 марта 2010 года, в целях реализации областной государственной социальной программы «Комплексные меры профилактики злоупотребления наркотическими средствами и психотропными веществами на 2008-2010 годы» ОГОУ «Центр профилактики, реабилитации и коррекции» проводит 22 сентября 2010 года тематический день «В будущее без риска» для учащихся и педагогов МОУ Боканская СОШ № 2.

Программа тематического дня включает в себя уроки с элементами тренинга для учащихся:

- «Ответственное поведение – ресурс безопасности здоровья»;
- «Профилактика табакокурения»

и мастер-класс для педагогов «Профилактика аддиктивного поведения у детей и подростков».

Мероприятие рассчитано на участие 20 учащихся и 12 педагогов.

Директор  Н.Г.Одинец

Информация о тематическом дне «В будущее без риска».

Приложение 6.

Тематические мероприятия



Спортивная неделя «Волейбол» «Лапта»



День Здоровья. «Веселые старты»



День Здоровья



День Здоровья. «Лапта для учителей»
Осени»



День Здоровья. Игра с обручами.



Кросс «Кубок



Общешкольная акция «Смени пачку на жвачку,
а сигарету на конфету!»



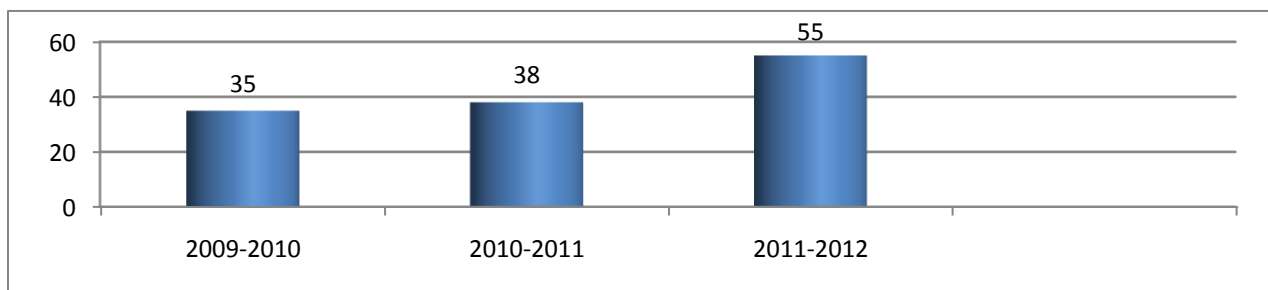
Тренинг «НИТИ»

Приложение 7

Спортивные достижения обучающихся МБОУ Боханская СОШ №2

Количество обучающихся – участников спортивных соревнований и пр. мероприятий
разного уровня в % от общего числа обучающихся

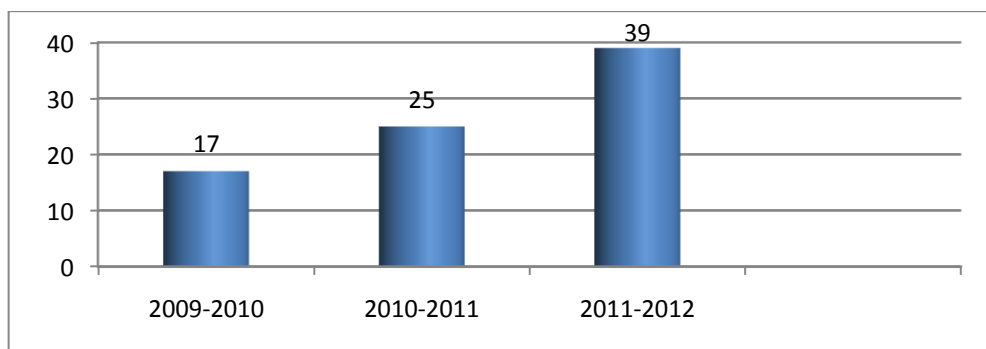
Учебный год	Количество обучающихся – участников соревнований в % от общего числа обучающихся					% обучающихся – участников соревнований в % от общего числа обучающихся				
	муниципальный	региональный	всероссийский	международный	всего	муниципальный	региональный	всероссийский	международный	всего
2009-2010 г.	37	10	0	0	47	28%	7%	0	0	35%
2010-2011г.	38	15	0	0	53	27%	11 %	0	0	38%
2011-2012г.	69	1	0	0	69	54%	0,7%	0	0	55%



ВЫВОД: исходя из данных сравнительной таблицы и диаграммы в 2012 году процент участников в спортивных мероприятиях различного уровня вырос на 20% по сравнению с 2010 годом.

Количество обучающихся – победителей спортивных соревнований и пр. мероприятий разного уровня в % от общего числа обучающихся

Учебный год	Количество обучающихся – победителей соревнований в % от общего числа обучающихся					% обучающихся – победителей соревнований в % от общего числа обучающихся				
	муниципальный	региональный	всероссийский	международный	всего	муниципальный	региональный	всероссийский	международный	всего
2009-2010	23	0	0	0	23	17%	0	0	0	17%
2010-2011	36	13	0	0	49	26%	9 %	0	0	25%
2011-2012	48	1	0	0	48	38%	0,7%	0	0	39%



ВЫВОД: исходя из данных сравнительной таблицы и диаграммы в 2012 году процент участников-победителей в спортивных мероприятиях различного уровня вырос на 22% по сравнению с 2010 годом.

Награды за спортивные достижения 1.Муниципальный уровень



2.Региональный уровень



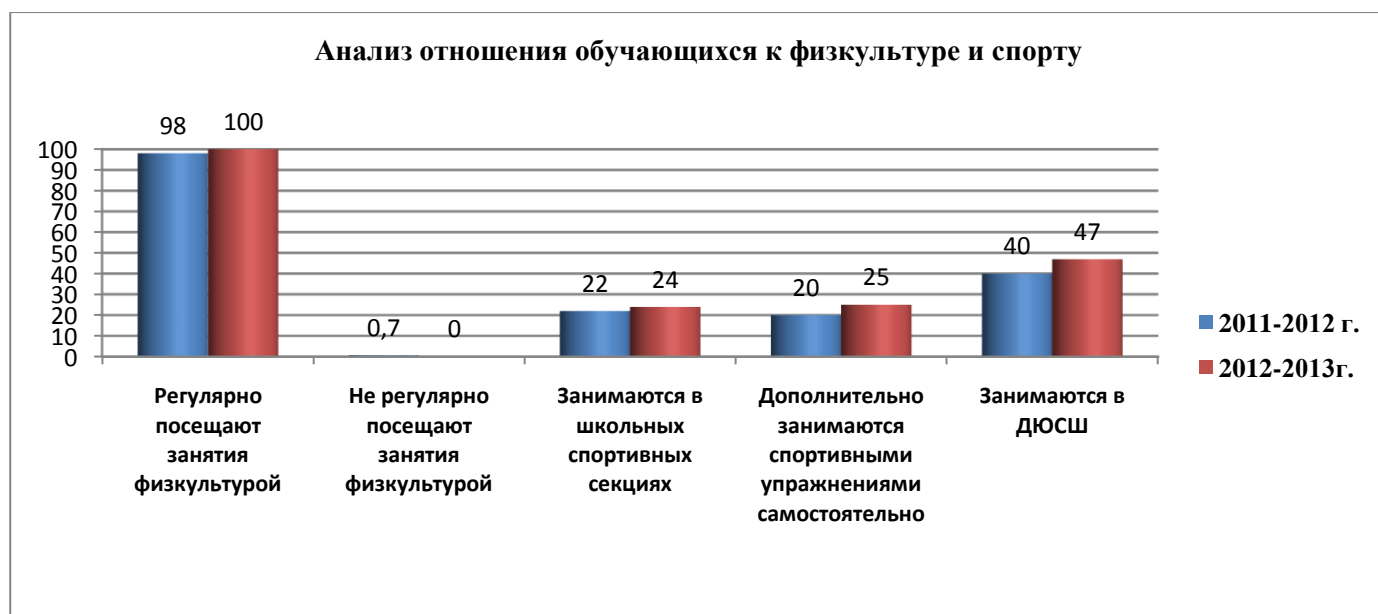
Спортсмены – разрядники

№	Год	ФИ обучающегося	Вид спорта	Разряд
1	2009-2010	Коркин Константин	Футбол	I юношеский
2		Максимов Максим	Футбол	I юношеский
3	2010-2011	Калашников Николай	Волейбол	I юношеский
4		Влязло Сергей	Волейбол	I юношеский
5		Бадиков Алексей	Волейбол	I юношеский
6		Петренков Александр	Лёгкая атлетика	I юношеский
7		Журихин Евгений	Лёгкая атлетика	I юношеский

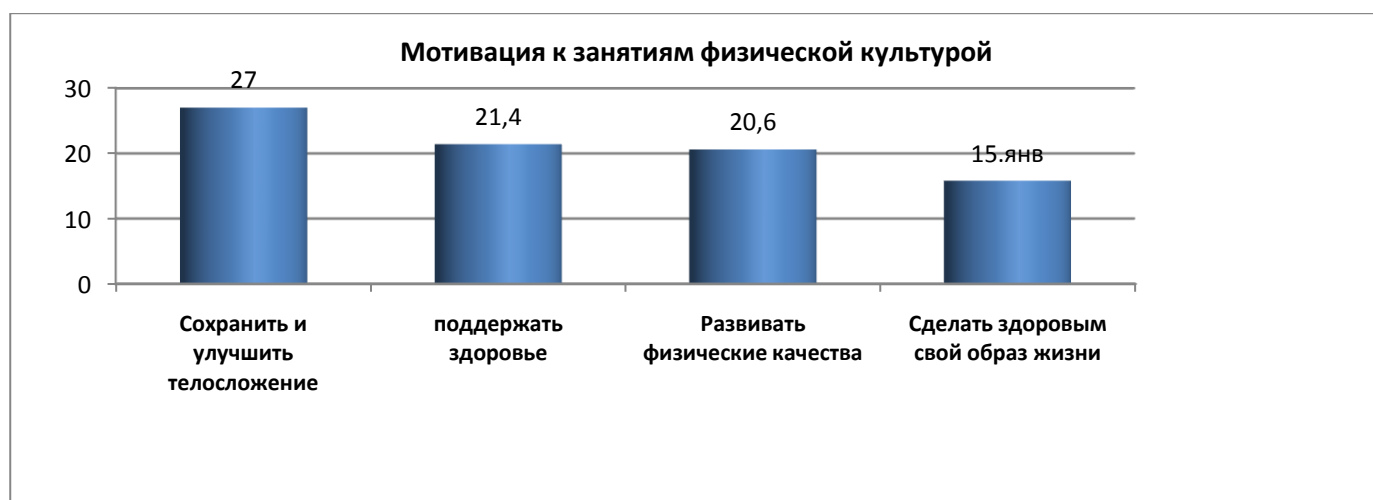


Мархаев Виктор, победитель областных соревнований по футболу среди школьников

**Результаты анкетирования
«Оценка уровня отношения школьников к физической культуре и спорту»
(5-11 кл.)**



Вывод: занятиями физической культурой занимаются 100 % обучающихся. Есть обучающиеся, которые желают дополнительно повысить свою спортивную грамотность.



Диагностика предрасположенности к употреблению ПАВ

За время проведения Мегапроекта в школе ежегодно проходила диагностика предрасположенности к потреблению ПАВ среди обучающихся 7-11 классов.



Знают о пагубном влиянии ПАВ на здоровье подростков

2010-2011 уч.год – **82%**

2011-2012 уч.год – **89%**

2012-2013 уч.год – **98%**

Знают, что не все ПАВ пагубно влияют на здоровье подростков

2010-2011 уч.год – **13%**

2011-2012 уч.год – **9%**

2012-2013 уч.год – **4%**

Имею друзей и знакомых, принимающих токсические вещества

2010-2011 уч.год – **52%**

2011-2012 уч.год – **38%**

2012-2013 уч.год – **15%**

Вывод: за время реализации проекта удалось повысить уровень осведомленности обучающихся о вреде и пагубном влиянии психоактивных веществ на здоровье подростка, что дало положительный результат: снизился процент обучающихся, имеющих в кругу общения. Людей, принимающих ПАВ.

Диагностика уровня тревожности, связанной со школой

В школе ежегодно проходил мониторинг уровня тревожности у обучающихся 6-11 классов.

В результате диагностики на начало каждого учебного года выявлялась группа обучающихся с повышенным или высоким уровнем тревожности. С ними в течение года велась коррекционная работа. Данные исследования были использованы для прохождения успешной адаптации обучающихся 5-го и 10-го классов. Для обучающихся 11-го класса был проведен цикл занятий по снятию тревожности перед ЕГЭ.



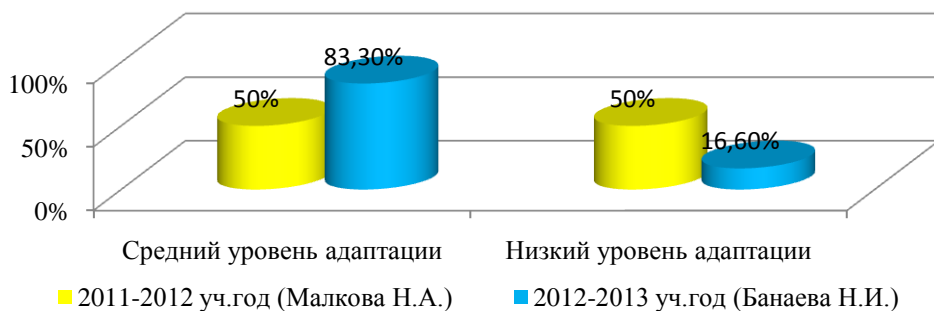
Вывод: В результате коррекционной работы психолога школы удалось понизить процент обучающихся с высоким уровнем тревожности, и повысить процент обучающихся с низким уровнем тревожности.

Адаптация обучающихся 1,5,10 классов к новым условиям обучения

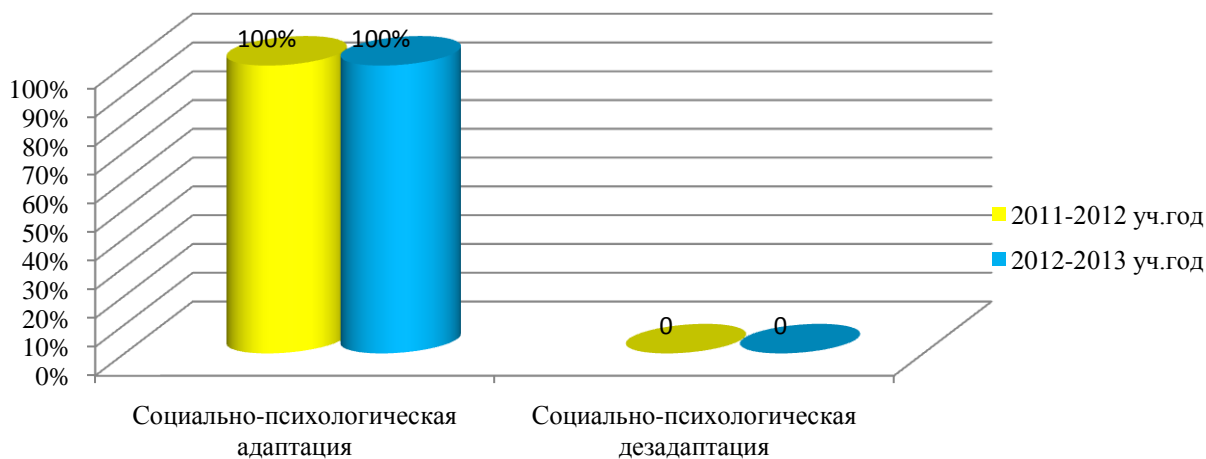
Сравнительная гистограмма уровней адаптации обучающихся 1-го класса



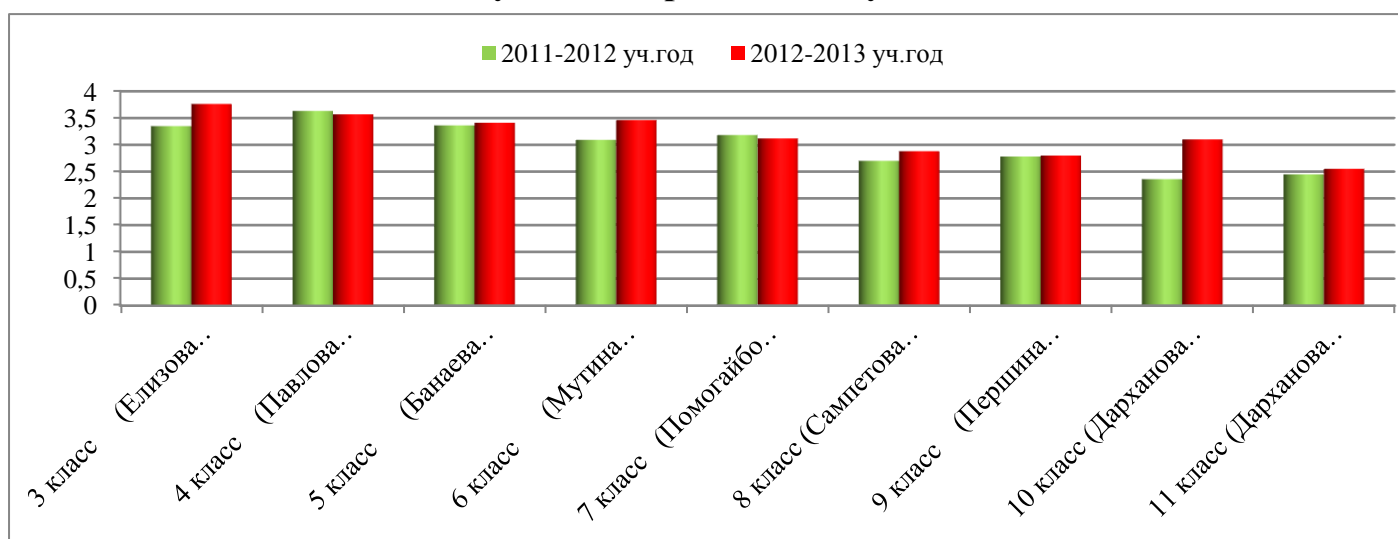
Сравнительные показатели уровней адаптации - 5 класс (по методике «Адаптация»)



Сравнительные показатели уровней адаптации - 10 класс («Методика диагностики социально-психологической адаптации К. Роджера и Р. Даймонда»)



Сравнительный анализ результатов диагностики степени удовлетворенности обучающихся



Вывод: Удовлетворенность обучающихся МБОУ Боханская средняя общеобразовательная школа №2 школьной жизнью возросла на 0,27 балла:

2011-2012 учебный год $Y = 2,94$ балла;
 2012-2013 учебный год $Y = 3,21$ балла

**Категории детей и подростков, охваченных летними мероприятиями оздоровления, отдыха и занятости в системе образования
 Реализация подпрограммы «Радуга.ru»**

Дети-сироты, находящиеся:				Дети				Др. школьник и (чел.)	Всего:	Процент от общего количества детей
под опекой и попечительством (чел.)		в приемных семьях (чел.)		из многодетных семей (чел.)	из малообеспеченных семей (чел.)	работников образования (чел.)	состоящие на учете в ПДН (чел.)			
Кол-во путевок за счет обл. бюдж.	Всего путевок	Кол-во путевок за счет обл. бюдж.	Всего путевок							
2011 год										
6	6	-	-	30	57	21	-	16	124	88,5%
2012 год										
4			0	31	38	14	2	25	114	89,7 %



Вывод: процент оздоровленных детей в период летних каникул растет.

Облагораживание помещений и территории школы, выполнение подпрограммы «Наш дом»



Трудовой десант



Субботник



Побелка помещений школы



И малыши рады стараться

Результаты реализации подпрограммы «Цветик-семицветик»

Список овощей с пришкольного участка

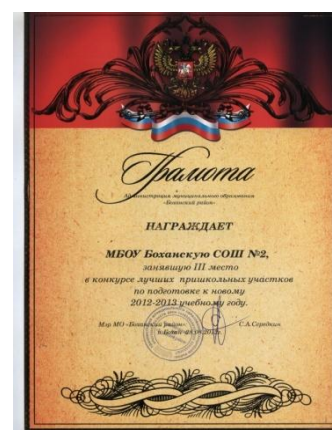
Наименование	Год/ количество (кг)	
	2011год	2012 год
Морковь	137	68,5
Свекла	299	100,3
Картошка	170	450,7
Капуста	250	554
Помидоры	50	88
Огурцы	48	90
Перцы	-	9
Лук	-	14
Фасоль	-	4,4
Бобы	-	3,5
Баклажаны	-	1,5
Цветная капуста	-	57

Вывод: каждый год руководитель пришкольного участка вводит новые наименования овощей, для разнообразия меню школьной столовой и для приобретения обучающимися новых научных знаний в сельскохозяйственной области.

Работа на пришкольном участке приносит свои плоды



Результаты муниципального конкурса «Лучший пришкольный участок»



Приложение 14.

Курсовая подготовка педагогов по направлению «Охрана здоровья»

ФИО педагога	Тема курсов	Сроки	Количество часов	Место проведения
Ростовцева Л.Г. Худоногова Н.В. Ходакова О.С.	Наша новая школа: проектирование, организация и мониторинг экспериментальной деятельности педагога в области охраны здоровья	14.02- 12.03.11	144 ч.	ИИПКРО
Ростовцева Л.Г. Худоногова Н.В. Табитуев А.Н. Павлов С.В.	Обучающий семинар-Мониторинг экспериментальной деятельности в области охраны здоровья. Мегапроект.	01.04.11.	12ч.	ИИПКРО
Малкова Н.А. Соболев С.Г. Павлова З.В. Павлова А.В. Павлов С.В. Чередникова Т.О. Помогайбо А.Г.	Инклюзивное (интегрированное) обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ОУ	21.03- 02.04.11	72ч.	ИИПКРО
Мутина Е.Х.	ИКТ-компетентность учителя при обучении детей – инвалидов с использованием Интернет и компьютерных технологий. Основы работы	16.07.- 21.07.12	72ч	Московский институт открытого образования
	Организация дистанционного обучения в ОУ	24-26.09.12	36ч.	ИРОИО

Павлов С.В.	Приемы оказания первой помощи	12.11.- 16.11.12	25ч.	ТЦМКИО
	Содержание и методика формирования готовности к военной службе и культуры безопасности в системе НПО/СПО в соответствии с требованиями ФГОС	04.02.- 02.03.13	144ч.	ИИПКРО
Табитуев А.Н.	Инновационные подходы к организации физического воспитания и формирования основ здорового образа жизни обучающихся	01.11.- 14.11.12	72ч.	ИИПКРО
	Инновационные подходы к организации физического воспитания и формирования основ здорового образа жизни обучающихся. Модуль: «Методическое содержание и организация физической культуры с элементами ЛФК»	04.03.- 16.03.13	72ч.	ИИПКРО
Малкова Н.А. Помогайбо А.Г.	Педагогическая профилактика социально-негативных явлений у субъектов ОП	02.04- 05.04.11	36ч.	ИИПКРО
Чередникова Т.О.	Основы современных информационных технологий. Современные интерактивные технологии как средство активизации образовательного процесса	12.11.- 22.11.12	72ч.	ИРОИО

Вывод: за период реализации проекта 12 педагогов прошли курсовую подготовку по теме Мегапроекта, что составляет 60 % от всех педагогов школы.

Сертификаты по курсовой подготовке педагогов



Методическая работа школы по теме проекта

Педагогические советы

Учебный год	Название педсовета
2010-2011	Адаптация учащихся 1,5,10 классов к новым условиям обучения
	Создание здоровьесберегающей среды в образовательном учреждении
	Психологический микроклимат в педагогическом коллективе и его влияние на учебно-воспитательный процесс
2011-2012	Новые стандарты - одно из направлений национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»
	Адаптация обучающихся 1,5,10 классов к новым условиям обучения
	Новые технологии воспитательного процесса
	Оценка результативности работы педагогического коллектива на 2 этапе реализации программы развития школы и регионального Мегапроекта
2012-2013	Изменение содержания образования: компетентностный подход
	Адаптация обучающихся 1,5,10 классов к новым условиям обучения
	Организация внеурочной деятельности в условиях реализации ФГОС
	Оценка результативности работы педагогического коллектива на заключительном этапе реализации программы развития школы и регионального Мегапроекта

Вывод: За годы участия школы в проекте было проведено 11 тематических педсоветов. Тематика педсоветов, материал, подобранный на обсуждение, формы проведения, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании обучающихся, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива.

Методические дни

Ежегодно в школе проводится школьный методический день, где учителя делятся опытом работы по теме работы школы и самообразования.

За три последних года педагогами МБОУ Боханской СОШ № 2 было выдано 8 открытых уроков и 6 открытых внеклассных мероприятий.

№	Предмет	Названия мероприятия	Учитель	Класс
Методический день «Здоровье ученика в режиме дня школы» (16 января 2011 года)				
1	Физкультура	Приём и передача мяча	Табитуев А.Н.	4
2	Биология	Млекопитающие - высокоорганизованные животные	Дарханова Л.С.	7
3	Занятие кружка	Подарки и сувениры из бисера	Пастухова С.С.	4-6
4	ГПД	Дорога к доброму здоровью	Хасанова Л.С.	1-3
Методический день «Активизация у педагогов навыка реализации здоровьесберегающего потенциала урока и внеклассного мероприятия» (14 марта 2012 года)				
1	Русский язык	Словообразование прилагательных с помощью приставок	Малкова Н.А.	6
2	География	Погода	Соболев С.Г.	6
3	Технология	Ткацкие переплетения	Павлова А.В.	10
4	История	Море деятельности Петра I	Белых В.К.	7,10
5	Занятие ВПК	Строевая подготовка	Павлов С.В.	8-10
Методический день «Метапредметный принцип интеграции как средство формирования ключевых компетенций школьника» (28 января 2013 года)				
1	Литература	«С чистого листа...»	Худоногова Н.В.	11
2	Алгебра	Одночлены. Умножение одночленов	Помогайбо А.Г.	7
3	Русский язык	Сложные слова	Елизова Н.В.	3
4	ГПД	Путешествие в сказку	Чередникова Т.О	1
5	Психология	Тренинг	Саенко А.А.	учителя

Вывод: Анализ проведенных мероприятий показал, что все они были направлены на достижение целей единого методического дня, прослеживались инновационные подходы к

активизации познавательной деятельности обучающихся, показывает положительные изменения в творческой активности педагогов школы.

Методический день дает возможность педагогам школы к развитию творческой активности не только как учителя, но и к активному саморазвитию своей личности в целом.

Школьные обучающие семинары

Школьные обучающие семинары для педагогов проводятся с целью повышения профессионализма, компетентности, обучения новым педагогическим технологиям, обмену опытом работы. Все семинары сочетают в себе теорию и практику.

Учебный год	Название семинара
2010-2011	Здоровьесберегающие технологии в работе учителя
	Гигиенические условия обеспечения учебного процесса
	Сохранение здоровья учащихся во внеурочное время
2011-2012	Семинар «Духовная культура и духовно-нравственное воспитание»
	Семинар «Системно - деятельностный подход к обучению - особенность стандартов нового поколения»
2012-2013	Использование ИКТ в учебной и управленческой деятельности как средства повышения качества образования
	Технология проектирования урочных и внеурочных занятий в рамках компетентностного подхода

Фестиваль «Умники и умницы»

Традиционным видом методической работы в нашей школе является проведение фестиваля «Умники и умницы». Мероприятия этого фестиваля позволяют раскрыть свои творческие потенциалы, как учителям, так и ученикам. Проводится большая работа учителей по подготовке и проведению фестиваля.

Целями проведения фестиваля являются:

- Формирование интереса к предметам.
- Стимулирование обучающихся к получению новых знаний, расширение их кругозора.
- Развитие творческих способностей обучающихся и учителей.
- Развитие умений обучающихся по работе с различными источниками информации.
- Обмен опытом.
- Повышение профессионального мастерства учителя.

В 2010-2011 учебном году тема фестиваля «Здоровье – это жизнь!»

№	Название мероприятия	Классы	ШМО
1	Быть здоровым хорошо – нездоровым – плохо!»	1-4	Начального обучения
2	Игра «Здоровье – это жизнь!»	5-6	эстетического цикла
3	КВН «За здоровый образ жизни»	7-9	естественно - математического
4	«Поезд здоровья»	10-11	гуманитарного цикла

**Участие педагогов школы в мероприятиях Мегапроекта ИПКРО
регионального и муниципального уровня.**

Дата	Название конкурса	Участники	Результат
26.02.2010 г., ОГОУ ИПКРО	НПК «Здоровье и образование», секция «Культура психологического здоровья педагога»	Елизова Н.В.	Сертификат участника
09.11. 2010 г, ИПКРО	Совещание участников экспериментальных площадок, секция проекта «Охрана здоровья в условиях интенсификации образования»,	1. Ростовцева Л.Г. 2. Ходакова О.С.,	Сертификат участника
14.03. 2011 г., ИПКРО	Научно-практическая конференция «Психологическая безопасность субъектов образовательного процесса»	Ходакова О.С.,	Сертификат участника
01.04. 2011 г., п. Б- Голоустное	Семинар по реализации программ МЕГА-ПРОЕКТА «Мониторинг экспериментальной деятельности в области охраны здоровья»,	1. Ростовцева Л.Г. 2. Худоногова Н.В. 3. Павлов С.В. 4. Табитуев А.Н.	Сертификат участника
27-28.04. 2011 г., ОГОУ ЦПРК	VIII областной семинар-совещание «Реализация Стратегии государственной антинаркотической политики в образовательной среде Иркутской области»	Ходакова О.С.	Сертификат участника
04.04.2012 г. Сибэкспоцентр	Участие в областном форуме «Образование Приангарья-2012». Отчет по программе «Школа – территория здоровья» в рамках областного Мегапроекта «Охрана здоровья в условиях интенсификации образования	1.Ростовцева Л.Г. 2.Ходакова О.С., 3.Худоногова Н.В., 4.Малкова Н.А., 5. Табитуев А.Н. 6. Саенко А.А..	Сертификат участника
06.04 2012.филиал БГУ, п.Бохан	Выездной семинар по профилактики наркомании и других социально-негативных явлений на территории Иркутской области. Организаторы: Центр профилактики наркомании Иркутской области, совместно с отделом по делам молодежи, спорту и туризму администрации МО «Боханский район»	1.Малкова Н.А., 2.Павлова А.В., 3.Саенко А.А. 4.Пастухова С.С.	Сертификат участника
2012 год	Областной конкурс «Здоровьесберегающие технологии в образовании»	Школа	Сертификат участника
2012 год	Муниципальный заочный конкурс «Здоровьесберегающие технологии в образовании» I муниципальный образовательный форум «Образование МО Боханский район-2012»	Учителя МБОУ Боханская СОШ №2	1 место



**Информация
об участии педагогического коллектива в
VIII областном форуме «Образование Приангарья – 2012»
МБОУ Боханской СОШ № 2**

№ п/п	Мероприятие	Место проведения	Время проведения	Участники
4 апреля 2012				
1.	Областной конкурс молодых руководителей «Дебют»	Сибэкоцентр, ул. Байкальская, 253 «а», I конференц-зал I павильона	10.00-12.20	Ходакова О.С. зам. директора по ВР
2.	Областной конкурс «Здоровьесберегающие технологии в образовании»	Сибэкоцентр, ул. Байкальская, 253 «а», II конференц-зал I павильона	10.00-12.20	Ростовцева ЛГ, директор; Худогонова НВ, зам. директора по УВР; Малкова НА, зам. директора по ВР; Табитиев АН, учитель физкультуры; Саенко АА, психолог
3.	Областной конкурс программ витаминпрофилактики	Сибэкоцентр, ул. Байкальская, 253 «а», II конференц-зал I павильона	12.30-14.00	Малкова НА, зам. директора по ВР; Табитиев АН, учитель физкультуры; Саенко АА, психолог
4.	Научно-практическая конференция «Информационно-коммуникативные технологии в педагогической деятельности»	ОГАОУДПО «ИИПКРО», ул. Красноказачья, 10 «а»	12.00-14.00	Ростовцева ЛГ, директор; Худогонова НВ, зам. директора по УВР;
5.	Открытие VIII областного форума «Образование Приангарья-2012»	Сибэкоцентр, ул. Байкальская, 253 «а», I павильон	14.00-15.00	Ростовцева ЛГ, директор; Худогонова НВ, зам. директора по УВР; Малкова НА, зам. директора по ВР; Табитиев АН, учитель физкультуры; Саенко АА, психолог
6.	Круглый стол «Создание информационно-образовательной среды как необходимое условие сетевого взаимодействия образовательных учреждений»	Сибэкоцентр, ул. Байкальская, 253 «а», II конференц-зал I павильона	15.00-17.00	Малкова НА, зам. директора по ВР; Табитиев АН, учитель физкультуры;
7.	Круглый стол «Проблемы внедрения комплексного учебного курса «Основы религиозных культур и светской этики»	Сибэкоцентр, ул. Байкальская, 253 «а», I конференц-зал I павильона	15.00-16.30	Ростовцева ЛГ, директор; Худогонова НВ, зам. директора по УВР;
8.	Мастер класс ОГАОУ «Центр психолого-медико-социального	Сибэкоцентр, ул. Байкальская, 253 «а», III конференц-зал II	15.00-17.00	Саенко АА, психолог

сопровождения»	павильона		
11 апреля 2012			
1.	Семинар «Система оценивания учебных достижений обучающихся», «Формирование умения учиться на уроках русского языка»	ОГАОУДПО «ИИПКРО», ул. Красноказачья, 10 «а»	10.00-16.00
2.	Семинар «Организационно-методическое сопровождение внедрения нового механизма нормативного финансирования ГЗ в сфере дошкольного образования»	ОГАОУДПО «ИРО», ул. Латыкина, 75«а»	10.00-15.00
			Заринова АМ, учитель начального обучения
			Дуг ТТ, бухгалтер

Директор МБОУ Боханской СОШ № 2

Л.Г. Ростовцева

I муниципальный образовательный форум «Образование МО Боханский район-2012»



Сравнительные результаты диагностики удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении

Методика изучения удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении (разработана Е.Н. Степановым)

Педагогам предлагается прочитать включенные в тест утверждения и с помощью шкалы оценок выразить степень своего согласия с ними. Для этого педагогу следует поставить напротив каждого утверждения одну из пяти цифр, которая означает ответ, соответствующий его точке зрения:

4 — совершенно согласен;

3 — согласен;

2 — трудно сказать;

1 — не согласен;

0 — совершенно не согласен.

1. Я удовлетворен (а) своей учебной нагрузкой.

2. Меня устраивает составленное расписание уроков.

3. Мое рабочее время благодаря собственным усилиям действиям администрации тратится рационально.

4. Меня устраивает работа кафедры (методического объединения) и мое участие в ней.

5. У меня существует реальная возможность повышать свое профессиональное мастерство, проявлять творчество и способности.

6. Я испытываю потребность в профессиональном и личностном росте и стараюсь ее реализовать.

7. Мои достижения и успехи замечаются администрацией и педагогами школы.

8. Мне нравится, что в школе идет научно-методический поиск.

9. У меня сложились с коллегами неконфликтные отношения.

10. Я ощущаю в работе поддержку своих коллег.

11. Мне кажется, что администрация справедливо оценивает результаты моей работы.

12. Я ощущаю доброжелательное отношение к себе со стороны администрации.

13. Я комфортно чувствую себя в среде учащихся.

14. Я удовлетворен(а) отношением учащихся ко мне и моему предмету.

15. В большинстве случаев я испытываю чувство взаимопонимания в контактах с родителями учащихся.

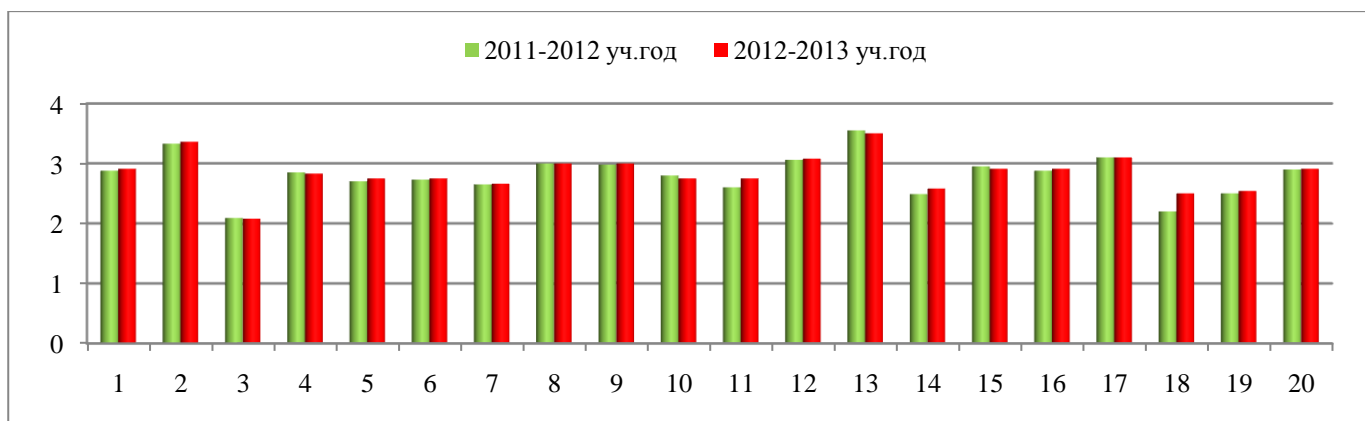
16. Мне кажется, что родители разделяют и поддерживают мои педагогические требования.

17. Мне нравится мой кабинет, оборудование и условия работы в нем.

18. Меня устраивает сложившийся нравственно-психологический климат в школе.

19. На мой взгляд, созданная в школе система научно-методического обеспечения способствует повышению моего профессионального мастерства.

20. Я доволен размером заработной платы и своевременностью ее выплаты.



Вывод: Удовлетворенность педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении МБОУ Боханская средняя общеобразовательная школа №2 возросла на 0,07 балла.

2011-2012 уч.год У = 2,68 балла;

2012-2013 уч.год У = 2,75 балла

Сравнительные результаты диагностики удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения Методика А.А.Андреева

Цель: выявить уровень удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения и его педагогического коллектива.

Родителям предлагается прочитать утверждения и оценить степень согласия с ними по сл.шкале:

4 – совершенно согласен

3 – согласен

2 – трудно сказать

1 – не согласен

0 – совершенно не согласен

1.Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным.

2.В среде своих одноклассников наш ребенок чувствует себя комфортно.

3.Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку.

4.Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка.

5.В классе, в котором учится наш ребенок, хороший классный руководитель.

6.Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка.

7.Наш ребенок не перегружен учебными занятиями и домашними заданиями.

8.Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка..

9.В школе работают кружки, секции где может заниматься наш ребенок.

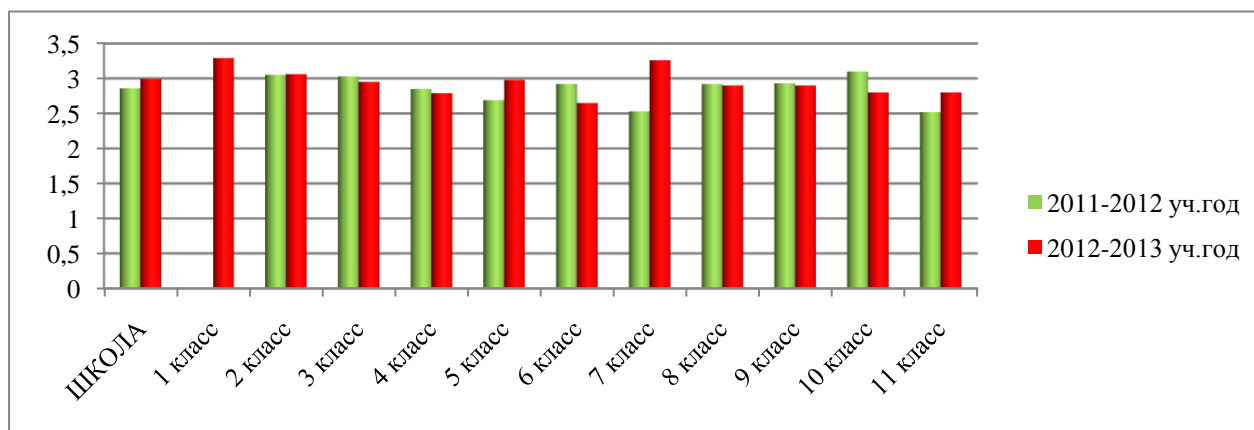
10.Педагоги дают нашему ребенку глубокие и прочные знания.

11.В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка.

12.Учебное заведение способствует формированию достойного поведения нашего ребенка.

13.Администрация и учителя создают условия для проявления и развития способностей нашего ребенка.

14.Школа по – настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни.

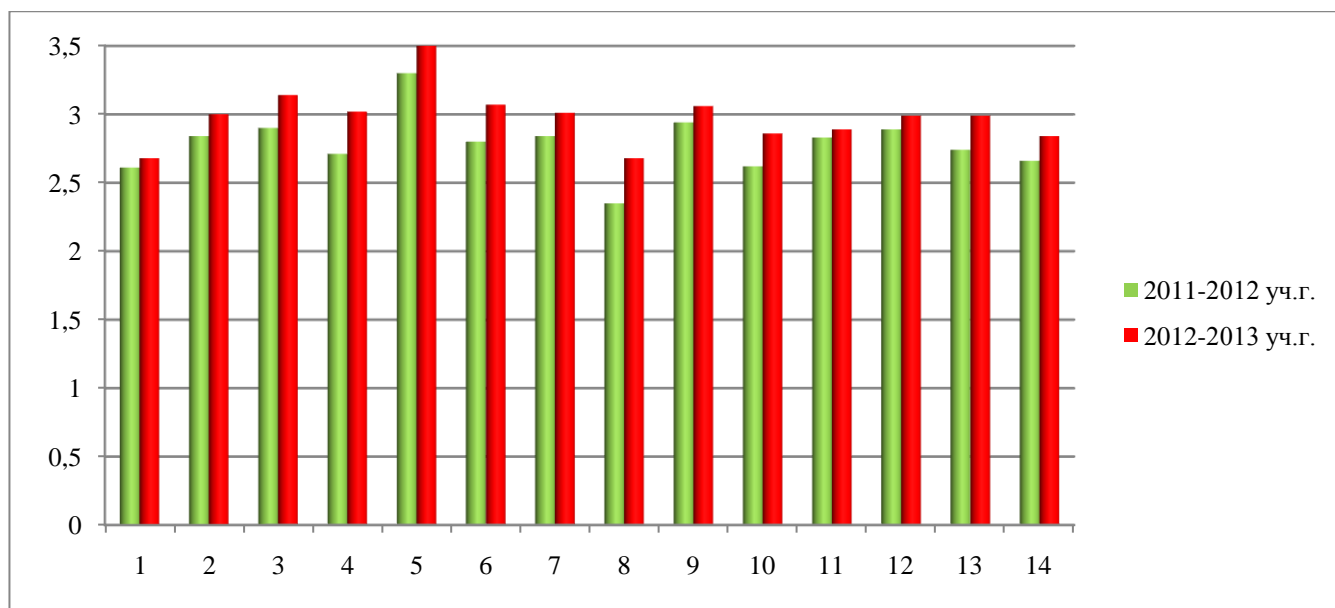


Понижение удовлетворенности	Повышение удовлетворенности
<p>Степень удовлетворенности родителей работой школы понижилась в следующих классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 3 класс (кл. руководитель Елизова Н.В.) - 4 класс (кл. руководитель Павлова З.В.) - 6 класс (кл. руководитель Мутина Е.Х.) - 8 класс (кл. руководитель Сампетова Ю.О.) - 9 класс (кл. руководитель Першина Т.А.) - 10 класс (кл. руководитель Дарханова Л.С.) 	<p>Степень удовлетворенности родителей работой школы повысилась в следующих классах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2 класс (кл. руководитель Хенгелова И.Д.) - 5 класс (кл. руководитель Банаева Н.И) - 7 класс (кл. руководитель Помогайбо А.Г.) - 11 класс (кл. руководитель Дарханова Л.С.)

Вывод: Общая степень удовлетворенности родителей работой школы в 2013 году повысилась на 0,13 балла

Сравнительная гистограмма по каждому вопросу анкеты удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения

Предлагаемая анкета состояла из 14 вопросов. В данной гистограмме отражено изменение удовлетворенности родителей по каждому вопросу анкеты в 2011-2012 учебном году и в 2012-2013 учебном году.



Вывод: Существенный рост степени удовлетворенности родителей работой школы отмечается по многим вопросам анкеты. Ни по одному вопросу анкеты нет понижения степени удовлетворенности родителей.

2011-2012 уч.год

$U = 2,86$ – средний (приближенный к высокому) уровень удовлетворенности родителей школьной жизнью обучающихся

2012-2013 уч.год

$U = 2,994$ – средний (приближенный к высокому) уровень удовлетворенности родителей школьной жизнью обучающихся

**СВЕДЕНИЯ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ
ПО НАПРАВЛЕНИЮ «ОХРАНА ЗДОРОВЬЯ»**

ФИО педагога	Тема курсов	Сроки	Количество часов	Место проведения
Ростовцева Л.Г. Худоногова Н.В. Ходакова О.С.	Наша новая школа: проектирование, организация и мониторинг экспериментальной деятельности педагога в области охраны здоровья	14.02-12.03.11	144 ч.	ИИПКРО
Ростовцева Л.Г. Худоногова Н.В. Табитуев А.Н. Павлов С.В.	Обучающий семинар-Мониторинг экспериментальной деятельности в области охраны здоровья. Мегапроект.	01.04.11.	12ч.	ИИПКРО
Малкова Н.А. Соболев С.Г. Павлова З.В. Павлова А.В. Павлов С.В. ЧередниковаТ.О. Помогайбо А.Г.	Инклюзивное (интегрированное) обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях ОУ	21.03-02.04.11	72ч.	ИИПКРО
Мутина Е.Х.	ИКТ-компетентность учителя при обучении детей – инвалидов с использованием Интернет и компьютерных технологий. Основы работы	16.07.-21.07.12	72ч	Московский институт открытого образования
	Организация дистанционного обучения в ОУ	24-26.09.12	36ч.	ИРОИО
Павлов С.В.	Приемы оказания первой помощи	12.11.-16.11.12	25ч.	ТЦМКИО
	Содержание и методика формирования готовности к военной службе и культуры безопасности в системе НПО/СПО в соответствии с требованиями ФГОС	04.02.-02.03.13	144ч.	ИИПКРО
Табитуев А.Н.	Инновационные подходы к организации физического воспитания и формирования основ здорового образа жизни обучающихся	01.11.-14.11.12	72ч.	ИИПКРО
	Инновационные подходы к организации физического воспитания и формирования основ здорового образа жизни обучающихся. Модуль: «Методическое содержание и организация физической культуры с элементами ЛФК»	04.03.-16.03.13	72ч.	ИИПКРО
Малкова Н.А. Помогайбо А.Г.	Педагогическая профилактика социально-негативных явлений у субъектов ОП	02.04-05.04.11	36ч.	ИИПКРО
ЧередниковаТ.О.	Основы современных информационных технологий. Современные интерактивные технологии как средство активизации образовательного процесса	12.11.-22.11.12	72ч.	ИРОИО

Вывод: за период реализации проекта 12 педагогов прошли курсовую подготовку по теме Мегапроекта, что составляет 60 % от всех педагогов школы.

СПИСОК УЧЕБНЫХ, УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ РАЗРАБОТОК И СТАТЕЙ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОЕКТА

№	Название работы	Автор
Из опыта работы педагогов МБОУ Боханской СОШ №2 по реализации проекта «Охрана здоровья в условиях интенсификации образования»		
1	Работа по реализации регионального проекта «Охрана здоровья в условиях интенсификации образования» в МБОУ Боханской СОШ №2.	Л. Г. Ростовцева, директор Н. В.Худоногова, заместитель директора по УВР Н.А. Малкова, заместитель директора по ВР
2	Научно-исследовательская деятельность обучающихся в сфере здоровья	Л.Г. Ростовцева, учитель химии
3	Организация методической работы по реализации областного Мегапроекта «Охрана здоровья в условиях интенсификации образования»	Н.В.Худоногова, заместитель директора по УВР
4	Здоровьесберегающие технологии на уроках гуманитарного цикла	В.К.Белых, учитель истории, руководитель ШМО гуманитарного цикла
5	Здоровьесберегающие технологии на уроках русского языка и литературы.	Н.А.Малкова, учитель русского языка и литературы
6	Здоровьесберегающие технологии на уроках естественно-математического цикла.	А.Г.Помогайбо, учитель математики, , руководитель ШМО естественно-математического цикла
7	Психологическое сопровождение обучающихся, учителей в условиях интенсификации образования	А.А. Саенко, педагог-психолог
8	Массовые спортивные мероприятия в МБОУ Боханская СОШ №2	А.Н.Табитуев, учитель физической культуры
9	Организация физического мониторинга МБОУ Боханская СОШ №2	А.Н.Табитуев, учитель физической культуры
10	Организация питания школьников в МБОУ Боханской СОШ №2	Н.С.Калашникова, заведующий хозяйством
Педагогические разработки для классных часов, профилактических мероприятий.		
11	Игра «Внимание, улица!»	А.М.Зарыпова, учитель начальных классов
12	Классный час в 7 классе «Думайте сами, решайте сами...»	Л.С. Дарханова, учитель биологии
13	Классный час ,посвященный Дню Знаний по теме "Я выбираю здоровье»	Н.А.Малкова, учитель русского языка и литературы
14	Классный час «Я и мое здоровье»	Е.Х. Мутина, учитель математики, информатики
15	Классный час для 8 класса « Внутри и вне пачки сигарет»	Ю.О. Сампетова, учитель физики
16	Классный час «Правда об алкоголе»	Хенгелова И.Д., учитель начальных классов
17	Беседа «Курение и легкие»	Елизова Н.В., учитель начальных классов
18	«Мифы и правда об алкоголе»	Помогайбо А.Г., учитель математики
Методические материалы для родительских собраний		
19	Родительское собрание «У счастливых родителей – счастливые дети. Психологическое и личностное здоровье в семье»	Н.А.Малкова, заместитель директора по ВР
20	Родительское собрание «Как сформировать у	З.В.Павлова, учитель начальных классов

	ребенка стремление к здоровому образу жизни»	
21	Работа с родителями по вопросам охраны здоровья.	Т.А.Першина, учитель русского языка и литературы

Директор МБОУ Боханской СОШ №2



A handwritten signature in blue ink, appearing to be "Л.Г. Ростовцева".

Ростовцева Л.Г.