

ПРОЕКТ

ПРОЕКТ

СОЦИАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ
обучающихся МБОУ Боханской СОШ №2
«ЗАБОТА»



Адрес учреждения:
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Боханская средняя общеобразовательная школа №2
Иркутская область,
п. Бохан, ул. Школьная, 2

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. АКТУАЛЬНОСТЬ И ВАЖНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ ДЛЯ МИКРАЙОНА «СЕВЕРНЫЙ»

Раздел 2 . СБОР И АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ ПО ПРОБЛЕМЕ

Раздел 3 . ПРОГРАММА ДЕЙСТВИЙ

3.1. Цели проекта:

3.2 Основные направления работы:

3.3 Главные участники и исполнители проекта.

3.4 Сроки реализации проекта

3.5 Методическое обеспечение.

3.6 Материально-техническое обеспечение:

3.7 Основные этапы работы

3.8 План работы по месяцам на 2013-2014 уч год

3.9. Предполагаемый результат

Раздел 4 . РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА ДЕЙСТВИЙ

4.1. Общее количество проведенных мероприятий

4.2 Фотоотчет

4.3 Основные результаты проекта

Раздел 1. АКТУАЛЬНОСТЬ И ВАЖНОСТЬ ПРОБЛЕМЫ ДЛЯ МИКРАЙОНА «СЕВЕРНЫЙ»

Милосердие - это часть душевного богатства человека, но не каждый богат душевно! В этом трагедия сегодняшнего дня. К сожалению, мы испытываем ностальгию по милосердию. Говорят: "Все стали черствые, негуманные, жестокие, равнодушные". Но кто эти "все"? Это - мы! Так давайте и начнем с себя - будем милосердны по отношению ко всему живому и неживому, милосердны всегда, каждый день, каждую минуту. Милосердие это качество, которое воспитывается с детства, сначала в семье, затем в детском саду и конечно, же в школе.

С возрастом характер человека меняется. Он становится более ворчливым, придирчивым, обиженным, все ему не так и ничем ему нельзя угодить. Так считаем мы, молодые – их дети, внуки. В нашей стране, к сожалению, существует негативное отношение к старости. Молодежь воспринимает пожилого человека, как нуждающегося в постоянном уходе, являющегося лишь дополнительной ненужной нагрузкой для здоровых людей. Нам пока трудно найти положительные формы взаимодействия с ними.

Хотя незнание особенностей, сопутствующих поздней жизни, еще не означает плохого отношения к пожилым людям в целом. В молодых группах являются значимыми представления о том, что «старших нужно уважать», «пожилые вызывают жалость и сострадание», «необходима социальная защита пожилым».

Наряду с негативными характеристиками (консерватизм, критичное отношение к молодежи, занудство, ворчливость) у молодежи присутствуют и позитивные характеристики (забота о семье, доброта, наличие большого опыта, мудрость, духовная значимость пожилых для молодежи, пожилые прожили достойную жизнь).

В настоящее время научный прогресс движется так быстро, что порой мы сами не успеваем за всеми новинками, которые нам предлагают, а куда уж за нами угнаться пенсионерам, людям, которые не знают и половины того, что знаем мы. Не стоит забывать об их жизненном опыте, о многих философских изречениях, в которых ярко выражен опыт этих людей, сказано, что мы должны гордиться ими, уважать и ценить. Хотим вашему вниманию предложить лишь некоторые из них: «Неприятно стареть, но приятно мудреть», «Не стоит бояться старости, мы все зависим от нее», «Человеку столько лет, на сколько он сам себя чувствует».

Известный американский психолог Э.Эриксон считал старость стадией развития личности, на которой возможно либо обретение такого качества, как интегративность – целостность личности, либо переживание отчаяния от того, что жизнь почти кончена, но прожита она не так, как хотелось и планировалось.

Ни для кого не секрет что с выходом на пенсию вся жизнь пенсионера меняется, и, зачастую, не в лучшую сторону. Стоит немного подробнее остановиться на этих факторах: снижается материальное благополучие,

ухудшается здоровье, появляется ощущение ненужности, дети выросли и больше не нуждаются в опеке, сбивается обычный ритм жизни, не надо рано вставать и идти на работу, появляется много свободного времени. Именно выход на пенсию для многих служит последним фактором для получения новых и обострения старых болячек. Здоровый старый человек должен развивать, в соответствии со своими интересами, привязанностями и потребностями, широкий диапазон различных форм активности: культурной, профессиональной, общественной, художественной, спортивной. Окружение должно оказать ему в этом помощь, не создавать барьеров между ним и собой. Старость ни в коем случае не должна быть пассивной вегетацией, она должна стать дальнейшим этапом реализации стремлений человека, удовлетворения его потребности быть значимым и самостоятельным. Порой, пожилому человеку требуется не сколько помощь сколько общение. В частности они очень радуются общению с детьми.

Доброй традицией нашей школы уже больше десяти лет является операция «Забота», цель которой оказание помощи престарелым пожилым людям, а также инвалидам по болезни, ветеранам ВОВ, вдовам. В операции «Забота» принимают участие обучающиеся 1– 11 классов. Помощь носит адресный характер. В начале года уточняются в администрации п.Бохан списки людей, которым необходима помощь. Каждый класс во главе с классным руководителем прикреплен к ветерану ВОВ или пенсионеру. В лучших традициях тимуровских команд по мере сил ученики стараются помочь пожилым людям. На каждый праздник ребята поздравляют своих подшефных, а в обычные дни, если те нуждаются в какой-либо помощи, то помогают. Два раза в месяц (некоторые классы при необходимости 1 раз в неделю) ходят на операцию «Забота» и сдают карточки – отчеты о проделанной работе организатору по работе с детьми, а работа самая разная, кому дрова убрать, кому воды принести, а с кем и просто поговорить. В школе на видном месте оформлен стенд операции «Забота».

Помощь нашим ветеранам и пенсионерам идёт от души, от чистого сердца обучающихся, в которых зарождается с юных лет искорка милосердия.

Раздел 2 . СБОР И АНАЛИЗ ИНФОРМАЦИИ ПО ПРОБЛЕМЕ.

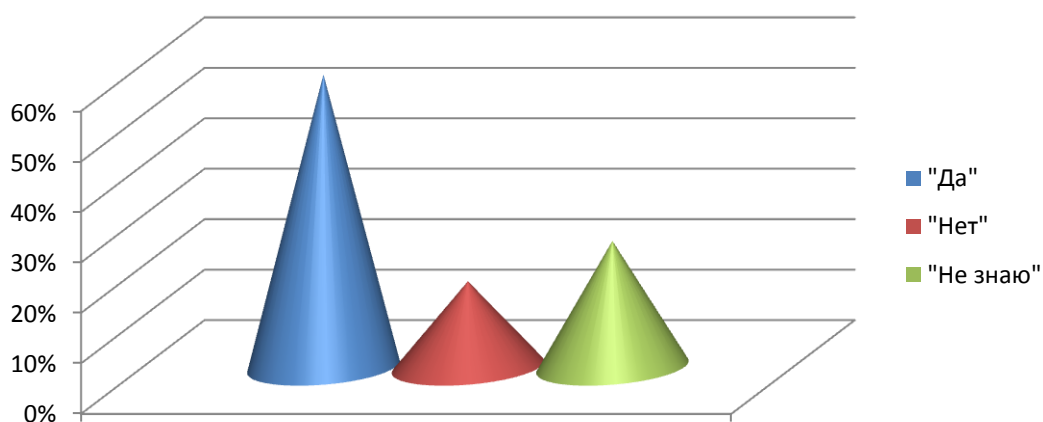
Социологический опрос

Для уточнения правильности выбора проблемы социального проекта мы провели социологический опрос учителей и учащихся школы.

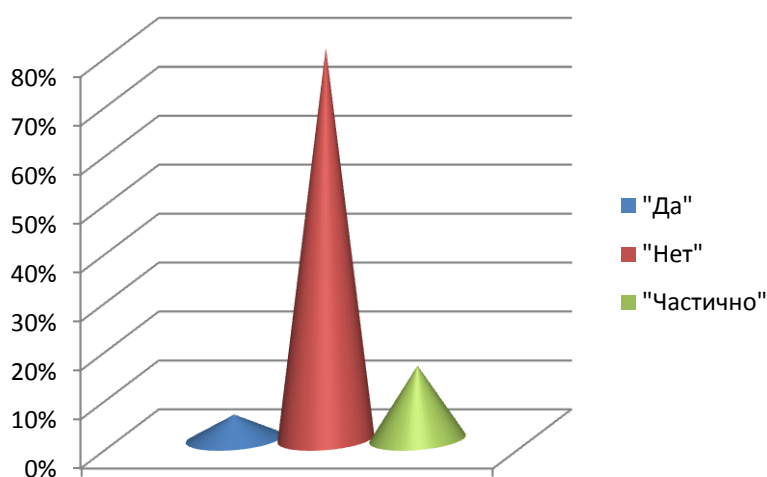
Результаты представлены в таблице:

| Категория респондентов | Количество |
|------------------------|------------|
| Учащиеся школы | 110 |
| Педагоги | 22 |
| Технический персонал | 10 |
| Всего | 142 |

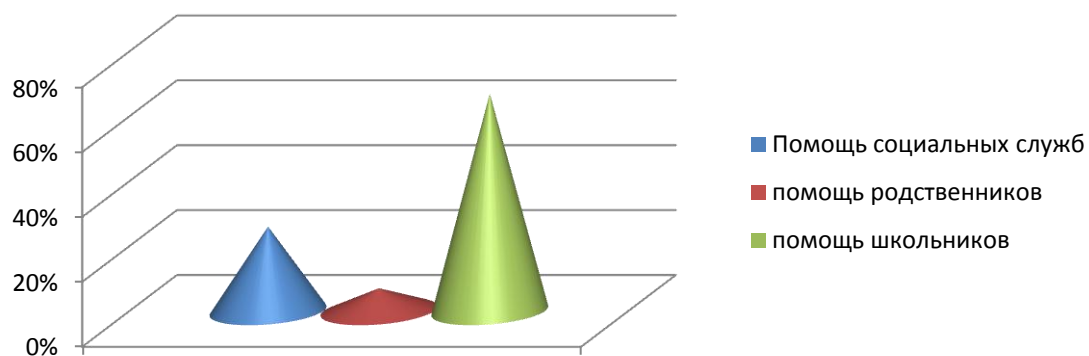
1. Считаете ли Вы проблему помощи ветеранам актуальной?



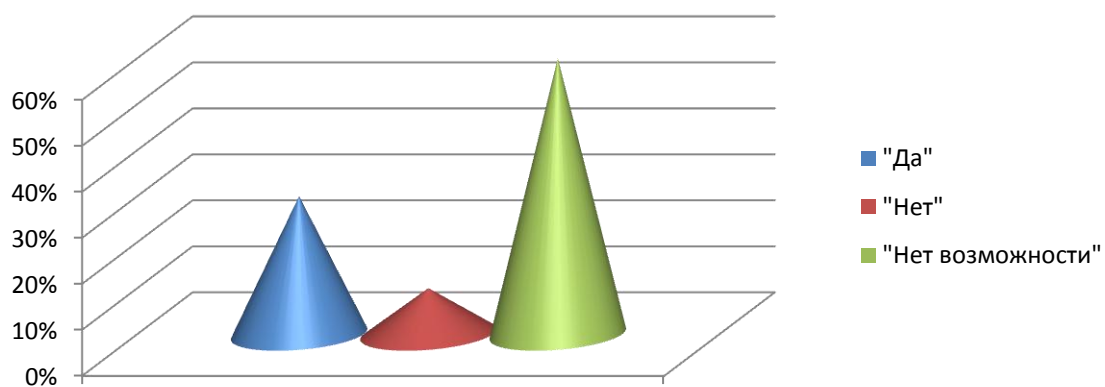
2. Вопрос для школьников: ваши бабушка или дедушка нуждаются в помощи?



3. Какие Вы видите варианты решения проблемы помощи ветеранам и старикам ?



4. Вопрос для школьников: готовы ли Вы оказать помощь пенсионерам?



2. Мы обратились в Совет ветеранов п. Бохан с целью обновления списка нуждающихся ветеранов (Приложение 1)

3. Составили план работы.

Раздел 3 . ПРОГРАММА ДЕЙСТВИЙ

3.1.Цели проекта:

- освоение и наследование учащимися школы ценностей родного Отечества в процессе взаимодействия с учителями-ветеранами и участниками ВОВ, проживающими на микроучастке школы;

- сохранить историческую память, подготовить материалы для школьного историко – краеведческого музея.

Задачи:

- создать условия для воспитания гражданственности и патриотических чувств у учащихся МОУ СОШ № 2 через взаимодействие с учителями – ветеранами и участниками войны и труда;

- знакомить детей с боевыми традициями нашего народа, воспитывать уважение к защитникам Родины;

- социальная поддержка ветеранов, воспитание внимательного отношения к людям старшего поколения, желания заботиться о них.

Русскому человеку всегда были присущи: доброта, благородство, благочестие, сострадание;

- способствовать расширению круга общения, развивать умение взаимодействовать с взрослыми;

- воспитывать будущего гражданина родного Отечества через активизацию семьи: проведение бесед, консультаций, совместных мероприятий, организацию родительского лектория «Школа родительской любви» (в рамках преподавания курса «Истоки»);

- способствовать возрождению традиций русской семьи, основанных на любви, нравственности и взаимном уважении ее членов.

3.2. Основные направления работы:

- оказание адресной помощи пожилым учителям – ветеранам, участникам ВОВ, проживающим на микрорайоне школы;

- тематические встречи;

- творческие работы обучающихся

- трудовые дела учащихся, акции.

- общешкольное мероприятие к 9 мая

3.3 Главные участники и исполнители проекта.

Исполнители проекта:

- Организатор работы с детьми
- Совет «ШАНС»
- Классные руководители 1-10 классов.
- Учителя – ветераны школы, участники ВОВ, проживающие в микрорайоне.
- Совет ветеранов.

Руководитель проекта: Шаповалова О.С - зам. директора по воспитательной работе МБОУ Боханской СОШ № 2.

Пользователи проекта:

- ушедшие на пенсию учителя, ветераны войны и труда.

3.4 Сроки реализации проекта: 2013 \2014 учебный год.

Поздравительные акции

- «С днем рождения, ветеран» – по мере необходимости
- «С Днем старшего поколения»- октябрь
- «С днем Защитников Отечества»-февраль.
- «С Днем Победы»- май

Трудовые дела

- Оказание адресной помощи ветеранам ВОВ, труженикам тыла, учителям-ветеранам.
- Помощь школьному музею в сборе новых экспонатов

3.5 Методическое обеспечение.

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ»
- Школьная программа гражданско – патриотического воспитания «Я- гражданин России»

3.6 Материально-техническое обеспечение:

- создание банка данных;
- оформление стенда «Забота»
- разработка и проведение экскурсий в историко – краеведческие музеи.

Место реализации проекта: МБОУ Боханская СОШ № 2.

3.7. Основные этапы работы

Организационно-диагностический

- **Документально-организационная работа**
 - выбор темы и разработка социально-нравственного проекта;
 - составление перспективного плана по реализации проекта;
- **Организационно-техническая работа**

- обращение в Совет ветеранов для обновления базы данных о ветеранах ВОВ, проживающих на микроучастке школы;
- поисковая деятельность;
- оснащение экспозиции школьного музея «Времен связующая нить» новыми экспонатами;
- организация встреч с учителями – ветеранами и участниками ВОВ, экскурсии в музей, поздравления с праздниками.

- **Диагностическая работа**

- диагностика нравственных качеств детей – участников проекта
- диагностика социального статуса семей, уровня образования, позиций гражданского воспитания детей в семье;
- выявление у родителей ценностных жизненных ориентаций через анкетирование и собеседования;
- беседы, опросы детей с целью поддержания интереса к истории родного Отечества;
- изучение новых методик и технологий по вопросам нравственно-патриотического воспитания детей.

- **Практический**

- подготовка теоретического материала и разработка сценариев праздников, концертов, спортивно-познавательных мероприятий;
- проведение совместных мероприятий с родителями с целью пропаганды патриотического воспитания через доступные средства (художественную литературу, фильмы, изобразительность);
- создание «Альбома Памяти»;
- создание экспозиции «Времен связующая нить»;
- организация выставок детских рисунков, фотостендов, стенгазет;

- **Обобщающий**

- обобщение итогов работы с детьми;
- подготовка отчета о проделанной работе и оформление материалов;
- выпуск методических рекомендаций.

3.8. План работы по месяцам на 2013-2014 уч год

| Дата | Тема | Предварительная работа | Взаимодействие с ветеранами. |
|----------|-----------------|---|---|
| Сентябрь | «Здравствуйте!» | <ul style="list-style-type: none"> • Обновление списков • Приглашение на день знаний • Составление плана адресной помощи | <ul style="list-style-type: none"> • Встреча с учителями – ветеранами школы «Мы снова вместе собрались». (после праздничной линейки День знаний) • Посещение |

| | | | ветеранов, планирование работы |
|---------|------------------------|---|---|
| Октябрь | «Как живешь ветеран» | <ul style="list-style-type: none"> • Изготовление поздравительных открыток для пожилых людей. • Гостевой визит к ветеранам – участникам ВОВ «Мы дедушек и бабушек слушаем рассказ» (фоторепортаж). • Концерт ко дню пожилого человека. | <ul style="list-style-type: none"> • Поисковая деятельность по сбору экспонатов в музей «На дорогах войны» • Приглашение на праздник «Дочки, мамы, бабушки» приуроченный ко дню матери • Посещение ветеранов |
| Ноябрь | Страна героев | <ul style="list-style-type: none"> • Музыкальная лекция «Синенький скромный платочек» | <ul style="list-style-type: none"> • Познавательная игра на военную тематику «Песни военных лет» обучающихся и родителей • Посещение ветеранов |
| Декабрь | Символы великой победы | <ul style="list-style-type: none"> • Начало работы над школьным проектом «Мы этой памяти верны...». • Детская почта, поздравления учителей-ветеранов и участников войны с Новым годом • Оформление в «Альбоме памяти» странички «Награды земляков» из архивных документов ветеранов ВОВ. | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное изготовление «Альбома памяти» • Совместный видеопросмотр фильмов о Великой Отечественной войне • Посещение ветеранов |
| Январь | Воспоминания о войне | <ul style="list-style-type: none"> • Организация экскурсий в школьный историко – краеведческий музей. Знакомство с экспозицией «Времен связующая нить» | <ul style="list-style-type: none"> • Совместное с родителями, ветеранами изготовление газеты «Боевой листок» • Посещение |

| | | | ветеранов |
|---------|---|--|---|
| Февраль | Месяц Воинской доблести «Память зажигает сердца» | <ul style="list-style-type: none"> • Просмотр фильма «А зори здесь тихие». • Изготовление поздравительных открыток ветеранам. | <ul style="list-style-type: none"> • Урок мужества с приглашением ветеранов «Разве можно забыть»– Оформление выставки изобразительных работ «Защитники Родины». • Посещение ветеранов |
| Март | Дети и война | <ul style="list-style-type: none"> • Рассказ о детях-героях (Зина Портнова, Леня Голиков, Марат Казей) • Классные часы | <ul style="list-style-type: none"> • Встреча детей с людьми, которые в годы войны были детьми. • Посещение ветеранов |
| Апрель | Пусть не будет войны никогда | <ul style="list-style-type: none"> • Создание детского «Альбома памяти: детские рисунки, рассказы, высказывания детей о войне и мире. • Подготовка к праздничному концерту | <ul style="list-style-type: none"> • Посещение ветеранов |
| Май | Вечная слава героям | <ul style="list-style-type: none"> • Изготовление памятных подарков ветеранам ВОВ, труженикам тыла • Праздничная программа «И помнит мир спасенный» | <ul style="list-style-type: none"> • Совместный гостевой визит к ветеранам ВОВ, труженикам тыла (фоторепортажи). Чествование ветеранов. • Посещение ветеранов |

3.9. Предполагаемый результат

3.9.1 .Диагностический этап:

Получение целостной картины состояния гражданского воспитания в школе и формирование патриотизма как личностного качества воспитанников.

Учитывается активное участие детей в выставках, конкурсах, спортивно-патриотических мероприятиях, дискуссиях, других видах деятельности.

3.9.2. Содержательно-деятельностный этап:

- Активизация деятельности в рамках гражданского воспитания.
- Проявление внимания и уважения ветеранам, пожилым людям.

- Умение выражать собственное мнение, анализировать, живо реагировать на происходящее.
- Освоение доступных знаний об истории родного Отечества.

3.9.3. Рефлексивный этап:

- Изменение социальной и гражданской позиции воспитанников.
- Приобретение детьми навыков социального общения с взрослыми.
- Определение системы дальнейшей деятельности по патриотическому воспитанию подрастающего поколения.

Раздел 4 . РЕАЛИЗАЦИЯ ПЛАНА ДЕЙСТВИЙ

4.1. Общее количество проведенных мероприятий

| | Посещений ветеранов | Добрые дела | Поздравления | Совместных мероприятий |
|--------------|---------------------|-------------|--------------|------------------------|
| 1 | 7 | 11 | 3 | 1 |
| 2 | 8 | 14 | 3 | 1 |
| 3 | 11 | 16 | 4 | - |
| 4 | 12 | 13 | 3 | 1 |
| 5 | 8 | 17 | 3 | 2 |
| 6 | 7 | 18 | 3 | 1 |
| 7 | 9 | 10 | 4 | - |
| 8 | 14 | 21 | 3 | 1 |
| 9 | 7 | 16 | 3 | - |
| 10 | 19 | 23 | 3 | 1 |
| Итого | 102 | 160 | 32 | 8 |

4.2 Фотоотчет

1. Посещение ветеранов
...Мы помогаем ветеранам





.....поздравляем.....



.....общаемся.....



Потому что главное это ВНИМАНИЕ!!!!



2. Мы занимаемся поисковой деятельностью



3. Проводим разные праздники и мероприятия с приглашением ветеранов





Бабкин Андрей: « Мы классом часто ходим к нашему ветерану Турусовой Марфе Кирилловне. Она много рассказывала нам как она работала , как восстанавливала мирную жизнь в Советском Союзе. Я горжусь, что живу рядом с такими людьми »



4.3 Основные результаты проекта

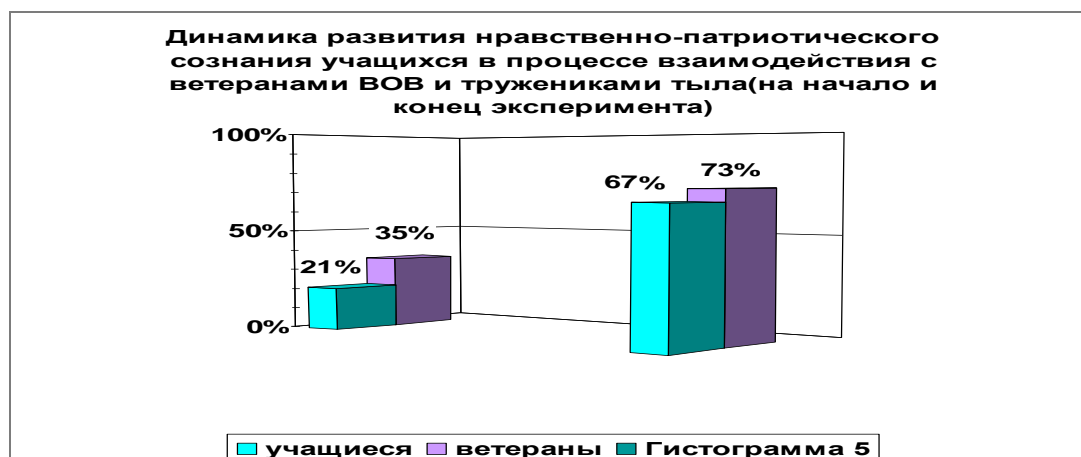
- Повышение качества патриотического воспитания в школе; (данные ежегодного анкетирования)



- Проявление уважительного отношения к ветеранам ВОВ и труженикам тыла как представителям старшего поколения (данные анкетирования родителей)
- Результативное участие педагогов и учащихся школы в конкурсах в рамках патриотической направленности.

| Год | Количество участников | Количество побед |
|------------------------------|-----------------------|------------------|
| 2011-2012 | 34 | 17 |
| 2012-2013 | 41 | 28 |
| 2013-2014 (за 3 четверти) | 53 | 36 |

Диагностирование деятельности учащихся, работа в кружках, секциях, клубах, участие в предметных неделях, участие в различных правовых, патриотических акциях, поездки в краеведческий музей, экскурсии и походы по родному краю, выпуски школьных газет, праздничных стенгазет для ветеранов позволило проследить динамику развития нравственно-патриотического сознания в процессе взаимодействия с ветеранами ВОВ и тружениками тыла.



Таковы результаты нашего проекта. Но мы не собираемся останавливаться на достигнутом и уже разработали социальный проект на новый учебный год по обучению основам компьютерной грамотности ветеранов и пожилых людей

