

ПОРТФОЛИО

УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ

*Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
Боханской средней общеобразовательной
школы №2*

**Зарыповой
Аллы Михайловны**

РАЗДЕЛ №1 ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ УЧИТЕЛЕ



**Зарыпова
Алла
Михайловна**

Дата рождения: 22 ноября 1958 г.

Образование: высшее, в 1985 г. закончила Иркутский государственный педагогический институт, факультет начального обучения.

Место работы: МБОУ Боханская СОШ №2, учитель начального обучения.

Квалификационная категория: первая, (год аттестации -2011)

Общий трудовой стаж: 34 года

Педагогический стаж: 34 года

Стаж работы в данном учреждении: 32 года

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

№	Название курсов	Кол-во часов	Дата	Место прохождения
1.	Современные подходы к обучению орфографии в начальной школе	72	01.09.07.- 30.05.08.	Дистанционные Едагогический университет «Первое сентября» и Факультет педагогическоо образования МГУ им. Ломоносова.
2.	Реализация основной образовательной программы начального общего образования образовательными учреждениями УБАО.	144	21.04.12.- 09.06.12.	ИИПКРО
3	Теоретические и методические аспекты обучения и воспитания школьников с ОВЖ	72	2014 г.	ФГБОУ ВПО «ВСГАО»
4	Инновации в образовании в рамках ФГОС	72	2014 г.	ИИПКРО



ОПИСАНИЕ СИСТЕМЫ РАБОТЫ

Нет в мире одинаковых людей, как нет в лесу двух одинаковых деревьев. Так и каждый учитель в школе индивидуален, каждый по своему подходит к организации учебно-воспитательного процесса. У каждого из нас разные пути, но цель одна – обучить и воспитать такого ученика, который мог бы самоутвердиться и адаптироваться в обществе.

Формирование у наших выпускников самостоятельности, инициативы, активности – требование наших дней.

В 2012-2013 учебном году я набрала 1 класс., работаю по учебно-методическому комплексу «Школа России». Комплекс реализует Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и охватывает все предметные области учебного плана ФГОС.

Не скрою, трудно изменить себя, свою систему взглядов на урок, но современная жизнь требует этого, поэтому, конечно же, я стараюсь не отставать от времени. Да и современные дети сильно изменились по сравнению с тем временем, когда создавалась традиционная система образования.

В соответствии с требованиями ФГОС не только изучение каждого раздела по предметам, но и каждый урок я стараюсь начинать с целеполагания. Формулировать учебную задачу я начала учить детей с первых уроков. Но были и такие уроки, где задачи ставила сама. Наиболее эффективным путем работы над этой проблемой является постановка учебной задачи учащимися в ходе разрешения проблемной ситуации. На уроках обучения грамоте я использовала песни, стихи, поговорки, пословицы. Работа над поговорками и пословицами присутствовала на каждом уроке. Это кладовая для формирования умения переживать и сопереживать. Они учат быть внимательным к родным и близким, к одноклассникам. Они ставят ребенка в положение первооткрывателя, а также способствуют формированию у него не только личностных, но и регулятивных УУД. Слова, понятия о любви, дружбе, совести, справедливости, достоинстве, скромности и других ценных личностных качествах человека предусмотрены в содержании упражнений, предложений, задач. Воспитанию нравственных норм уделено внимание во всех учебниках.

Русский язык – стр.11, 14, 25, 28,35,44 ит.д.

Литературное чтение – разделы «Сказки, загадки ,небылицы»;»И в шутку и всерьез», «Я и мои друзья», «О братьях наших меньших».

Окружающий мир – «Как живет моя семья», «В школе», «Ты и твои друзья» и т.д.В математике много игр в парах, рубрики «Наши проекты».

Хотелось бы также обратить внимание на проектную деятельность. Рубрика «Наши проекты» представлена во всех учебниках. У детей развивается мотивация к творческому труду, материалы рубрики работают на результат. Содержание материала выстроено так, что способствует организации проектной деятельности как на уроке, так и во внеурочной работе. Из данных работ оформлялись выставки, а также они идут как накопительный материал в школьные портфолио.

Другим требованием ФГОС является формирование и развитие у детей рефлексивного отношения к учению. Выполняя задания в Азбуке и прописях, в математике и печатных тетрадях, в учебнике «Окружающий мир», работая с электронными приложениями к учебникам, мы учились понимать, как успешное или неуспешное выполнение каждого из заданий работает на результат, и как добиваться успешности выполнения любого задания. Мы учимся в конце каждого урока, во время этапа рефлексии, самостоятельно подводить итоги работы, оценивать свои усилия и результаты, делать выводы: выполнена или не выполнена учебная задача урока.

Одной из самых эффективных форм представления материала, думаю, можно отнести мультимедийные презентации, которые можно использовать на любом этапе изучения

темы и на разных этапах урока. Данная форма позволяет представить учебный материал как систему ярких опорных образов. Подача учебного материала в виде презентации сокращает время обучения, высвобождает ресурсы здоровья детей. В проведение уроков включаю математические диктанты, уроки-конкурсы, викторины, КВН, деловые игры. Радует заинтересованность родителей, желание помочь ребенку, участвовать вместе с ним во многих классных и внеклассных делах.

НАГРАДЫ, ГРАМОТЫ УЧИТЕЛЯ

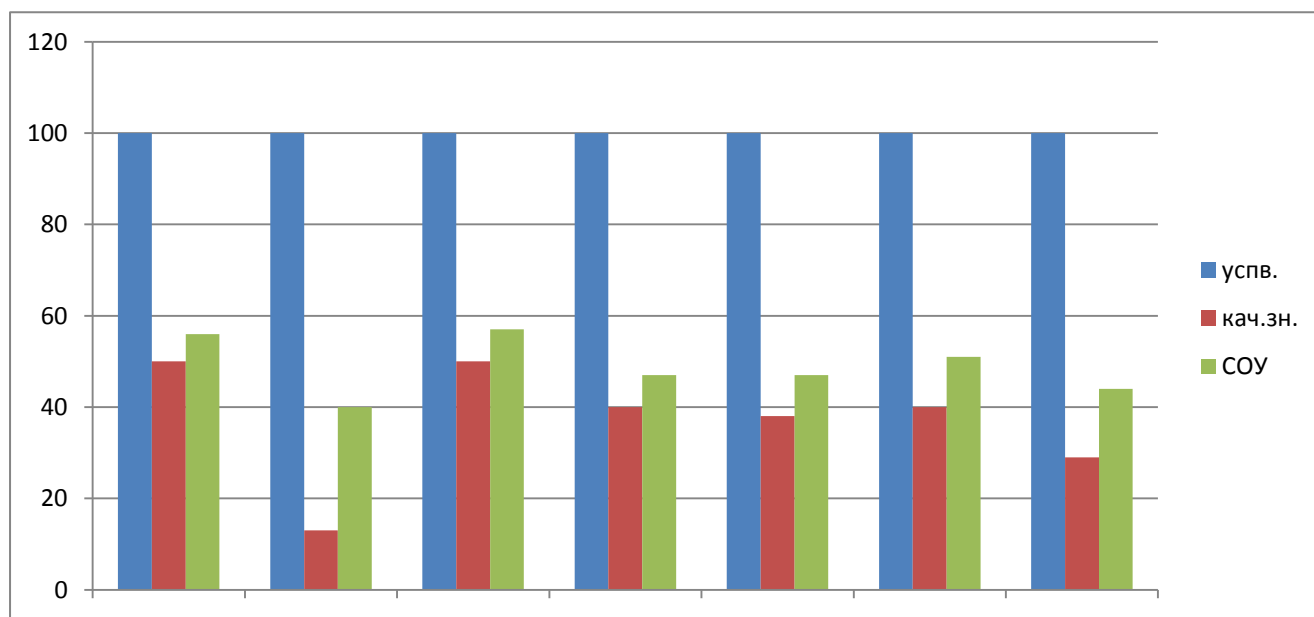
№	Название	Дата	Уровень
1	Грамота Управления образования Усть-Ордынского Бурятского автономного округа	28.08.03	Окружное Управление образования
2.	Почётная Грамота	16.06.2011	Почетная грамота Министерства образования
3	Благодарность за участие в проекте «Кириллица»	2014 г.	Благодарственное письмо
4	За помощь в организации и проведении творческих работ «Мотивы осени»	2014 г.	Благодарственное письмо
5	За организацию сверхпрограммного общероссийского конкурса Логическое мышление	2014 г.	Диплом



РАЗДЕЛ №2 МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

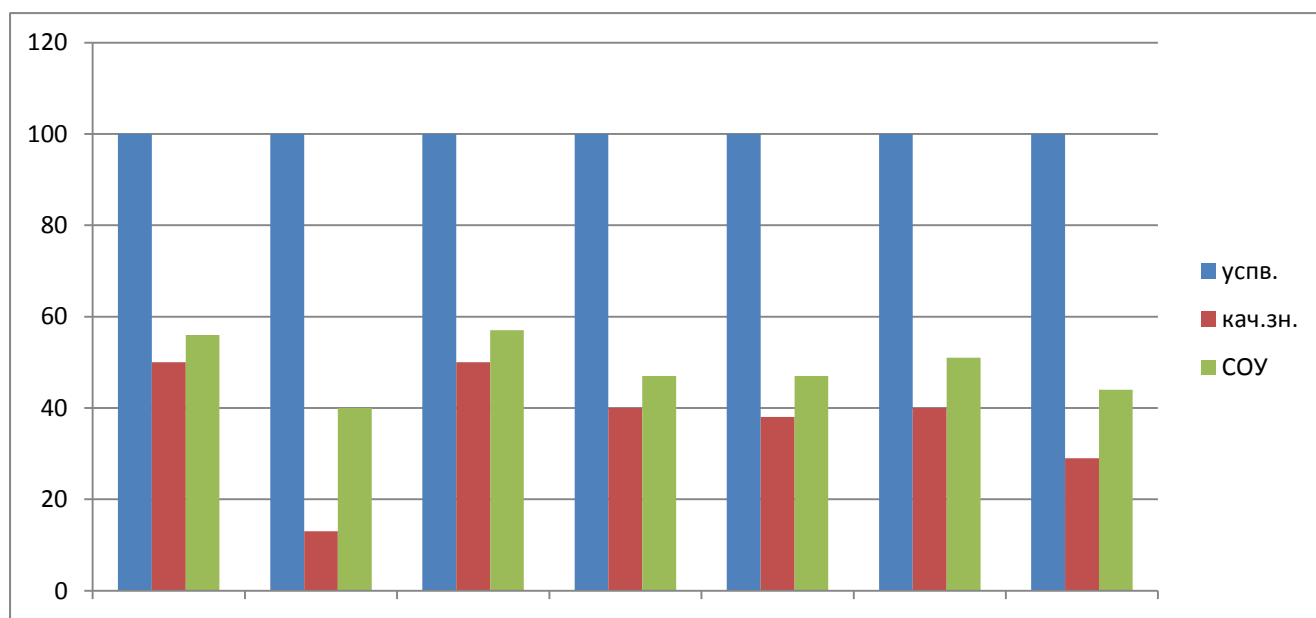
МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПО МАТЕМАТИКЕ

	2009-2010 уч.г.		2010-2011 уч.г.		2011-2012 уч.г.		
Успеваемость (%)	100%	100%	85,7%	85,7%	85,7%	85,7%	
Качество знаний (%)	84,6%	84,6%	64,8%	64,8%	64,2%	64,2%	
СОУ	73,5%	79%	61,1	61,1	64,2	64,2	
Средний балл	4,2	4,3	3,7	3,7	4	3,9	



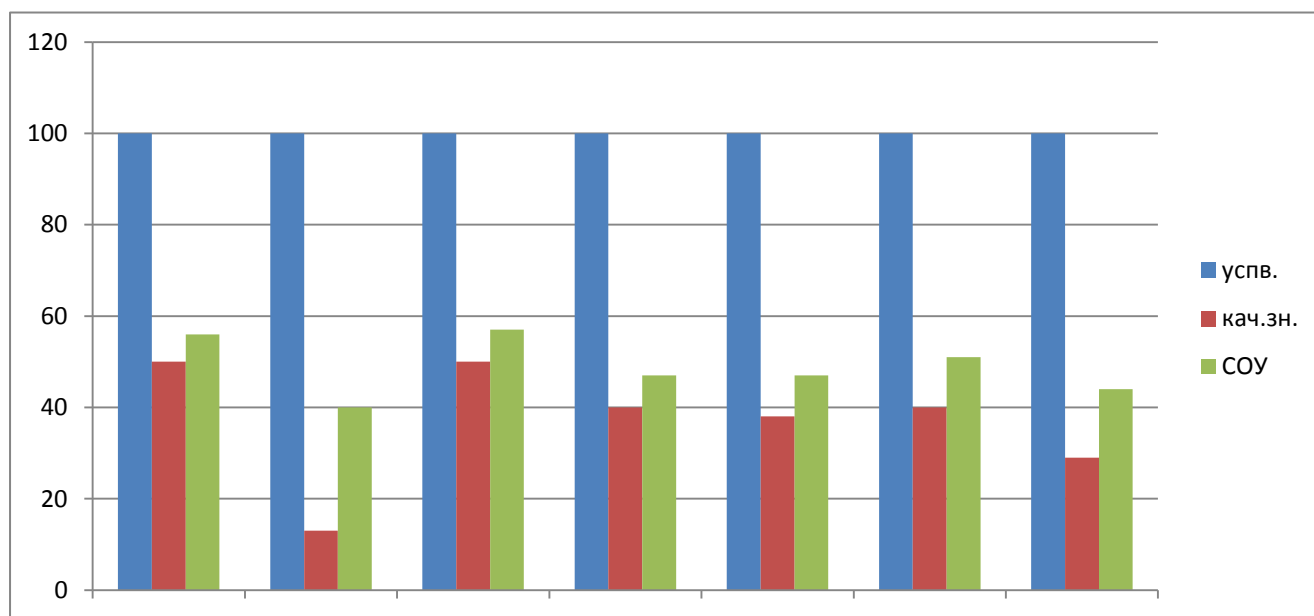
МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПО ЛИТЕРАТУРНОМУ ЧТЕНИЮ

	2009-2010 уч.г.		2010-2011 уч.г.		2011-2012 уч.г.	
Успеваемость (%)	100%	100%	100%	100%	100%	100%
Качество знаний (%)	76,9%	92,3%	85,7%	85,7%	78,5%	85,7%
СОУ	85,2	86,7	83,1	83,1	78,5	80,5
Средний балл	4,5	4,6	4,5	4,5	4,3	4,4



МОНИТОРИНГ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ

	2009-2010 уч.г.		2010-2011 уч.г.		2011-2012 уч.г.	
Успеваемость (%)	100%	100%	100%	100%	85,7	85,7
Качество знаний (%)	69,2	69,2%	64,2%	64,3%	64,2	64,2
СОУ	58,1	58,1	59,1	56,6	56	56
Средний балл	3,7	3,7	3,7	3,7	3,6	3,6



РАЗДЕЛ №3 НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

УЧАСТИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КОНКУРСАХ, СЕМИНАРАХ, КОНФЕРЕНЦИЯХ

Уровень	Год	Тема	Форма
районный	2010	«Формирование универсальных учебных действий младших школьников в рамках введения ФГОС начального общего образования.	Районные педагогические чтения.
региональный	2012	Формирование универсальных учебных действий на уроках русского языка	Семинар г. Иркутск



РАЗДЕЛ №4 РАБОТА С ОДАРЕННЫМИ ДЕТЬМИ

УЧАСТИЕ В КОНКУРСАХ

Уровень	ФИО ребенка	Название конкурса	Результат
районный	Павлов В.	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	1 место
	Берсенёв Н	Олимпиада по русскому языку Олимпиада по русскому языку Олимпиада по математике	1 место
	Ходаков Н.		3 место
			3 место
	Иванова Н. Бабкин А.	Научно-практическая конференция «Шаг в будущее»	2 место
	Далбаева К.	Я люблю эту землю. Номинация «Литература в жизни моего народа»	2 место
	Замбулаев З.	Конкурс чтецов «Тоонто нютаг»	2 место
Кабанова К	Заочный конкурс новогодних игрушек !Новогоднее чудо»	2 место	
всероссийский	Храмцова А.	Всероссийский конкурс «Мотивы осени»	2 место
	Донская П.	Всероссийский конкурс «Кириллица»	2 место
	Безотечество А.	Всероссийский конкурс «Логическое мышление»	1 место
	Кабанов А.		3 место
	Тишенина А.		3 место
Корнилова Е.	2 место		
районный	Замбулаев З.	Конкурс чтецов бурятской поэзии	3 место
	Кабанова К.	Районный конкурс сочинений «Школа в моей жизни»	2 место
	Кабанова К.	Конкурс новогодних игрушек «Новогоднее чудо»	1 место



Конкурс Мама и Я 2014 год.



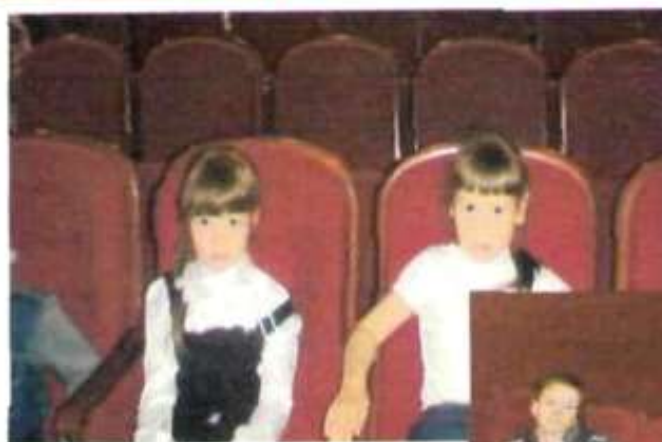
Поможем птицам



Родные просторы 2014 год.



Наше первое путешествие



Мы гуляем





У нас на уроке



У нас на уроке



Наши достижения





НАГРАЖДАЕТСЯ

Команда 2 класса
МБОУ Волжской СОШ №2
занявшая I место
в номинации
«Лучшая форма»

в школьном конкурсе
Песни, марша и строя
посвященного
Дню защитника Отечества

24.02.2014 г.

Организатор



НАГРАЖДАЕТСЯ

Команда 2 класса
МБОУ Волжской СОШ №2

занявшая I место
в «Веселых стартах»
среди 1-2 классов
на школьной
спортивной неделе

03.02.2013 г.

Организатор



НАГРАЖДАЕТСЯ

Команда 2 класса
МБОУ Волжской СОШ №2

занявшая II место
среди 1-5 классов
в школьном конкурсе

Песни, марша и строя
посвященного
Дню защитника Отечества

24.02.2014 г.

Организатор



НАГРАЖДАЕТСЯ

команда 2 класса
МБОУ Волжской СОШ №2

занявшая II место

**В ШКОЛЬНЫХ
СОРЕВНОВАНИЯХ
ПО ЛЕГКОМУ ТЮБКАМ
СРЕДИ 1-4 КЛАССОВ**

Организатор

4.02.2014



