

# ПОРТФОЛИО

## УЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФИИ

*Муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
Боханской средней общеобразовательной  
школы №2*

**Соболева  
Семена Григорьевича**

## РАЗДЕЛ №1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧИТЕЛЕ



**Дата рождения:** 17 июля 1957 г.

**Образование:** высшее, в 1981 г. закончил Иркутский государственный педагогический университет, факультет географии и естествознания.

**Место работы:** МБОУ Боханская СОШ №2, учитель географии.

**Квалификационная категория:** высшая, (год аттестации -2009)

**Общий трудовой стаж:** 38 лет

**Педагогический стаж:** 31 год

**Стаж работы в данном учреждении:** 15 лет

## ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Тема	Кол-во часов	Год	Место прохождения
1	Современные педагогические и информационные технологии в преподавании географии	192	2008 г.	ИИПКРО
2	Вопросы преподавания и предметов образовательной области «Обществознание при переходе к стандартам второго поколения	72	2010 г.	ИПКРО
3	Инклюзивное (интегрированное) обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях общеобразовательной школы	72	2011 г.	ИИПКРО



## ОПИСАНИЕ СИСТЕМЫ РАБОТЫ

Моя работа как учителя основывается на традиционных методах преподавания географии в школе. Работаю по государственной программе. Работая по традиционной методике, я применяю в своей методике работы элементы новых технологий (урок зачет, семинарские занятия в 10 классе, уроки лекции), также активные формы обучения (тестирование, уроки КВН, дидактические карточки, картосхемы). Все эти приемы активизируют познавательную деятельность учащихся, развивает мыслительную деятельность детей проявляет интерес к данной теме. Уроки КВН провожу в 6-7 классах после прохождения большой темы. Пример: прошли тему «Гидросфера». Как обобщающий урок провожу игру КВН по этой теме. За неделю вперед до игры я объявляю учащимся об этом уроке, знакомлю какие конкурсы будут, даю домашнее задание, заранее делю класс на команды, дети сами выбирают капитана команды. Дома они должны придумать название команды которое соответствовало названию темы, девиз и должны приготовить художественный номер, это в основном стихи и песни связанные с морем, океаном, рекой и т.д. и оставить 5 вопросов по данной теме команде сопернице. Составляют кроссворд по теме. Урок КВН по теме «Гидросфера» состоит из следующих конкурсов:

1. Приветствие (название команды, девиз, эмблема);
2. Разминка (даются несколько понятий по теме, нужно дать правильные ответы);
3. Конкурс кроссвордов;
4. Географический бой задают вопросы команды друг другу составленные дома.
5. Конкурс капитанов, 2-3 вопроса вне программного материала или вопросы повышенной трудности.
6. «Географическая эстафета» (знание географической номенклатуры по карте).
7. «Художественный номер»;
8. Конкурс путешественников.

В начале урока каждая команда получает задание. Составить рассказ или путешествие по определенной теме и в конце урока они зачитывают перед классом.

В 6-8 классах по физической географии после прохождения определенной темы даю контрольный срез знаний по основным понятиям данной темы как урок обобщения. Пример: в 8 классе после прохождения темы «Климат России» провожу такой срез по следующим понятиям:

1. Солнечная радиация, ее виды.
2. Единица измерения солнечной радиации.
3. Радиационный баланс.
4. Атмосферные фронты.
5. Циклоны, антициклоны, какую погоду они приносят.
6. Воздушные массы.
7. Испаряемость, единица ее измерения.
8. Коэффициент увлажнения.
9. Трансформация
10. Климатические пояса и области.

Большой упор в своей методической работе делаю на самостоятельную работу учащихся с текстом учебника, с приложениями к учебнику, со статистическим материалом, работа

с картами атласа. Для закрепления номенклатуры по пройденной теме провожу работу с контурными картами, где ребята подписывают пройденную номенклатуру, это способствует лучшему запоминанию географических названий и развивает зрительную память. Для лучшего усвоения темы и ее запоминания даю самостоятельные письменные работы по типовому плану. Так, в 7 классе по теме «Страны материка» по следующему типовому плану дают физико-географическое описание страны.

1. Географическое положение страны.
2. Рельеф, полезные ископаемые.
3. Климат.
4. Внутренние воды.
5. Растительность.
6. Занятие населения.

При написании этой работы учащиеся самостоятельно выбирают материал с текста параграфа используя при этом карты атласа. Такие карты, как -физическая, климатическая, природных зон, комплексная. В 8 классе после изучения темы: «Природные зоны» учащиеся для закрепления этой темы составляют самостоятельно таблицу используя текст учебника и путем наложения карт атласа.

Так же в своей работе для лучшего закрепления знаний провожу тестирование, даю приготовить сообщения по определенной теме или стихотворение. В 6 классе когда проходим тему «Реки» даю учащимся задание, приготовить стихотворение о какой-либо реке - Волга, Терек, Ангара и т.д.

В 9 классе учащиеся начинают изучать экономическую географию. Материал становится сложным. Очень много новых экономических понятий, эти понятия еще нужно привязывать к тем знаниям, которые они получили в курсе физической географии. Для лучшего запоминания материала в старших классах применяю схемы, таблицы, графики и др.



## НАГРАДЫ, ГРАМОТЫ УЧИТЕЛЯ

№	Название награды	Дата
1	<p><b>ГРАМОТА АДМИНИСТРАЦИИ БОХАНСКОЙ СОШ №2 ЗА ЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ УСПЕХИ В ОРГАНИЗАЦИИ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ УЧЕБНОГО И ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b></p>	2002 г.
		
2	<p><b>ГРАМОТА АДМИНИСТРАЦИИ БОХАНСКОЙ СОШ №2 ЗА ЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ УСПЕХИ В УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ</b></p>	2003 г.
		
3	<p><b>ГРАМОТА ОТДЕЛА ОБРАЗОВАНИЯ БОХАНСКОГО РАЙОНА ЗА ЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ УСПЕХИ В ОРГАНИЗАЦИИ И СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ УЧЕБНО- ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА</b></p>	2003 г.
		

**ПОЗДРАВИТЕЛЬНОЕ  
ПИСЬМО ОТ  
В.В. КУЗИНА, ДЕПУТАТА  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ДУМЫ  
ОТ УОБАО**



**БЛАГОДАРНОСТЬ ОТ  
УПРАВЛЕНИЯ  
ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ УОБАО  
ЗА ХОРОШУЮ  
ПОДГОТОВКУ К ТРЕТЬЕМУ  
РЕГИОНАЛЬНОМУ ЭТАПУ  
ВСЕРОССИЙСКОЙ  
ОЛИМПИАДЫ  
ШКОЛЬНИКОВ**



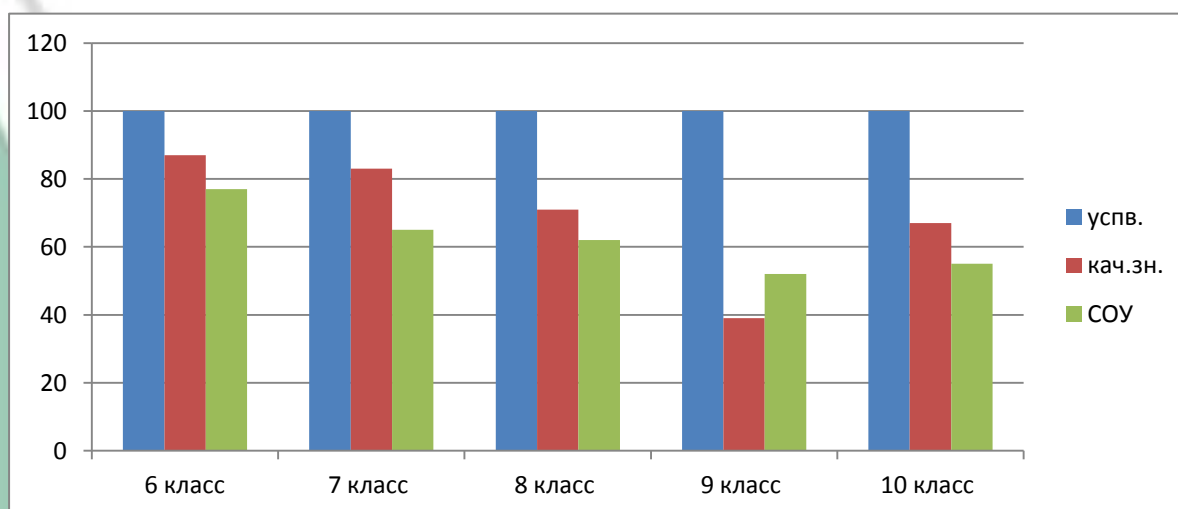
**ДИПЛОМ ЗА АКТИВНОЕ  
УЧАСТИЕ ВО  
ВСЕРОССИЙСКОМ  
«МОЛОДЕЖНОМ  
ГЕОГРАФИЧЕСКОМ  
ЧЕМПИОНАТЕ»**



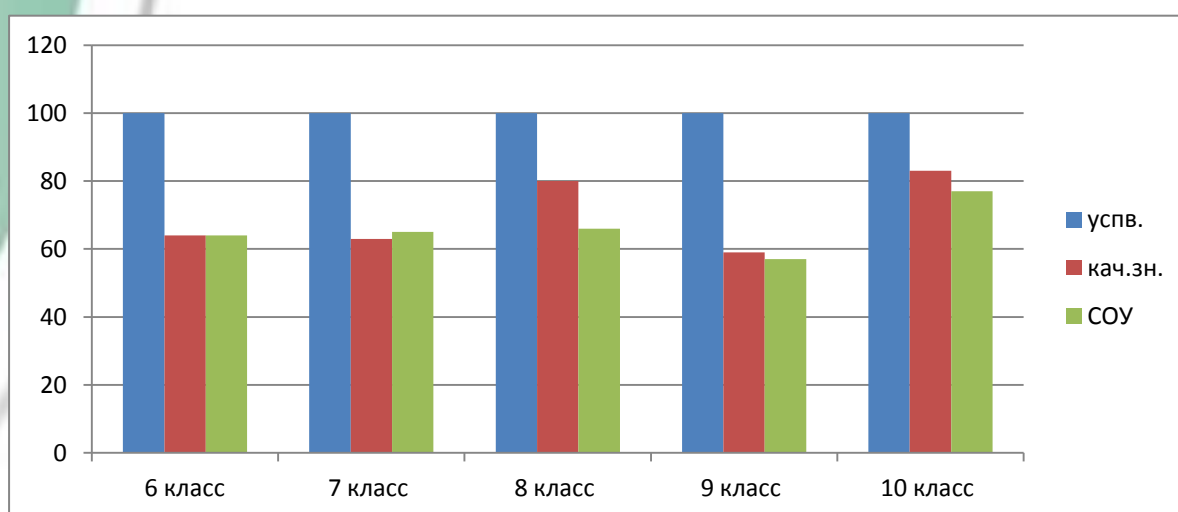
# РАЗДЕЛ №2 МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПО ГЕОГРАФИИ

2009-2010 уч.г.	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	86.7%	83.3%	70.6%	38.5%	66.7%
СОУ	77.1%	65.3%	62.1%	52.3%	54.7%

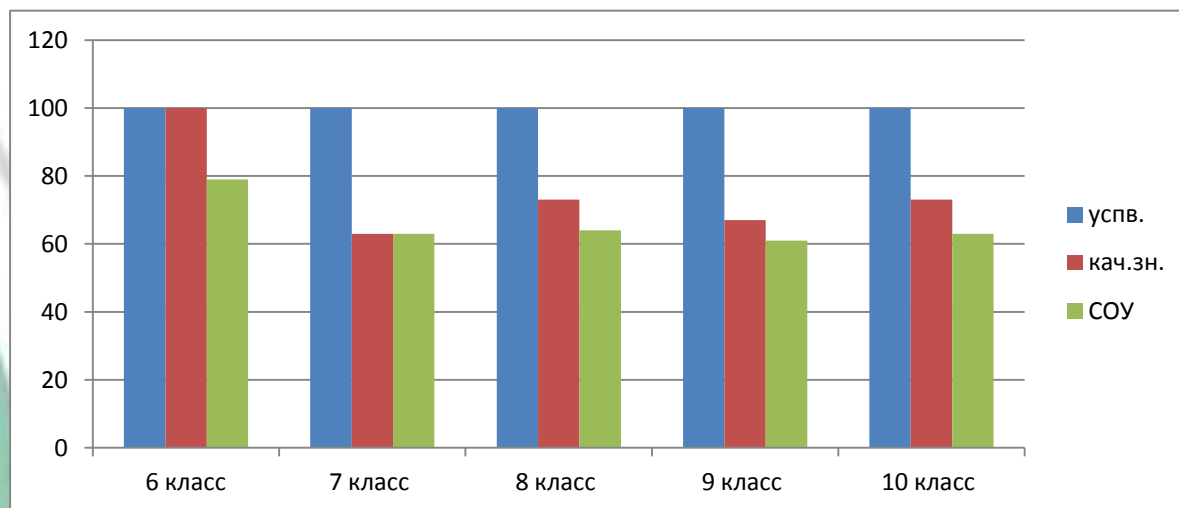


2010-2011 уч.г.	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	10 класс
Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	63.6%	62.5%	80%	58.8%	83.3%
СОУ	63.6%	64.8%	65.6%	56.7%	77.3%





<b>2011-2012 уч.г.</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>	<b>8 класс</b>	<b>9 класс</b>	<b>10 класс</b>
Успеваемость	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>	<b>100%</b>
Качество знаний	<b>100%</b>	<b>62.5%</b>	<b>73.3%</b>	<b>66.7%</b>	<b>72.7%</b>
СОУ	<b>79.4%</b>	<b>62.5%</b>	<b>63.7%</b>	<b>60.7%</b>	<b>62.9%</b>



# РАЗДЕЛ №3 НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

## УЧАСТИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНКУРСАХ, СЕМИНАРАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ

Название	Год	Тема	
Сертификат управления образования АМО «Боханский район» за обобщение опыта работы на едином методическом дне	2012 г.	<i>Развитие самостоятельной познавательной деятельности обучающихся на уроках географии.</i>	
Сертификат управления образования АМО «Боханский район» за участие в работе круглого стола	2012 г.	<i>Деятельностное содержание географического образования в требованиях стандартов нового поколения</i>	



# РАЗДЕЛ №4 РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

## УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ, ОЛИМПИАДАХ

Уровень	ФИО ребенка	Название	Результат
<i>Муниципальный</i>	Максимова Татьяна	Олимпиада по географии 2005 г.	3 место
	Павлов Анатолий	Олимпиада по географии 2006 г.	2 место
	Антонинова Вика	Олимпиада по географии 2012 г.	3 место
	Калиниченко Дмитрий	Викторина посвященная 90-летию Боханского района	1 место



## РАЗДЕЛ №5 ФОТОГРАФИИ ИЗ ШКОЛЬНОЙ ЖИЗНИ



**Классное руководство**



**День Победы.  
Выступление для  
ветеранов. 2010 г.**



**Работа на  
пришкольном участке.**

**Юбилей школы.**



**День здоровья.**

